



Plany i priorytety edukacyjne miasta na 2026 rok

2026-02-07

Rok 2026 w krakowskiej oświacie upłynie pod znakiem intensywnej inwestycji infrastrukturalnych, modernizacji szkół oraz wzmocnienia wsparcia psychologicznego uczniów. Jednym z najważniejszych celów miasta jest skrócenie czasu przebywania dzieci w placówkach poprzez rozbudowę szkół i przedszkoli, tak aby zajęcia mogły kończyć się możliwie najwcześniej – docelowo do godz. 15.00.

W tym roku zakończone i oddane do użytku zostaną m.in. inwestycje w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9, Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14 oraz w Szkole Podstawowej nr 62 przy ul. Ćwikłowej. Łącznie miasto zrealizuje siedem tego typu projektów, które mają poprawić warunki nauki i zwiększyć dostępność miejsc dla uczniów.

Drugim istotnym wyzwaniem jest zmiana podejścia do priorytetów inwestycyjnych w szkołach. W miejsce dotychczasowych działań o charakterze estetycznym – takich jak odmalowywanie korytarzy i klas – miasto stawia na rozwiązania kluczowe dla bezpieczeństwa i funkcjonowania placówek, w tym modernizację systemów ogrzewania oraz instalacji elektrycznych.

W 2026 roku powstanie również Branżowe Centrum Umiejętności przy Zespole Szkół Architektoniczno-Budowlanych. Takie placówki rozwijane są w całej Polsce. W Krakowie będą działać dwa centra: jedno związane z branżą budowlaną, drugie z rozwojem sektora beauty, funkcjonujące w odrębnych szkołach. Na ich utworzenie przeznaczono 22 mln zł ze środków zewnętrznych oraz dodatkowo 20 mln zł na szkolenia i dostosowanie pracowni szkół branżowych i technicznych do potrzeb nowoczesnego kształcenia zawodowego. Jest to jeden z głównych priorytetów miasta na bieżący rok.

Równolegle prowadzone będą działania związane z codziennym funkcjonowaniem szkół – modernizacją zaplecza administracyjnego i technicznego oraz wdrażaniem systemu elektronicznego obiegu dokumentów EZD RP.

Kluczowym elementem polityki edukacyjnej Krakowa pozostaje dobro uczniów. Miasto kontynuuje prace nad wzmocnieniem systemu wsparcia psychologicznego i budową spójnych mechanizmów pomocy dla młodzieży, tak aby szkoły były miejscem bezpiecznym, wspierającym rozwój i odpowiadającym na współczesne wyzwania społeczne.