Magiczny Kraków

„Młodzieżowe Sieci Bezpieczeństwa” w Krakowie

2026-11-03

Jak zareagować, gdy kolega z klasy staje się celem hejtu? Gdzie szukać pomocy, gdy przemoc przenosi się do internetu? Odpowiedzi na te pytania będzie szukać 200 uczniów i uczennic z ośmiu krakowskich szkół. Rusza projekt „Młodzieżowe Sieci Bezpieczeństwa”. Działania potrwają do 15 grudnia.

Fundacja Półtorej Minuty realizuje projekt „Młodzieżowe Sieci Bezpieczeństwa w Krakowie” – cykl bezpłatnych warsztatów dla uczniów i uczennic z Pokolenia Alfa, poświęconych przeciwdziałaniu dyskryminacji, hejtowi i przemocy w internecie.

Dzisiejsi 11–18-latkowie to pierwsze pokolenie, które dorasta z internetem od urodzenia. Rozmowy, przyjaźnie i konflikty toczą się równolegle w szkole i w mediach społecznościowych, a granica między nimi praktycznie nie istnieje. Projekt odpowiada na tę rzeczywistość: zamiast wykładów proponuje praktyczne ćwiczenia, pracę na prawdziwych sytuacjach ze szkolnego i internetowego życia oraz moderowane dyskusje.

Trzy moduły do wyboru

Każda szkoła wybiera jeden z trzech modułów, najlepiej dopasowany do potrzeb jej społeczności. Pierwszy: „Przemoc w internecie – jak się chronić?”, uczy rozpoznawać cyberprzemoc, chronić prywatność i bezpiecznie zgłaszać nadużycia. Drugi: „Tolerancja i akceptacja – przeciwdziałanie dyskryminacji w praktyce”, dotyczy stereotypów, uprzedzeń i roli świadków. Trzeci: „Język inkluzywny odpowiedzią na hejt i przemoc rówieśniczą”, pokazuje, jak reagować na hejt językiem opartym na szacunku i asertywności, m.in. z wykorzystaniem techniki NVC.

Zaplanowano osiem warsztatów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, każdy po dwie godziny lekcyjne. Przed zajęciami i po nich prowadzący konsultują się z nauczycielami i wychowawcami. Udział jest bezpłatny, a miejsca zajęć są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Współpraca z samorządem

– To odpowiedź na potrzebę budowania w szkołach środowiska, w którym młodzi ludzie wiedzą, że nie muszą mierzyć się z trudnościami sami i potrafią reagować, kiedy ktoś z ich otoczenia potrzebuje pomocy. Projekt rozwija kompetencje związane z komunikacją, empatią, rozpoznawaniem emocji i potrzeb oraz radzeniem sobie ze stresem i sytuacjami kryzysowymi. Działania kierujemy nie tylko do młodzieży, ale również do nauczycieli i rodziców, ponieważ skuteczne wsparcie wymaga zaangażowania całego środowiska, w którym funkcjonuje młody człowiek. Nasze działania mają uzupełniać szkolny system pomocy, a nauczycielom i rodzicom dawać wiedzę i narzędzia, które pomogą im lepiej rozpoznawać trudności, właściwie reagować i kierować młodych ludzi do odpowiedniego wsparcia specjalistycznego – komentuje Krystyna Piątkowska, psycholożka Fundacji Półtorej Minuty.

Jak dodają organizatorzy projektu, nie wystarczy powiedzieć młodym ludziom, że hejt jest zły.

– Trzeba też rozmawiać o tym, co zrobić, kiedy pojawia się na klasowej grupie, dotyka kogoś bliskiego albo gdy sami nie wiemy, czy dana sytuacja przekracza już granicę. W projekcie „Młodzieżowe Sieci Bezpieczeństwa w Krakowie” ważne jest dla nas to, że uczniowie nie tylko zdobywają wiedzę, ale mogą też przyjrzeć się konkretnym sytuacjom i zastanowić, jak sami by na nie zareagowali. Dzięki temu mają okazję porozmawiać o problemach, z którymi spotykają się na co dzień, i wspólnie poszukać sposobów radzenia sobie z nimi. Bo w takich sytuacjach liczy się nie tylko to, czy wiemy, że coś jest niewłaściwe, ale też czy potrafimy zareagować, kiedy dzieje się to obok nas – podkreślają.