



„Nie przymykam oczu na nieprawidłowości” - polemika

2021-08-12

11 sierpnia 2021 r. na łamach „Dziennika Gazety Prawnej” ukazał się wywiad z Barbarą Nowak, Małopolskim Kuratorem Oświaty. Odnosząc się do poruszonych w przywołanej rozmowie kwestii dotyczących arkuszy organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2021/2022, Urząd Miasta Krakowa przekazuje niniejszą polemikę.

Współpraca Miasta Krakowa jako organu prowadzącego samorządowe przedszkola, szkoły i placówki z Kuratorium Oświaty jako organem nadzoru pedagogicznego jest realizowana ze starannym uwzględnieniem kompetencji ustawowych. Arkusze organizacji szkoły i przedszkola, zgodnie z przepisami z art. 110 Prawa oświatowego, określają szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym. Dokumenty te są opracowywane przez **dyrektorów szkół i przedszkoli**, a następnie **zatwierdzane przez organ prowadzący** (czyli w przypadku krakowskich jednostek samorządowych – przez Prezydenta Miasta Krakowa) po zasięgnięciu **opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny** (czyli Małopolskiego Kuratora Oświaty). Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły, jej dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy.

Czytelnicy z lektury wspomnianego wywiadu mogą dowiedzieć się, że spośród 813 negatywnie zaopiniowanych arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2021/2022 w całym województwie małopolskim, **około 500 negatywnych opinii** ma dotyczyć przedszkoli, szkół i placówek z Krakowa. Należy jednak zaznaczyć, że wspomnianej liczby nie należy utożsamiać z 316 jednostkami samorządowymi (prowadzonymi przez Gminę Miejską Kraków), ale **wszystkimi przedszkolami, szkołami i placówkami działającymi w Krakowie**, w tym także tymi o charakterze niesamorządowym (czyli prowadzonymi m.in. przez fundacje, stowarzyszenia czy organizacje społeczne) – **ogółem jest ich 947**. Z informacji przekazanych przez Kuratorium Oświaty w Krakowie do Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa wynika, że **zaledwie 84 tego typu opinii** dotyczy jednostek prowadzonych przez Miasto Kraków. Daje to odsetek ok. 26 proc., co nie odbiega znacząco od podanej w wywiadzie średniej dla całego województwa (22 proc.).

Należy przy tym zaznaczyć, że w negatywnych opiniach Kuratorium Oświaty w Krakowie w stosunku do arkuszy organizacyjnych przygotowanych przez dyrektorów samorządowych jednostek, najczęściej pojawiały się te związane z brakiem możliwości stwierdzenia przez organ nadzoru pedagogicznego odpowiednich kwalifikacji pojedynczych nauczycieli do prowadzenia zajęć z danego przedmiotu, liczby godzin poświęconych na wsparcie psychologiczno-pedagogiczne czy przedstawienia przez dyrektorów niekompletnych informacji w kwestiach związanych z dydaktyką. Były to kwestie, które po przekazaniu opinii Kuratorium Oświaty w Krakowie **były brane pod uwagę i uwzględniane przez dyrektorów szkół w projektach arkuszy**.

Ponadto, aby usprawnić współpracę z dyrektorami samorządowych jednostek edukacyjnych, Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa od minionego roku szkolnego **korzysta z nowoczesnego narzędzia, jakim jest aplikacja PABS** (Planowanie Arkusza Organizacji i Budżetu Szkoły). Narzędzie to nadal jest na etapie wdrażania, niemniej jednak już teraz zauważane są korzyści



**Magiczny
Kraków**

wynikające z wykorzystania tego narzędzia, dzięki któremu może być prowadzona dwustronna komunikacja pracowników Urzędu Miasta Krakowa z przedstawicielami samorządowych jednostek edukacyjnych, pozwalająca na bieżąco korygować ewentualne błędy czy nieścisłości, a także ulepszać działania w ramach procesu, w tym tworzyć precyzyjne plany finansowane i zadaniowe na kolejny rok szkolny.