



Dzieci i młodzież

2026-02-02

W Krakowie wciąż brakuje żłobków i przedszkoli, dlatego ich budowa będzie naszym priorytetem. Szczególnej uwagi wymaga także zdrowie psychiczne naszych dzieci i młodzieży, dlatego wdrożenie programu „Odważ się pokonać depresję” jest kluczowe. Dzieci i młodzież powinny być aktywnym uczestnikiem w życiu miasta Krakowa. Będziemy realizować programy na rzecz dzieci i młodzieży w zależności od potrzeb młodych mieszkańców. Istotnym celem będzie realizacja programów, które pozwolą dzieciom i młodzieży aktywnie uczestniczyć w życiu miasta oraz budować poczucie wpływu na podejmowane działania. Będziemy angażować tę grupę mieszkańców do udziału w różnych przedsięwzięciach sportowych czy artystycznych oraz zachęcać do współdecydowania o przyszłości. Do tego będą służyły Szkolne Budżety Obywatelskie.

Bezpłatne żłobki dla każdego mieszkańca

Będziemy sprawnie budować nowe żłobki oraz wprowadzimy program bezpłatnych żłobków. Przeznaczmy środki z budżetu miasta nie tylko na sfinansowanie miejsc w placówkach publicznych, ale będziemy wykupować również miejsca w placówkach prywatnych. Z tej formy będą mogli skorzystać rodzice, którzy pracują, mieszkają i płacą podatki w Krakowie.

Stopień realizacji zadania

Udzielanie dotacji dla niepublicznych instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w 2025 r. jest aktualnie realizowane na podstawie podjętej uchwały Rady Miasta Krakowa.

Zwiększymy dostęp do przedszkoli

Utworzymy fundusz przedszkolny w wysokości minimum 30 mln zł rocznie na finansowanie budowy nowych przedszkoli samorządowych. Stworzymy większą liczbę placówek zarządzanych przez miasto oraz nawiążemy lepszą współpracę z prywatnymi przedsiębiorcami w tej dziedzinie. Dzięki większej dostępności usług opieki nad dziećmi wesprzemy aktywizację zawodową młodych rodziców, szczególnie kobiet. Opracujemy strategię współpracy z przedsiębiorcami, udzielimy wsparcia niematerialnego i materialnego (np. miesięczne bony dla rodziców). Uwzględnimy budowę nowych przedszkoli i żłobków w planach nowych bloków i osiedli we współpracy z deweloperami.

Stopień realizacji zadania

W Krakowie intensywnie rozwija się infrastruktura oświatowa, aby zapewnić dzieciom i młodzieży jeszcze lepsze warunki do nauki i rozwoju. Obecnie realizowane są następujące inwestycje budowlane:

- budowa przedszkola przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9, ul. Romana Prawocheńskiego 7 (planowane zakończenie w 2026 r.)



- budowa przedszkola przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14, ul. Stawowa 179 (zakończenie w 2026 r.)
- rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 wraz z nowymi pomieszczeniami dla przedszkola, ul. Mieczysława Wrony 115 (zakończenie w 2027 r.)
- rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej nr 54 z dodatkową przestrzenią dla przedszkola, ul. Tyniecka 122 (zakończenie w 2027 r.).

Równolegle prowadzone są przygotowania do kolejnych inwestycji:

- opracowywana jest dokumentacja projektowa na budowę przedszkola przy ul. Prokocimskiej w ramach zawartej umowy w systemie „zaprojektuj i wybuduj” (finansowanie w latach 2025–2028)
- opracowano koncepcję i program funkcjonalno-użytkowy na budowę przedszkola przy ul. Ułanów
- w trakcie postępowania przetargowego na budowę obiektu szkolno-przedszkolnego przy ul. bp. Albina Małysiaka w systemie „zaprojektuj i wybuduj” (finansowanie w latach 2026–2028).

W Wieloletniej Prognozie Finansowej zaplanowano również:

- budowę zespołu szkolno-przedszkolnego przy ul. Na Załęczu (finansowanie w latach 2026–2029)
- budowę nowego budynku Przedszkola nr 28, ul. Duża Góra 30 (finansowanie w latach 2027–2030)

Te inwestycje to ważny krok w kierunku rozwoju nowoczesnej, komfortowej i dostępnej infrastruktury edukacyjnej, która będzie służyć krakowskim rodzinom przez kolejne lata.

Zadbamy o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wprowadzając program „Pokonaj depresję”

Zwiększymy liczbę i dostępność do poradni zdrowia psychicznego, zapewnimy dostęp do psychologa w szkołach. Będziemy prowadzili kampanie dla dzieci i rodziców z zakresu profilaktyki i reagowania na kryzysy zdrowia psychicznego. Wprowadzimy warsztaty profilaktyczne dla uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem, przezwyciężania agresji, agresywnej i uległej komunikacji oraz hejtu, czyli mowy nienawiści w sieci oraz zachowań przemocowych, ich konsekwencji oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Przeprowadzimy kampanie informacyjne, destygmatyzujące tematykę zaburzeń psychicznych. Przywrócimy refundację terapii i konsultacji psychologicznych. Otworzymy cztery centra pierwszej pomocy psychologicznej z możliwością konsultacji online. Zapewnimy funkcjonowanie specjalnej infolinii dla dzieci i młodzieży dotkniętych problemem i depresją, której numer telefonu znajdzie się na korytarzu każdej szkoły.

Stopień realizacji zadania



Projekt „Centrum Pierwszej Pomocy Psychologicznej” realizowany jest przez Stowarzyszenie UNICORN na zlecenie Gminy Miejskiej Kraków. Zadanie obejmuje zapewnienie bezpłatnych konsultacji psychologicznych dla mieszkańców Krakowa poprzez prowadzenie 4 stacjonarnych punktów pomocy psychologicznej rozmieszczonych w tzw. „starych dzielnicach” Krakowa, tj. w Śródmieściu (ul. Szlak 65), Krowodrzy (ul. Zielony Dół 4), Podgórzu (ul. Czyżówka 16) i Nowej Hucie (os. Górali 24). Od stycznia do czerwca br. zrealizowano ponad 1 900 godzin konsultacji indywidualnych, z których skorzystało ponad 1 900 osób. Więcej informacji znajduje się na stronie internetowej: www.cppp.org.pl. Aktualnie zawarta umowa na realizację zadania trwa do 30 kwietnia 2026 r. W planach: ogłoszenie otwartego konkursu ofert na kontynuację zadania od 1 maja 2026 r.

W trakcie opracowania jest program strategiczny Miasta w zakresie zdrowia psychicznego w rozumieniu kompleksowym, w tym zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Szkolne Budżety Obywatelskie

Przeznaczmy część budżetu miasta na utworzenie Szkolnych Budżetów Obywatelskich. W procesie tym będzie mógł uczestniczyć każdy uczeń. Pragniemy tego, aby uczniowie mogli czynnie brać udział nie tylko w planowaniu wydatków, ale także by mogli oni podejmować decyzje o przeznaczeniu tych środków. Chcemy, aby mieli realną szansę realizować własne pomysły, zmieniając w ten sposób wizerunek szkoły i otoczenia na jeszcze bardziej przyjazny. To ma być ich wkład w rozwój miasta Krakowa.

Stopień realizacji zadania

Piąta edycja Szkolnego Budżetu Obywatelskiego (SzBO) w Krakowie pokazała, jak ogromny potencjał tkwi w pomysłach młodych ludzi i jak chętnie angażują się oni w życie swoich szkół. W tym roku udział wzięło aż 60 szkół, w tym także bursy, internaty i szkoły specjalne. Spośród 348 zgłoszonych projektów wybrano do realizacji 171 zwycięskich inicjatyw – to wyraźny wzrost w porównaniu z poprzednią edycją (143 projekty). Miasto przeznaczyło na ten cel 360 000 zł, po 6000 zł dla każdej szkoły.

Głównym celem SzBO jest aktywizowanie młodzieży, zachęcanie do współodpowiedzialności za rozwój szkoły i miasta oraz uczenie, czym jest partycypacja obywatelska. W tej edycji liczba szkół biorących udział w projekcie wzrosła o prawie 18 proc. względem poprzedniego roku, co potwierdza, że ta forma współdecydowania cieszy się coraz większym zainteresowaniem.

Proces przebiegał podobnie jak w latach ubiegłych, z jedną istotną zmianą – głosowanie odbyło się w lutym, a zwycięskie projekty ogłoszono już na początku marca, co pozwoliło szybciej rozpocząć ich realizację.

W każdej szkole działał Zespół ds. Szkolnego Budżetu Obywatelskiego, złożony z nauczyciela, dyrektora lub jego przedstawiciela, ucznia oraz – opcjonalnie – przedstawiciela rady rodziców. Zespoły oceniali zgłoszone projekty i ustalali ich kosztorysy, a nad całym procesem czuwał



szkolny koordynator SzBO. W głosowaniu uczestniczyli wyłącznie uczniowie danej szkoły, co wzmacniało poczucie realnego wpływu na najbliższe otoczenie.

Największym zainteresowaniem cieszyły się projekty poprawiające przestrzeń wokół szkół i sprzyjające integracji, np.:

- „Kącik ciszy” – XVII Liceum Ogólnokształcące
- „Czysty Grom” – XXV Liceum Ogólnokształcące
- „Kolorowa tradycja” – XIX Liceum Ogólnokształcące, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”
- „Pufy na korytarzach” – Technikum nr 9
- „Kącik relaksacyjny” – Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1
- „Mini Pole Golfowe” – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1.

Młodzi krakowianie chętnie wybierali też innowacyjne rozwiązania – zarówno te ekologiczne, np.:

- „Ciepła szkoła” – XLIII LO
- „Upał nam niestraszny” – III LO

jak i projekty wspierające aktywność fizyczną czy kreatywne spędzanie czasu:

- „Wsparcie ULTRAS” – sprzęt sportowy w XV LO
- „Dzik w ogrodzie” – VIII LO
- „Bieżnia magnetyczna” – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących.

Najważniejsze liczby tegorocznej edycji SzBO:

- 60 krakowskich szkół (w tym bursy, internaty i szkoły specjalne)
- ponad 10 000 uczniów uczestniczyło w warsztatach dotyczących partycypacji
- ponad 500 warsztatów przeprowadzonych w szkołach
- 348 zgłoszonych projektów
- blisko 1500 uczniów zaangażowanych w tworzenie projektów
- 171 zwycięskich inicjatyw (wzrost względem 143 w 2024 r.)
- ponad 16 000 głosujących uczniów.

Szkolny Budżet Obywatelski to przykład, jak dzięki pomysłowości i współpracy uczniów można tworzyć bardziej przyjazne, nowoczesne i inspirujące przestrzenie edukacyjne.

Miejski system praktyk i staży studenckich

Chcemy zadbać o studentów, zapewniając im wsparcie poprzez stworzenie możliwości odbycia praktyk zawodowych. W tym celu stworzymy miejski system praktyk studenckich. Najważniejszym celem projektu będzie przygotowanie studentów do pracy zawodowej, którą podejmą po ukończeniu



studiów oraz rozwinięcie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce zawodowej. W projekt zaangażujemy miejskie instytucje oraz przedsiębiorców.

Stopień realizacji zadania

Prowadzone są obecnie prace przygotowawcze zmierzające do wypracowania nowego modelu współpracy miasta z uczelniami wyższymi oraz sektorem gospodarczym. Fundamentem tych działań jest projekt „Krakowska Praktyka Rozwoju”, zakładający budowę spójnego, odpowiadającego realnym potrzebom systemu, który wzmocni rolę miasta jako aktywnego uczestnika procesu kształcenia zawodowego.

Zdiagnozowano potrzeby wydziałów i jednostek organizacyjnych Urzędu, rozpoznano możliwości kadrowe, organizacyjne i tematyczne, które stanowią podstawę dla przyszłych form (realizacji) praktyk. Zebrane informacje posłużą do przygotowania programu pilotażowego.

Proponowany system opierać się będzie na kilku komplementarnych typach praktyk, w tym:

1. klasyczne – zakorzenione w codziennych działaniach wydziałów, służące wprowadzeniu studentów w rytm pracy administracyjnej i poznaniu instytucjonalnych procedur
2. zadaniowe (projektowe) – zorientowane na rozwiązywanie konkretnych problemów lub opracowanie rekomendacji dla wybranych obszarów działania miasta.

Priorytetowe pozostaje także stopniowe odejście od nieodpłatnego modelu praktyk nie tylko w UMK ale docelowo we wszystkich MJO, uwzględnienie pracy częściowo zdalnej oraz powiązanie tematów stażowych z celami polityk miejskich, m.in. w zakresie cyfryzacji, innowacji czy zrównoważonego rozwoju.

Docelowo model ma służyć nie tylko studentom, ale także miastu.

Zwiększymy zakres działania młodzieżowych domów kultury

Młodzieżowe domy kultury skupiają młodzież z krakowskich szkół, rozwijając ich pasje i zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych. Zwiększymy liczbę zajęć dla młodzieży, a pracownikom domów kultury zapewnimy godne wynagrodzenie za ich pracę.

Stopień realizacji zadania

Prace nad rozszerzeniem zakresu działania krakowskich młodzieżowych domów kultury wciąż trwają. Rozważane są różne warianty wzbogacenia oferty tych placówek. Pomysły te są szeroko konsultowane z dyrektorami młodzieżowych domów kultury oraz całym środowiskiem skupionym wokół nich. W najbliższym czasie planowane są dalsze spotkania dotyczące tego tematu.



**Magiczny
Kraków**

Bilet roczny dla studentów za 365 złotych

Wiele osób studiujących w Krakowie ponosi znaczne wydatki związane, m.in. z edukacją, zakwaterowaniem, wyżywieniem oraz transportem. Umożliwimy studentom dostęp do komunikacji publicznej poprzez tanie bilety na komunikację publiczną (zredukuje to częściowo obciążenia finansowe studentów związane z transportem).

Stopień realizacji zadania

Decyzja na poziomie Prezydenta Miasta Krakowa, co do ostatecznego kształtu i terminu wejścia projektu uchwały na Radę Miasta Krakowa.