



**Magiczny
Kraków**

Doświadczenie migracji w szkole - jak wspierać uczniów?

2022-01-09

Obecność dzieci z doświadczeniem migracji jest dziś naturalnym zjawiskiem w krakowskich szkołach. Aby wesprzeć tę grupę w procesie nauki oraz ułatwić jej odnalezienie się w nowym środowisku, miasto podejmuje szereg działań, jak m.in. nowatorski program rozwijania asystentury międzykulturowej. Bierze też udział w projektach badawczych, takich jak *CHILD UP* i *MiCREATE*, których celem jest usprawnienie polityki edukacyjnej w obszarze migracji.

17 grudnia w sali obrad Rady Miasta Krakowa odbyło się spotkanie, podczas którego omówiono wyniki badań prowadzonych w ramach projektów: *CHILD-UP (Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a Way of Upgrading Policies of Participation, 2019-2022)* oraz *MiCREATE (Migrant Children and Communities in*

Liczba uczniów cudzoziemskich w krakowskich szkołach zaczęła lawinowo rosnać od 2015 r. W 2018 r. nie było już takiej placówki publicznej, która nie zetknęłaby się przynajmniej z jednym dzieckiem z zagranicy. Dziś takich uczniów jest około 5 tysięcy. Korzystają oni m.in. z dodatkowych lekcji języka polskiego, zajęć wyrównawczych z określonych przedmiotów czy z opieki w oddziałach przygotowawczych.