Magiczny Kraków

Wzmożona czujność i współpraca, szczelne procedury i szkolenia z bezpieczeństwa – Kraków reaguje po serii ataków w szkołach

2026-10-14

Ataki z udziałem nożowników, których celem stały się szkoły w niektórych polskich miastach, jak również przypadki w porę udaremnionych prób dokonania podobnych napaści wzbudzają uzasadniony ogólny niepokój, szczególnie wśród rodziców i społeczności szkolnych. W trosce o bezpieczeństwo Kraków ściśle współpracuje ze służbami oraz prowadzi działania prewencyjne w placówkach edukacyjnych.

W reakcji na tragiczne doniesienia Kraków zwrócił się do szkół o przeanalizowanie dotychczasowych rozwiązań organizacyjnych i procedur bezpieczeństwa oraz wzmocnienie lub uaktualnienie tych elementów, od których zależy sprawna reakcja w sytuacji nagłego zagrożenia. Szczególnie istotne jest uszczelnienie dostępu do budynków placówek edukacyjnych, tj. bieżące monitorowanie i kontrolowanie osób wchodzących na teren obiektu, identyfikowanie osób postronnych i ustalanie celu ich wizyty oraz ograniczenie możliwości swobodnego poruszania się osób postronnych po terenie szkoły.

Krakowskie szkoły samorządowe mają opracowane procedury ewakuacyjne, w tym także schemat zachowania w razie ataku zewnętrznego, czyli tego, jak powinna przebiegać tzw. ewakuacja do wewnątrz – jak ją zorganizować, gdzie się schronić, jak ryglować drzwi, co nauczyciele i dzieci powinni robić. To zestaw działań przewidzianych nie tylko na wypadek ataku z powietrza, lecz także w razie wtargnięcia na teren szkoły niebezpiecznych osób. Ich częścią jest odpowiednia komunikacja kryzysowa, a więc procedura przekazywania informacji o zagrożeniu – pomiędzy dyrekcją, nauczycielami i rodzicami.

W październiku tego roku odbędzie się zaplanowane wcześniej trzydniowe szkolenie dla dyrektorów szkół doskonalące umiejętności zapobiegania sytuacjom kryzysowym, właściwego reagowania w pierwszych minutach zagrożenia oraz współpracy ze służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. Szkolenie ma charakter praktyczny, łączy krótkie wykłady eksperckie, warsztaty, ćwiczenia decyzyjne, pierwszą pomoc oraz ćwiczenia praktyczne. Uczestnicy będą pracować na rzeczywistych i symulowanych scenariuszach zdarzeń, z którymi może zetknąć się szkoła lub placówka oświatowa.

Zdobytą wiedzą i doświadczeniami dyrektorzy podzielą się ze swoimi pracownikami – ważne jest, by każdy nauczyciel i pracownik posiadał nie tylko znajomość procedur, ale również praktycznie przećwiczył ich zastosowanie. Pomaga to wyrobić właściwe reakcje, zbudować wzajemne zaufanie oparte na poczuciu, że w razie zagrożenia każdy wie, jakie ma zadanie i jakie reakcji może oczekiwać od innych. Dlatego szkoły okresowo przeprowadzają ćwiczenia, rozmowy z uczniami i pracownikami dotyczące gotowości na sytuacje zagrożenia, uwzgledniające różne scenariusze, w tym takie jak atak z zewnątrz, wtargnięcie osoby nieuprawnionej lub inne nagłe zagrożenie bezpieczeństwa (rozpoznawanie i zgłaszanie zagrożeń, przekazywanie informacji osobom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo, ogłaszanie alarmu, wydawanie poleceń, powiadamianie służb, postępowanie do czasu ich przybycia).

Realizując działania prewencyjne w krakowskich szkołach, miasto ściśle współpracuje ze służbami i instytucjami posiadającymi doświadczenie w zakresie profilaktyki, bezpieczeństwa i reagowania kryzysowego – mowa tu szczególnie o Komendzie Miejskiej Policji w Krakowie – Wydziale Prewencji, a także innych komisariatach, w tym komórkach zajmujących się sprawami nieletnich, o Straży Miejskiej Miasta Krakowa, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Krakowie, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, a także innych instytucjach i organizacjach realizujących zadania z zakresu profilaktyki, bezpieczeństwa, ochrony dzieci i pomocy w sytuacjach kryzysowych.

9 października policja wraz ze strażą miejską przeprowadzały wzmożone kontrole w krakowskich szkołach i patrolowała okolice budynków w celu zapobieżenia ewentualnym incydentom zagrażającym bezpieczeństwu dzieci i pracowników. Niezależnie od tego służby błyskawicznie reagują na wszelkie zgłoszenia dotyczące gróźb, zapowiedzi przemocy (np. o podłożonej bombie lub mającym nastąpić ataku innego typu) czy przypadki wnoszenia przez uczniów do szkół przedmiotów niebezpiecznych. Każdy, nawet najmniejszy taki sygnał jeszcze szczegółowo weryfikowany, monitorowane są również treści pojawiające się w internecie. Policja ostrzega: czyny takie, jak kierowanie gróźb karalnych czy posiadanie niebezpiecznych przedmiotów w miejscu publicznym, niosą ze sobą poważne konsekwencje prawne – nie działa w tym przypadku tłumaczenie, że to żart, głupi wybryk, chęć popisania się przed rówieśnikami lub zaistnienia w sieci. Osoby dopuszczające się zachowań, także werbalnych, godzących w poczucie bezpieczeństwa podlegają odpowiedzialności karnej, a w przypadku osób nieletnich sprawy kierowane są do sądów rodzinnych.

Bezpieczeństwo to także uważność na sygnały – czujność jest postawą, która może nas uchronić przed zagrożeniem i tragicznymi jego następstwami. To dzięki szybkiej reakcji służb na sygnały dotyczące planowanych ataków, przekazane m.in. przez pracowników szkół, udało się ująć kilku innych potencjalnych sprawców, zanim zdążyli zrealizować swoje zamiary, a tym samym zapobiec tragedii podobnej do tych, których byliśmy niedawno świadkami. Dlatego miasto apeluje do rodziców i mieszkańców: nie ulegajmy panice i sięgajmy tylko po sprawdzone źródła informacji, w tym oficjalne komunikaty Policji i innych służb, a jednocześnie jeżeli mamy sygnały o potencjalnym zagrożeniu, coś nas niepokoi, zauważamy nietypowe zachowania w swoim otoczeniu – nie zachowujmy tych obaw dla siebie. Pamiętajmy, że zgłoszenie hejtu, gróźb, przemocy, używania substancji psychoaktywnych jest formą troski o siebie i innych.

Bezpieczeństwo dzieci, uczniów i pracowników szkół jest jednym z naszych najważniejszych wspólnych zadań. Wymaga ono czujności, konsekwencji i dobrej współpracy. Potrzebujemy dziś przede wszystkim spokoju, opanowania i adekwatnej oceny sytuacji – bez bagatelizowania zagrożeń, ale również bez tworzenia atmosfery lęku. Naszym zadaniem jest tworzenie bezpiecznego środowiska, w którym dzieci i młodzież mogą spokojnie się uczyć i rozwijać, a pracownicy mogą wykonywać swoją pracę z poczuciem, że są przygotowani do właściwego reagowania również w sytuacjach trudnych i nieprzewidzianych.