



Sztuczna inteligencja wsparciem w edukacji szkolnej

2025-11-29

Kraków we współpracy z Fundacją OFF School oraz firmą iSpot organizuje pilotażowe warsztaty dla nauczycieli szkół, prezentujące różne sposoby wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji poprzez serię scenariuszy lekcji. Uczestnicy i uczestniczki poznają nie tylko teoretyczne podstawy AI, ale przede wszystkim możliwości jej praktycznego zastosowania w codziennej pracy dydaktycznej.

Celem projektu „Scenariusze wykorzystania AI w edukacji – warsztaty wprowadzające do projektu GENERACJA.AI” jest wyposażenie nauczycieli w kompetencje umożliwiające świadome i odpowiedzialne wykorzystanie narzędzi AI w pracy z uczniami oraz ich skuteczne włączanie w realizację podstawy programowej.

– W tym roku szkolnym w miejskiej polityce edukacyjnej chcemy położyć nacisk m.in. na temat wykorzystywania sztucznej inteligencji w szkołach. Jest to także odpowiedź na oczekiwania nauczycielek i nauczycieli, którzy sygnalizują potrzebę wsparcia w tym obszarze. Dzięki temu projektowi odbędą się zajęcia prowadzone przez specjalistów w dziedzinie AI, którzy co ważne, mają także doświadczenie w pracy z różnymi środowiskami i kładą nacisk na wzmacnianie współpracy międzypokoleniowej – mówi wicedyrektor Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK Tomasz Kobylański.

W pilotażu weźmie udział 5 szkół: II Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych, Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, Szkoła Podstawowa nr 12 oraz Zespół Szkół Łączności. Zajęcia poprowadzą eksperci z Fundacji OFF School, która od 2016 roku tworzy i realizuje nowoczesne projekty edukacyjne adresowane do młodzieży, rodziców i kadry pedagogicznej, budujące kompetencje przyszłości opartej na nowych technologiach.

– Pomysł na tego rodzaju warsztaty zrodził się z potrzeby społecznej, jaką jest szeroko adresowana edukacja wzmacniająca kompetencje cyfrowe – mówi Grzegorz Świąch z Fundacji OFF School. – Można zauważyć, że temat sztucznej inteligencji, choć ważny, nie jest wystarczająco zaopiekowany w ramach edukacji szkolnej, często ta edukacja cyfrowa ogranicza się do lekcji informatyki. Chcemy przełamać ten stereotyp i pokazać, jak kreatywnie można z tego narzędzia korzystać na zajęciach z innych przedmiotów. Cieszymy się, że będziemy mogli w Krakowie przygotować grupę nauczycieli i nauczycielek różnych specjalności do włączania AI w codzienną pracę dydaktyczną – podkreśla.

Pierwsze szkolenie – dla kadry z II LO – zorganizowano 13 listopada. Rozpoczęło się od wprowadzenia: czym była, jak działała i skąd się wzięła sztuczna inteligencja, następnie objęło praktyczne aspekty wykorzystania AI w edukacji i dydaktyce (m.in. zasady promptowania, przegląd narzędzi, analiza i planowanie lekcji z wykorzystaniem gotowych scenariuszy) oraz uwrażliwiło na kwestie związane z bezpieczeństwem i etyką, tak by nauczyciele potrafili kształtować świadome i refleksyjne postawy wśród swoich uczniów. Był też czas na podsumowanie oraz wymianę doświadczeń i inspiracji w zakresie konkretnych wdrożeń na lekcji.

– Dla nas takie szkolenie jest bardzo ważne, szkoła musi być przecież zwrócona ku przyszłości i



**Magiczny
Kraków**

nieustannie dostosowywać się do realiów współczesnego świata, adaptować do swoich potrzeb nowe narzędzia – zaznacza dyrektor Zespołu Szkół Łączności Paweł Kucharczyk. – I choć trzeba z pewnym dystansem podchodzić do korzystania ze sztucznej inteligencji, to na pewno możemy wiele się dzięki niej nauczyć, na przykład jak prowadzić lekcje w sposób bardziej przystępny dla młodzieży. Nawiasem mówiąc, nasi uczniowie w tym roku na międzynarodowej olimpiadzie AI zajęli drużynowo pierwsze miejsce, a indywidualnie drugie i trzecie. Nauczyciele nie zostaną w tyle – zapewnia z uśmiechem dyrektor.

Inicjatywa jest objęta patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, wśród których tematyka higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci zajmuje ważne miejsce. Mieści się w niej także rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Sztuczna inteligencja (AI) jest już nieodłączną częścią naszej rzeczywistości i odgrywa coraz większą rolę w nowoczesnym systemie edukacji, stając się narzędziem wspierającym zarówno nauczycieli, jak i uczniów. Umożliwia dostosowanie procesu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów, co sprzyja efektywniejszemu przyswajaniu wiedzy. Narzędzia oparte na AI pomagają nauczycielom w analizie postępów, ocenianiu prac, tworzeniu testów oraz planowaniu zajęć. Praktyczne korzyści to usprawnienie organizacji pracy, oszczędność czasu, szybka analiza danych czy wzrost motywacji uczniów, do czego przyczynia się bardziej przyjazne, nowoczesne środowisko edukacyjne.