



## **Zrewitalizowane boiska SP z OI nr 22 już służą uczniom**

2026-05-28

**Spółeczność Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. mjra Henryka Sucharskiego przy ul. Chmielowskiego 1 korzysta już ze zrewitalizowanej infrastruktury sportowej. Dzięki inwestycji Gminy Miejskiej Kraków zmodernizowano boiska, bieżnię i skocznię w dal oraz place zabaw, które zyskały nowe, bezpieczne nawierzchnie i lepszą funkcjonalność, sprzyjające aktywności dzieci i młodzieży.**

Prace modernizacyjne zostały przeprowadzone pod nadzorem Zarządu Infrastruktury Sportowej w Krakowie. Na boisku do piłki nożnej ułożono nową nawierzchnię ze sztucznej trawy. Można tam również grać w tenisa. Z kolei na boisku do koszykówki i siatkówki zastosowano nawierzchnię poliuretanową.

Taką samą nawierzchnię zastosowano na dwóch placach zabaw – przeznaczonych dla starszych i młodszych dzieci – gdzie zamontowano nowe urządzenia sportowe i rekreacyjne. Poliuretan pokrywa również nową bieżnię z rozbiegiem do skoku w dal, przy którym powstała zeskocznia do lądowania.

Zbudowano również trybuny przy boisku do koszykówki i siatkówki oraz zamontowano siedziska przy placach zabaw. Inwestycję uzupełniła infrastruktura towarzysząca, obejmująca nowe chodniki, plac gospodarczy, podjazd oraz bramy. Rewitalizację otoczenia szkoły dopełnia urządzenie nowego ogrodu.

Wartość inwestycji wyniosła 2 680 250,00 zł brutto.

- Miasto konsekwentnie realizuje program modernizacji boisk sportowych i infrastruktury rekreacyjnej przy szkołach. Cieszymy się, że społeczność kolejnej krakowskiej szkoły może już korzystać z nowoczesnych oraz bezpiecznych obiektów, które przyczyniają się do rozwoju psychoruchowego dzieci i młodzieży. To szczególnie ważne w przypadku placówki o profilu integracyjnym – podkreśla Tomasz Marzec, Dyrektor Zarządu Infrastruktury Sportowej w Krakowie.

Zlokalizowana na krakowskim Kazimierzu Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. mjra Henryka Sucharskiego ma już 65-letnią tradycję – powstała w 1961 roku. Wszystkie oddziały placówki są niewielkimi klasami integracyjnymi (do 20 uczniów). W każdej pracuje jednocześnie dwóch nauczycieli – przedmiotowy i pedagog specjalny. Dostosowują oni formy i metody nauczania – oparte na emocjach, zaangażowaniu, eksperymentowaniu, kreatywności i współpracy – do różnych potrzeb uczniów.