



Dobry start w zawodzie dyrektora szkoły? Masz to w Krakowie

2025-02-28

Co jest ważne na początku kariery zawodowej dyrektora szkoły? Specjalistyczna wiedza o tym, jak stosować prawo w praktyce, rozwijanie umiejętności pracy w zespole i zarządzania organizacją, znajomość otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła, w tym miejskich instytucji i ich oferty - pod kątem przyszłej współpracy. Z takiego założenia powstała Krakowska Szkoła Dyrektorów. W czwartej edycji projektu udział wzięło 25 osób.

W Krakowie dyrektorzy samorządowych szkół, przedszkoli i placówek oświatowych już od pierwszej kadencji mogą liczyć na merytoryczne wsparcie miasta - dla osób, które obejmują to stanowisko po raz pierwszy, organizowany jest cykl zajęć pod nazwą Krakowska Szkoła Dyrektorów.

Szkolenie pozwala nowym dyrektorom zapoznać się ze strukturą lokalnej edukacji, procedurami i praktykami obowiązującymi w relacjach z organem prowadzącym i innymi instytucjami miejskimi. To również okazja, żeby poszerzyć wiedzę o różnych aspektach wykonywania obowiązków kierowniczych w oświacie - zarządczym, finansowym, kadrowym, związanym z ochroną danych osobowych, obowiązkami informacyjnymi oraz współpracą z mediami. W ramach zajęć dyrektorzy poznają miejskie instytucje, ich działania oraz ofertę, co tworzy grunt pod przyszłą współpracę.

Zajęcia mają wesprzeć nowo powołanych dyrektorów w zarządzaniu szkołą, dbaniu o wizerunek placówki, kreowaniu dobrej atmosfery i komunikacji w zespole. Prowadzą je doświadczeni pracownicy samorządu i instytucji miejskich oraz dłużej urzędujący dyrektorzy szkół i placówek, którzy mogą podzielić się swoim doświadczeniem.

Krok dalej

Kontynuacją projektu jest Krakowska Akademia Dyrektorów: w wersji podstawowej, w wersji zaawansowanej 2.0 oraz w wersji z coachem. Są to zajęcia o charakterze doskonalącym, prowadzone przez ekspertów z dziedziny zarządzania i przywództwa edukacyjnego, wieloletnich dyrektorów szkół i doświadczonych mentorów. Wśród podejmowanych tematów znajdują się m.in.: komunikacja w szkole, konflikty i ich rozwiązywanie, asertywność, przeciwdziałanie własnemu wypaleniu zawodowemu.

Wszystkie programy skierowane do dyrektorów szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych nie tylko dostarczają wiedzy i rozwijają kompetencje, ale też integrują i sprzyjają sieciowaniu, dają możliwość skonfrontowania doświadczeń, inspirują i dają wsparcie.