



„Mistrzowskie Praktyki” - Kraków z misją podnoszenia standardów przygotowania nauczycieli

2026-06-30

Kraków dołączył do grona partnerów ministerialnego pilotażu „Mistrzowskie Praktyki” 2026-2027, którego celem jest wypracowanie nowego modelu przygotowania przyszłych nauczycieli, w tym organizacji praktyk nauczycielskich. Dzięki zacieśnieniu współpracy między szkołami, uczelniami, samorządami i administracją publiczną powstaną systemowe rozwiązania, możliwe do wdrożenia w całym kraju.

17 czerwca podpisano deklarację współpracy inaugurującą to przedsięwzięcie. Jej stronami są Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz trzy wybrane do realizacji pilotażu samorzady: Warszawa, Kraków i Rzeszów.

– Program „Mistrzowskie Praktyki” to odpowiedź na potrzebę wzmocnienia systemu kształcenia nauczycieli. Jego głównym założeniem jest stworzenie modelu praktyk, który lepiej przygotuje studentów do pracy w szkole, a jednocześnie w większym stopniu wykorzysta doświadczenie i kompetencje nauczycieli–praktyków. Program zakłada również rozszerzone zaangażowanie uczelni przy wsparciu realizacji praktyk. Kluczowym elementem będzie budowanie trwałego partnerstwa między uczelniami i szkołami. W tym modelu nauczycielki i nauczyciele będą pełnić funkcję mentorów, wspierając studentów w zdobywaniu doświadczenia zawodowego – mówi Magdalena Mazur, dyrektorka Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK, reprezentująca prezydenta Krakowa podczas uroczystości.

Pilotaż programu został zaplanowany na lata 2026–2027 i będzie realizowany w trzech etapach. Pierwszy z nich obejmie przygotowanie wdrożenia projektu, rekrutację szkół i uczestników oraz opracowanie modelu współpracy i programu szkoleń. W drugim etapie partnerzy przetestują wypracowane rozwiązania w praktyce, organizując szkolenia i praktyki studenckie w wybranych szkołach. Ostatnia faza poświęcona będzie ewaluacji działań, wprowadzeniu ewentualnych usprawnień oraz przygotowaniu rekomendacji systemowych.

Projekt „Mistrzowskie Praktyki” wyrasta z wieloletnich rekomendacji środowisk edukacyjnych dotyczących profesjonalizacji zawodu nauczyciela i podnoszenia jakości praktyk zawodowych. Został zainicjowany przez SOS dla Edukacji i wsparty merytorycznie przez Szkołę Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego. Jest to efekt wieloletniej pracy ekspertów, nauczycieli, przedstawicieli samorządów oraz środowisk akademickich skupionych wokół *Think Tanku* SOS dla Edukacji. Udział Krakowa w programie potwierdza zaangażowanie miasta w działania na rzecz rozwoju nowoczesnej edukacji oraz wspierania inicjatyw, które służą budowaniu wysokich standardów kształcenia przyszłych kadr oświaty.