



SERWIS INFORMACYJNY

Biuro Prasowe Wydział Informacji, Turystyki i Promocji

tel.12 61 61 709, fax.12 61 61 711, e-mail: bi@um.krakow.pl

2012(3027)

wtorek, 28 sierpnia 2012 r.

Z MAGISTRATU:

WITAJ SZKOŁO!

W najbliższy poniedziałek (3 września) rozpocznie się nowy rok szkolny 2012/2013. W tym dniu do krakowskich samorządowych przedszkoli i szkół pójdzie blisko 100 tys. dzieci i młodzieży. Uroczysta inauguracja roku szkolnego z udziałem Prezydenta Miasta Krakowa odbędzie się o godz. 8:30 w V Liceum Ogólnokształcącym im. Augusta Witkowskiego w Krakowie (ul. Studencka 12).

Do 118 przedszkoli samorządowych (o 2 więcej niż w roku ubiegłym), uczęszczać będzie 16 334 dzieci. W przedszkolach będzie funkcjonowało 31 oddziałów integracyjnych oraz 8 oddziałów specjalnych. Dwa przedszkola rozpoczną rok szkolny w nowej strukturze w utworzonych zespołach szkolno-przedszkolnych: Przedszkole nr 64 w ZSP nr 5 (os. Oświecenia 30) i Przedszkole nr 23 w ZSP nr 7 (ul. Skotnicka 86).

Powstaną trzy nowe przedszkola: Przedszkole nr 17 w ZSP nr 6 (ul. Dietla 70), Przedszkole nr 18 w ZSP nr 8 (ul. Wrony 115) oraz Przedszkole nr 19 w ZSP nr 9 (ul. Prawocheńskiego 7). W sumie do samorządowych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych będzie uczęszczać ok. 17 450 dzieci.

W Krakowie działać będzie 99 przedszkoli publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne, inne niż Gmina oraz 11 punktów przedszkolnych prowadzonych przez osoby fizyczne. Do przedszkoli publicznych będzie uczęszczać 1227 dzieci a do przedszkoli niepublicznych 6630.

W samorządowych szkołach podstawowych zaplanowano ok. 30 000 miejsc. Do klas pierwszych szkół podstawowych pójdzie 1033 sześciolatków (stan na 23 sierpnia br.). Otwartych zostanie 15 oddziałów klas pierwszych (326 uczniów) składających się wyłącznie z sześciolatków.

Dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych przygotowano w 14 szkołach podstawowych 141 oddziałów integracyjnych w klasach I–VI oraz 3 oddziały integracyjne przedszkolne „0”. W jednej szkole podstawowej zaplanowano oddział terapeutyczny.

W 54 samorządowych gimnazjach zaplanowano miejsca dla 13 540 uczniów. W 10 gimnazjach przygotowano 82 oddziały integracyjne, w dwóch zaplanowano 6 oddziałów terapeutycznych. Od 1 września w gimnazjach realizowany będzie program dotyczący

doradztwa zawodowego. Każde gimnazjum w arkuszu organizacyjnym planuje dodatkowe 2 godziny na doradztwo zawodowe.

W 83 szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży uczyć się będzie ok. 28 300 uczniów. W 33 liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyć się będzie ok. 15 300 uczniów, w 6 liceach profilowanych ok. 240 uczniów, w 26 technikach ok. 10 150 uczniów oraz w 18 zasadniczych szkołach zawodowych ok. 2 600 uczniów. Zaplanowano także 13 oddziałów integracyjnych w liceach ogólnokształcących oraz 14 oddziałów integracyjnych w zasadniczych szkołach zawodowych.

Do przedszkoli i szkół specjalnych wszystkich typów będzie uczęszczać ok. 3 000 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom udzielają 4 rejonowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz 4 poradnie specjalistyczne.

Działalność kontynuować będzie 18 samorządowych placówek wychowania pozaszkolnego: 11 młodzieżowych domów kultury, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe, 2 międzyszkolne baseny pływackie i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy. Ogółem w tych placówkach zaplanowano zajęcia dla ok. 31 000 uczestników.

W budżecie Miasta Krakowa na 2012 r. na inwestycje programowe w zakresie oświaty i wychowania przeznaczono kwotę 28 681 860 zł, z czego 1 070 538 zł stanowią środki zewnętrzne. Dodatkowo na zadania inwestycyjne realizowane w ramach zadań uznanych przez dzielnice za priorytetowe zaplanowano kwotę w wysokości 630 600 zł. Na remonty w placówkach oświatowych przeznaczono 15 155 819 zł. Na remonty 5 placówek, mieszczących się w budynkach wpisanych do rejestru zabytków, otrzymano dotację ze Społecznego Komitetu Odnowy Zabytków Krakowa w wysokości 1 274 530,20 zł.

W ramach programu „Radosna szkoła” pozyskano w 2012 r. na działanie: „Pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw” dla 17 szkół - 178 606,00 zł; na działanie: „Szkolne place zabaw” (wymagany jest wkład własny Miasta w wysokości 50%) dla 1 szkoły - 115 450 zł.

Od nowego roku szkolnego 43 szkoły zmieniają formę prowadzenia stołówek. Zmiany dotyczą szkół podstawowych, gimnazjów oraz zespołów szkół obejmujących szkołę podstawową i gimnazjum (w sumie 122 placówki). Rodziny o niskich dochodach będą miały zapewnioną odpowiednią pomoc. Dzięki programowi „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” o pomoc do MOPS może zwrócić się każdy potrzebujący. W przypadku obiadów szkolnych, przysługują one bezpłatnie, gdy dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 150% kryterium dochodowego, czyli obecnie 526,50 zł netto. Natomiast w przypadku, gdy dochód na osobę w rodzinie mieści się przedziale 150-200% kryterium dochodowego, czyli od 526,50 zł do 702 zł netto, wówczas MOPS refunduje 75% kosztów, natomiast rodzice płacą jedynie 25% ceny obiadu.

Od 1 października 2012 r. planowane jest podniesienie kryterium, więc bezpłatny posiłek w szkole będzie przysługiwał dziecku, w którego rodzinie dochód nie przekroczy 684 zł netto na jedną osobę, natomiast 75% dofinansowania otrzymają te dzieci, w których rodzinach dochód na jedną osobę wynosi od 684 zł do 912 zł netto.

Dodatkowo, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, dyrektor szkoły może udzielić pomocy w formie posiłku. Przyznanie takiej pomocy nie wymaga ani ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego, ani wydania przez ośrodek pomocy społecznej decyzji administracyjnej.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach i placówkach oświatowych kontynuowane będą programy profilaktyczne i edukacyjne realizowane w poprzednich latach m.in.: program profilaktyczny „Bezpieczny Przedszkolak” realizowany przez funkcjonariuszy Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Krakowie. Straż Miejska, Policja oraz Zarząd Infrastruktury Komunalnej i Transportu w Krakowie po raz kolejny realizować będą program „Bezpieczna droga do szkoły”. Kontynuowany będzie program „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej” i „Droga do przedsiębiorczości”.

Pilotażowo będzie wdrażany program „Cyfrowa szkoła”. W Krakowie będzie on realizowany w Szkole Podstawowej nr 75 (Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego). Środki z projektu zostaną przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych (laptopów dla uczniów i nauczycieli, projektorów multimedialnych, tablic interaktywnych). Planowana wartość zakupów to 259 420 zł, w tym 200 000 zł dofinansowania z budżetu państwa. (katarzyna.fiedorowicz@um.krakow.pl)

CENTRUM AUTYZMU POWSTAJE W KRAKOWIE

Gmina Miejska Kraków planuje powołanie Centrum Autyzmu. Jego zadaniem będzie koordynacja działań z obszarów służby zdrowia, oświaty, pomocy społecznej, uczelni wyższych i organizacji pozarządowych. W powstanie Centrum zaangażowane są m.in.: Zespół Szkół Specjalnych nr 13, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5.

„Centrum ma być placówką działającą na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze spektrum autyzmu i zaburzeniami pokrewnymi oraz ich rodzin i opiekunów. Idea jego powstania zrodziła się w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez rodziców osób z problemami autyzmu oraz środowisk zajmujących się pomocą takim osobom” – mówiła podczas dzisiejszej (28 sierpnia, wtorek) konferencji prasowej Anna Ochońska-Walkowicz, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji i Spraw Społecznych.

W utworzenie edukacyjnego trzonu Centrum są zaangażowane gminne placówki oświatowe: Zespół Szkół Specjalnych nr 13, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących oraz stowarzyszenia skupiające rodziców dzieci autystycznych. W pierwszej fazie działalności

siedziba Centrum będzie się znajdować w Zespół Szkół Specjalnych nr 13 przy ul. Szopkarzy 8.

Celem działalności Centrum będzie m.in. utworzenie spójnego systemu edukacyjnego obejmującego wszystkie etapy edukacyjne dzieci i osób dorosłych; bieżące aktualizowanie informacji na temat działalności różnych podmiotów zajmujących się diagnozą, edukacją i pomocą dla osób z autyzmem przez całe ich życie; doskonalenie wewnętrznego systemu zarządzania i przekazu informacji. Centrum ma stanowić wsparcie dla rodziców dzieci dotkniętych autyzmem. Placówka ma być także platformą wymiany informacji pomiędzy wszystkimi zainteresowanymi tematyką autyzmu; będzie ściśle współpracować z placówkami oświatowymi, placówkami służby zdrowia, placówkami pomocy społecznej, stowarzyszeniami, fundacjami, uczelniami wyższymi i wolontariuszami.

Do tej pory brak informacji o pracy innych instytucji podejmujących temat autyzmu skutkowało wieloma niepowodzeniami diagnostycznymi, terapeutycznymi i edukacyjnymi. Rodzice dzieci autystycznych często byli zagubieni wobec szumu informacyjnego dotyczącego problemu autyzmu. Centrum da wszystkim współpracującym podmiotom możliwość wzajemnego poznania swojej specyfiki, wymiany doświadczeń, a także proponowania rozwiązań systemowych zarówno w obrębie służby zdrowia, oświaty, jak i pomocy społecznej. (katarzyna.fiedorowicz@um.krakow.pl)

STAWIAMY NA EDUKACJĘ SPECJALISTYCZNĄ

Czy na edukację dzieci z problemami rozwojowymi lub niepełnosprawnością, zwaną potocznie edukacją „specjalną” można spojrzeć w nowy sposób? Władze Krakowa są przekonane, że tak i m.in. dlatego podjęły ścisłą współpracę z Okręgową Izbą Lekarską w Krakowie, by pomóc każdemu rodzicowi dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w możliwie jak najwcześniejszym wyborze drogi edukacyjnej.

„Chcemy aby zmieniło się spojrzenie na edukację specjalną - a właściwie specjalistyczną - by nie postrzegano jej jako wyroku tylko jako szansę dla dziecka na wyrównanie trudności rozwojowych i lepszy start w dorosłość. Ważne jest także aby rodzic lub opiekun możliwie jak najwcześniej otrzymywał od lekarza informacje i wskazówki dotyczące dalszego postępowania z dzieckiem” - mówiła podczas dzisiejszej (28 sierpnia, wtorek) konferencji prasowej Anna Okońska-Walkowicz, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji i Spraw Społecznych.

Rodzice i opiekunowie dzieci, u których zdiagnozowano problemy rozwojowe lub niepełnosprawność, często zmagają się z różnymi odczuciami: począwszy od zaskoczenia, poprzez wstyd, niewiedzę, po niemożność podjęcia decyzji. Celem działań jest to, aby rodzic/opiekun dziecka wymagającego specjalistycznej pomocy edukacyjnej wiedział, że nie jest pozostawiony sam sobie.

Specjalnie z myślą o rodzicach przygotowano ulotkę „Podnieść skrzydła”, która w sposób prosty i przejrzysty, krok po kroku, prowadzi ich i wskazuje, gdzie szukać wsparcia i pomocy. Ulotka pokazuje różne opcje, w wyborze których pomogą specjaliści z poradni specjalistycznych (ich adresy i telefony są w ulotce). Aby dotrzeć do jak największego grona odbiorców ulotkę przygotowano w wersji papierowej i elektronicznej (wraz z merytorycznym rozwinięciem jest dostępna na Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa: www.portaledukacyjny.krakow.pl; w zakładce dotyczącej specjalistycznej pomocy edukacyjnej).

Dziecko ze zdiagnozowanym problemem rozwojowym lub niepełnosprawnością może uczęszczać do placówki ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalistycznej z możliwością wydłużenia etapu edukacyjnego. Do jakiego rodzaju szkoły zostanie skierowane, zależy od orzeczenia zespołu orzekającego działającego w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Jest ono wydawane po wykonaniu szczegółowych badań i testów, które umożliwiają dobór optymalnej dla danego dziecka drogi kształcenia. Ostateczna decyzja jednak zawsze należy do rodzica lub opiekuna dziecka, dlatego tak ważne jest by była podejmowana w oparciu o najlepszą wiedzę fachowców, a nie obiegowe opinie.

Osobą pierwszego kontaktu w przypadku diagnozy jest lekarz ją wystawiający, najczęściej pediatra lub inny specjalista. Władzom Krakowa zależy na tym, aby wszyscy lekarze mający do czynienia z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych potrafili ich odpowiednio pokierować. Dlatego, dzięki pomocy Okręgowej Izby Lekarskiej w Krakowie, ulotkę „Podnieść Skrzydła” rozesłano do wszystkich wskazanych przez Izbę lekarzy (mogą oni wesprzeć rodziców wiedzą i wręczyć im ulotkę). Dla rodziców ważne jest, by po otrzymaniu diagnozy niezwłocznie udać się z dzieckiem do właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej, by jak najwcześniej dziecko otrzymało właściwą pomoc, która pozwoli mu wykorzystać najpełniej jego potencjał.

Warto podkreślić, że Gmina Miejska Kraków posiada bardzo zróżnicowaną ofertę edukacji specjalistycznej, a prowadzone działania mają często charakter nowatorski. Kraków jako jeden z kilku ośrodków w kraju oferuje m.in. terapię behawioralną na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej. Posiada także ofertę kształcenia na wszystkich poziomach edukacyjnych dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących oraz upośledzonych umysłowo. Podjęto wiele starań, aby opieką objąć dzieci już w momencie zdiagnozowania trudności rozwojowych.

katarzyna.fiedorowicz@um.krakow.pl

OKRĄGŁY STÓŁ EDUKACYJNY WZNAWIA OBRADY

Kryteria oceny szkół pod kątem restrukturyzacji, kwestie społeczne i żywieniowe (stołówki szkolne) oraz Strategia Rozwoju Edukacji do 2018 roku (w różnych aspektach) – to tematy, o których w pierwszej kolejności będą

dyskutować uczestnicy Okrągłego Stołu Edukacyjnego. OSE wznowi swoje obrady 4 września (wtorek), kolejne odbędą się 11 i 25 września oraz 2, 16 i 30 października. Obrady będą się rozpoczynać o godz. 18:00 w Magistracie (pl. Wszystkich Świętych 3-4) .

„Podczas kolejnych spotkań będziemy realizować założenia, które zostały wypracowane wspólnie dzięki zaangażowaniu wszystkich uczestników Okrągłego Stołu Edukacyjnego. Teraz, z Wydziałem Edukacji UMK, na konkretne działania przekładamy większość z 560 wniosków, które wpłynęło podczas wcześniejszych obrad” – mówi Anna Okońska-Walkowicz, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji i Spraw Społecznych.

Przypomnijmy, że celem Okrągłego Stołu Edukacyjnego, który został zorganizowany przez Prezydenta Miasta Krakowa Jacka Majchrowskiego (zgodnie z uchwałą Rady Miasta Krakowa), jest poprawa jakości edukacji w Krakowie, zapewnienie dzieciom i młodzieży jak najlepszej opieki wychowawczej, zwiększenie kontroli w zakresie ekonomicznego i gospodarnego wydatkowania środków finansowych oraz lepsze informowanie i konsultowanie uczestników procesu edukacyjnego o planowanych działaniach.

W obradach udział biorą przedstawiciele Władz Miasta, Wydziału Edukacji UMK i Rady Miasta Krakowa oraz przedstawiciele Rad Dzielnic, Kuratorium Oświaty, dyrektorów i nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, związków zawodowych, rodziców i stowarzyszeń oraz organizacji zajmujących się rozwojem edukacji.

Na spotkaniach przed wakacjami dyskutowano przede wszystkim o restrukturyzacji sieci szkolnej, edukacji pozaszkolnej dzieci i młodzieży, szkolnictwie specjalnym i zawodowym oraz o sytuacji szkół na obrzeżach miasta. Na ostatnim zdecydowano o kontynuacji obrad OSE oraz o powołaniu zespołów doradczych dla zastępcy Prezydenta Miasta Krakowa i Wydziału Edukacji UMK spośród uczestników OSE.

Teraz zespoły robocze składające się z wszystkich uczestników OSE zajmą się m.in. dopracowaniem projektu MISTI Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Krakowa przed ponownym przedstawieniem jej Radzie Miasta Krakowa; opracowaniem kryteriów oceny szkół pod kątem restrukturyzacji oraz kwestiami społecznymi i żywieniowymi (stołówki).

Promowane będą także różnorodne formy działalności pozaszkolnej (m.in. MDK), opracowany ma zostać program wsparcia szkół na obrzeżach Krakowa z uwagi na wielorakie role spełniane przez nie na rzecz społeczności lokalnej, ustalona zostanie także sieć szkół specjalnych z uwzględnieniem szkolnictwa integracyjnego, obrady będą także dotyczyły szkolnictwa zawodowego. (katarzyna.fiedorowicz@um.krakow.pl)

NAZNACZENIE NA FASADZIE DOMU NORYMBERSKIEGO

Naznaczenie to tytuł instalacji artystycznej, której autorem jest Hubertus

Hess, i którą od dziś (28 sierpnia, wtorek) będzie można oglądać na fasadzie Domu Norymberskiego (róg ul. Krakowskiej i ul. Skalecznej). Wernisaż wystawy odbędzie się tego samego dnia o godz. 19:00.

Hubertus Hess to norymberski snycerz i rzeźbiarz, absolwent tamtejszej Akademii Sztuk Pięknych. Tworzy obiekty i instalacje, które powstają najczęściej w ścisłym związku z przestrzenią, w jakiej mają się znaleźć. Sale galeryjne, pomieszczenia sakralne i zabytkowe, czy też miejsca publiczne korespondują z umieszczonymi w nich pracami artysty. Jest on także kolekcjonerem niezwykłych przedmiotów, obiektów artystycznych i wytworów natury, które później często stają się elementami tworzonej przez niego pracy lub bywają dla niej inspiracją.

Złoty róg, element instalacji, która znajdzie się na kamiennej przyporze elewacji budynku Domu Norymberskiego, jest obiektem, który artysta wykorzystywał także w innych swoich projektach. W zależności od miejsca i przestrzeni staje się on nośnikiem odmiennego przekazu i nasuwa różne skojarzenia. Umieszczony na pniu drzewa przypomina kolce lub jakąś niezidentyfikowaną narośl. Na fasadzie budynku może być osobliwą dekoracją lub... nawiązując do symboliki rogu, może pełnić funkcję talizmanu. W krajach północy odzwierciedlał on siłę i władzę, na południu, szczególnie we Włoszech, był znakiem przynoszącym szczęście. Taka wieloznaczność odpowiada intencjom artysty i charakterowi jego prac, które nie poddają się prostej interpretacji, a on sam liczy na fantazję i siłę wyobraźni widzów.

Dodatkowe informacje są dostępne na stronie internetowej Domu Norymberskiego. (katarzyna.fiedorowicz@um.krakow.pl)

KRAKOWSKIE DOŻYNKI

W ubiegłą niedzielę (26 sierpnia) na krakowskim osiedlu Kantorowice odbyły się obchody tegorocznych Dożynek. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem mieszkańców Krakowa i nie tylko!

Krakowskie święto plonów zainaugurował uroczysty korowód dożynkowy oraz msza św. polowa, którą odprawił ks. Jan Krzyżowski. W ramach wydarzenia wystąpił Zespół Pieśni i Tańca Hajduki. Imprezie towarzyszył również pokaz skoków spadochronowych z samolotu An-2 w wykonaniu Sekcji Spadochronowej WKS Wawel. Podczas dożynek aktorzy: Piotr Piecha i Jarosław Szewc zaprezentowali program satyryczno-kabaretowy „Miedza”. Na scenie zobaczyliśmy również zespół Bartnicki. Na koniec imprezy odbyła się zabawa taneczna podczas której wystąpił zespół Royal Band.

Największą atrakcją tegorocznych Dożynek Miejskich okazał się jednak konkurs na wieniec dożynkowy. Do konkursu zgłoszono 13 wieńców w dwóch kategoriach:

- w kategorii wieniec tradycyjny - 10 wieńców
- w kategorii wieniec współczesny - 3 wieńce.

Jury, któremu przewodniczył Marcin Kandefer – dyrektor Wydziału Informatyki,

Turystyki i Promocji Miasta - oceniało wieńce w dwóch kategoriach: wieńce tradycyjny i wieńce współczesny, biorąc pod uwagę kryteria: forma wieńca, elementy wieńca, symbolika wieńca oraz staranność wykonania i walory artystyczne. Ostatecznym werdyktem jury wyłoniło po jednym zwycięskim wieńcu z każdej ocenianej kategorii oraz przyznało 11 równorzędnych wyróżnień.

I MIEJSCE w kategorii wieńce tradycyjny zajął wieńce nr 8 wykonany przez Klub Kobiet Woliczanki z Klubu Jedność Ośrodka Kultury Kraków-Nowa Huta z os. Wolica – 154 pkt.

I MIEJSCE w kategorii wieńce współczesny zajął wieńce nr 2 wykonany przez Grupę z Rady Dzielnicy VII Zwierzyniec – 157 pkt.

Zwycięzcom gratulujemy! (katarzyna.matonog@um.krakow.pl)

W ŚRODĘ:

Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa Tadeusz Trzmiel

10:00 – Sesja Rady Miasta Krakowa, Sala Obrad

Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa Anna Okońska – Walkowicz

10:00 – Sesja Rady Miasta Krakowa, Sala Obrad

Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa Elżbieta Koterba

10:00 – Sesja Rady Miasta Krakowa, Sala Obrad

Filip Szatanik

Zastępca Dyrektora ds. Informacji

Wydział Informacji, Turystyki i Promocji Miasta