



Dogoterapia uczy, jak wyrażać emocje i szanować granice

2026-05-22

Szkoła Podstawowa nr 93 w Krakowie realizuje pilotażowy projekt dogoterapii jako formy wspierania dobrostanu, uważności oraz odporności psychicznej uczniów i uczennic. Co szczególnie warto podkreślić, z inicjatywą zorganizowania zajęć wyszli sami siódmoklasiści.

Pomysł zrodził się podczas warsztatów BizTechLab na Akademii Górniczo-Hutniczej, gdzie uczniowie i uczennice siódmej klasy Szkoły Podstawowej nr 93 zaproponowali realizację projektu „Dogoterapia w szkole”. Zwrócili uwagę, że młodzi ludzie często wstydzą się prosić o pomoc psychologa lub pedagoga szkolnego, natomiast kontakt z psem pomaga im otworzyć się na rozmowę i budowanie relacji.

Inicjatywę młodzieży wsparło finansowo miasto, traktując ją jako pilotaż. Dzięki temu uczniowie i uczennice szkoły mają okazję spotykać się z profesjonalnym dogoterapeutą, poznawać zasady bezpiecznego kontaktu z psami, a przede wszystkim doświadczyć, jak wiele spokoju, radości i otwartości może wnieść do szkolnej codzienności obecność czworonożnych przyjaciół. To wyjątkowa lekcja empatii, współpracy i uważności. Uczy szacunku do zwierząt i odpowiedzialności za ich dobrostan, wycisza i oswaja z emocjami.