Magiczny Kraków

Nagrody, stypendia, klasy patronackie – Mostostal inwestuje w krakowską edukację

2026-05-07

Młodzież, która na etapie edukacji poznaje realia rynku pracy, jest lepiej przygotowana do rozpoczęcia kariery zawodowej. Dlatego Kraków wspiera samorządowe technika i szkoły branżowe w zawieraniu partnerstw edukacyjnych z przedsiębiorcami i firmami. Mostostal Kraków SA inwestuje w młodzież podejmującą kształcenie w zawodach kluczowych dla branży budowalnej.

5 maja dwie krakowskie szkoły o profilu technicznym i branżowym: Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 oraz Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych podpisały porozumienia o współpracy z Mostostalem Kraków SA, czołowym przedsiębiorstwem z branży budowlanej.

– W Krakowie stawiamy na przyszłość krakowskich uczennic i uczniów i dbamy o to, aby edukacja podejmowała współpracę z lokalnym biznesem. Porozumienia naszych szkół z firmą Mostostal SA otwierają drogę do konkretnych działań, z korzyścią dla uczniów, nauczycieli i lokalnego rynku pracy. Są to m.in. coroczne nagrody finansowe i comiesięczne stypendia dla najlepszych uczniów, doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, realne szanse zatrudnienia dla absolwentów z najwyższymi wynikami, patronat nad uczniami w zawodach technik mechanik, cieśla i zbrojarz-betoniarz, organizacja wyjazdów zawodoznawczych i wizyt w firmie – podkreśla zastępczyni prezydenta Krakowa Maria Klaman.

Mostostal Kraków SA to firma z długoletnim doświadczeniem na rynku krajowym i zagranicznym. Od 2002 roku należy do największej w Polsce grupy budowlanej Budimex. Sam Mostostal Kraków zatrudnia dziś ponad 1600 pracowników i realizuje kontrakty budowalne w całej Polsce oraz w Niemczech. W ostatnich miesiącach miasto Kraków wraz z Mostostalem omawiały różne formy współpracy w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu. Dla pracodawców to nie tylko promocja ich działalności i wzmacnianie wizerunku, ale również szansa na pozyskanie wykwalifikowanych pracowników, znających już uwarunkowania branży, zmotywowanych, takich, którzy chcą inwestować w swój rozwój i związać się z firmą na dłużej. Z kolei współpraca szkół technicznych i branżowych z przedsiębiorstwami i firmami, w których uczniowie i uczennice mogą czerpać doświadczenie praktyczne i oswajać się z rzeczywistym środowiskiem pracy, podnosi skuteczność i atrakcyjność edukacji ukierunkowanej na zdobycie zawodu.

– Biznes stoi przed ogromnym wyzwaniem rekrutacyjnym związanym z brakiem na rynku wyspecjalizowanej kadry i dotyczy to właściwie całej branży budowlanej. Od lat intensywnie działamy w zakresie wsparcia systemu edukacji, tak by na rynek pracy trafiali specjaliści praktycznie przygotowani do zawodów, takich jak ślusarz, spawacz, zbrojarz czy monter. W tym roku w Krakowie zostaną utworzone dwie nowe, specjalistyczne klasy. Naszym najważniejszym zadaniem będzie przekonać młodych ludzi, że proponowane zawody dają gwarancję stabilnego zatrudnienia, atrakcyjnych zarobków i wiele możliwości rozwoju – mówi prezes Mostostal Kraków SA Jacek Lech.

Nowy impuls dla kształcenia technicznego

Współpraca Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 z Mostostalem dotyczy zawodów: technik mechanik, technik mechatronik i technik robotyk. Obejmie takie umiejętności, jak: obsługa maszyn, prace montażowe, prace spawalnicze związane z konstrukcjami stalowymi.

Młodzież będzie brała udział w wyjazdach zawodoznawczych, aby poznać profesjonalne środowisko pracy, a absolwenci klas patronackich z najlepszymi wynikami na egzaminie zawodowym będą mogli liczyć na zatrudnienie w firmie. Mostostal zobowiązał się także do doposażenia szkoły pomocami dydaktycznymi niezbędnymi do realizacji programu nauczania w zawodzie technik mechanik oraz do ufundowania corocznej nagrody dla dwóch uczniów klasy III, IV, V w zawodzie technik mechanik, którzy osiągną najwyższą średnią w roku szkolnym. Firma wesprze również szkołę w promowaniu zawodu technik mechanik wśród młodzieży.

– Dzięki porozumieniu o współpracy z firmą Mostostal szkoła zyskuje wiarygodnego partnera edukacyjnego w branży technicznej i przemysłowej, co znacznie wzmacnia ofertę edukacyjną ZSM1. Możliwość zdobycia pewnego zawodu i gwarancja zatrudnienia po ukończeniu szkoły są dla uczniów ważnym argumentem przy wyborze kierunku kształcenia. Ponadto uczniowie klas patronackich będą zdobywać dodatkowe umiejętności zawodowe bezpośrednio dopasowane do potrzeb rynku pracy. Uczniowie zyskują możliwość realizacji praktyk i staży zawodowych w firmie, a nauczyciele możliwość doskonalenia zawodowego i aktualizacji wiedzy w środowisku pracy. Firma zadba też o doposażenie pracowni zawodowych i zapewnienie materiałów do realizacji nowych projektów edukacyjnych, a dla najlepszych uczniów zagwarantuje nagrody – podsumowuje dyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 Barbara Szymoniak.

Nowy impuls dla kształcenia branżowego

Współpraca Zespołu Szkół Architektoniczno-Budowlanych z Mostostalem dotyczy zawodów: cieśla i zbrojarz-betoniarz. Firma obejmie uczniów patronatem, młodzież będzie brała udział w wyjazdach zawodoznawczych, aby poznać profesjonalne środowisko pracy, a szkoła zyska pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programu nauczania w tych zawodach.

Mostostal zobowiązał się też do wypłacania comiesięcznego stypendium dla uczniów klasy branżowej I stopnia objętej patronatem firmy, ufundowania corocznych nagród dla dwóch uczniów klasy II stopnia o profilu cieśla lub zbrojarz-betoniarz, którzy osiągną najwyższą średnią w roku szkolnym. Absolwenci klas patronackich, którzy uzyskają najlepsze wyniki na egzaminie zawodowym, będą mogli liczyć na zatrudnienie w firmie.

– W odpowiedzi na rosnące potrzeby rynku pracy oraz dynamiczny rozwój branży budowlanej nasza szkoła podjęła inicjatywę utworzenia klas patronackich w zawodach betoniarz-zbrojarz i cieśla. To ważny krok w kierunku jeszcze lepszego przygotowania naszych uczniów do przyszłej kariery zawodowej – zaznacza dyrektor Zespołu Szkół Architektoniczno-Budowlanych Dorota Matlęga. Podkreśla, że klasy patronackie, prowadzone we współpracy z firmą Mostostal, umożliwią młodzieży zdobywanie praktycznych umiejętności, dostęp do nowoczesnych technologii, specjalistycznego sprzętu oraz wiedzy przekazywanej przez doświadczonych fachowców z branży. Tak uzupełniona

nauka zawodu jest zawsze bardziej efektywna i dostosowana do realnych warunków pracy.

Uczniowie zyskają też możliwość odbywania praktyk zawodowych w rzeczywistym środowisku budowlanym, co znacząco zwiększy ich kompetencje oraz atrakcyjność na rynku pracy.