



## Edukacja włączająca - trwają zapisy na konferencję

2017-12-07

**Już ponad 130 osób zgłosiło chęć udziału w konferencji „Nauczyciel wobec edukacji włączającej”, która odbędzie się 8 grudnia w Centrum Kongresowym Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Organizatorzy informują, że są jeszcze wolne miejsca. - Tym razem chcemy skupić uwagę na relacji nauczyciela z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, ponieważ edukacja włączająca stwarza specyficzne okoliczności i wymaga nowego podejścia do kształcenia nauczycieli - podkreśla Wanda Papuga, dyrektor poradni, która jest organizatorem wydarzenia. Konferencję otworzy prezydent Krakowa Jacek Majchrowski.**

Edukacja włączająca stawia sobie za cel usuwanie wszelkich przeszkód i barier, które stają na przeszkodzie temu, żeby wszystkie dzieci uczyły się wspólnie. Nie chodzi tylko o dzieci z niepełnosprawnościami, ale także o uczniów chorych czy mierzących się, i to z różnych powodów - np. trauma, sytuacje stresowe, rozwód rodziców, z trudnościami edukacyjnymi.

- Dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych stanowią od lat istotną społeczność wśród tak zwanych przeciętnych uczniów. Ostatnie lata wskazują, że dzieci obcojęzyczne obecne w przedszkolach i szkołach wymagają także odpowiedniego podejścia nauczyciela - wskazuje Wanda Papuga, dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym w Krakowie, która organizuje konferencję.

Edukacja włączająca oznacza też zmianę działania szkół, tak by placówki edukacyjne podchodziły do każdego dziecka w możliwie jak najbardziej zindywidualizowany i elastyczny sposób. - Podejście inkluzyjne ma na celu wsparcie procesu rozwoju każdego dziecka, wymaga od nauczyciela nowych umiejętności, takich jak rozwiązywanie problemów, umiejętność wykorzystania indywidualnego potencjału każdego ucznia, dostosowania zadań i wymagań do ich możliwości - wylicza Papuga.

W konferencji wezmą więc udział dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli i nauczania wczesnoszkolnego, pracownicy poradnictwa oraz wszyscy zainteresowani problematyką inkluzji. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty jest jednym z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

Krakowska inicjatywa świetnie się więc wpisuje w założenia i cele wyznaczone przez MEN. To także okazja do zapoznania się z profesjonalistami, autorami publikacji i uznanymi autorytetami w dziedzinie edukacji włączającej.

Organizatorem wydarzenia jest Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym we współpracy z MCDN ODN w Krakowie i Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką. Udział jest bezpłatny.

Zgłoszenia przyjmuje Biuro Obsługi Klienta w MCDN ODN w Krakowie, ul. Garbarska 1, pok. 12. Wypełnioną „Kartę zgłoszenia uczestnika” (formularz dostępny na stronie internetowej [www.krakow.mcdn.edu.pl](http://www.krakow.mcdn.edu.pl)) należy do 4 grudnia złożyć osobiście,



przesłać drogą elektroniczną e-mail: [bok.krakow@mcdn.edu.pl](mailto:bok.krakow@mcdn.edu.pl) lub pocztą/faksem na adres: MCDN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, 31-131 Kraków, ul. Garbarska 1, tel. 12 422 14 49; tel. kom. 513 042 381; faks: 12 422 30 26.

### **Program konferencji:**

- 12.00 – rejestracja uczestników;
- 13.00 – rozpoczęcie konferencji, wystąpienia przedstawicieli władz Miasta Krakowa oraz Małopolskiego Kuratorium Oświaty;  
„Szanse i bariery w edukacji inkluzyjnej” – prof. dr hab. Tamara Zacharuk, rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach;  
„Nauczyciel w ekosystemie dziecka z niepełnosprawnością – wspólna perspektywa rozwoju ” – dr Krzysztof Gerc, adiunkt w Instytucie Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego, dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Skawinie;  
„Znaczenie zabawy dla edukacji włączającej” – Magdalena Szelc-Mays, starszy wykładowca w Katedrze Języka Polskiego jako Obcego Uniwersytetu Jagiellońskiego;  
„Szkoła inkluzyjna jako środowisko współpracujące” – dr Tamara Cierpiatowska, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego.