



Bezpieczeństwo w krakowskich szkołach

2026-10-20

Reakcja na tragiczne incydenty w polskich szkołach z udziałem niebezpiecznych narzędzi stała się głównym punktem obrad Komisji Praworządności. W odpowiedzi na rosnące obawy rodzi się potrzeba całkowitej rewizji dotychczasowych schematów postępowania - od reagowania na wtargnięcie agresora, przez zagrożenia z powietrza, aż po profilaktykę zdrowia psychicznego uczniów.

Radni pochylili się nad informacją o działaniach podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa w placówkach oświatowych. Informacja ta została przygotowana w związku z niepokojącymi zdarzeniami w innym rejonie kraju, gdzie uczniowie użyli niebezpiecznych narzędzi przeciwko rówieśnikom oraz pracownikom szkół. Jak powiedziano w trakcie obrad, tydzień przed posiedzeniem komisji zwołano Miejski Zespół Zarządzania Kryzysowego, który poddał szczegółowej analizie dotychczas stosowane procedury.

Procedury do poprawki

Z ustaleń wynika, że dotychczasowe procedury bezpieczeństwa w szkołach były tworzone głównie z myślą o bezpośrednim miejscu ataku - np. zachowaniu w konkretnej klasie lub na boisku, gdzie znajduje się napastnik. Przedstawiciele władz miasta zwrócili uwagę, że w budynku szkolnym przebywają setki innych osób, które również muszą wiedzieć, jak zareagować.

Nowe wytyczne mają dać jasne zasady postępowania dla wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników administracji. W zależności od sytuacji przewiduje się różne wzorce zachowań. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych ma przygotować wykaz obowiązkowych procedur, które trafią do każdej placówki.

"Procedurami nie rozwiążemy wszystkiego"

Obok rozwiązań technicznych i organizacyjnych, podczas posiedzenia mocno wybrzmiał wątek profilaktyki rówieśniczej. Przedstawiciele Urzędu Miasta Krakowa podkreślili, że same procedury reagowania nie zapobiegą tragediom, jeśli w szkołach nie zostanie zbudowana odpowiednia wrażliwość na sygnały ostrzegawcze.

Nauczyciele, pedagodzy oraz sami uczniowie powinni uczyć się wyłapywania niepokojących zachowań i wypowiedzi rówieśników - np. deklaracji o chęci "zrobienia porządku" czy użycia przemocy. Zwrócono również uwagę na problem wykluczenia rówieśniczego oraz tragiczny bilans zdrowia psychicznego młodzieży: według danych Policji, statystycznie w Polsce co tydzień dwóch uczniów popełnia samobójstwo. Wskazano na pilną potrzebę wzmacniania relacji na linii szkoła-uczeń oraz stałego wsparcia dla osób odrzucanych przez grupę.

Dodatkowo dyrektorzy krakowskich szkół będą brać udział w trzydniowym szkoleniu, dedykowanym w całości zarządzaniu kryzysowemu, na którym zapewne będą omawiane wszystkie wskazania jakie



**Magiczny
Kraków**

mają placówki, aby zaproponować ogólną listę procedur.