Kraków aktywny w projektowaniu rozwiązań dla edukacji

2026-11-05

4 listopada Urząd Miasta Krakowa odwiedziła Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Katarzyna Lubnauer. Celem wizyty było omówienie trwającego w Krakowie pilotażu projektu „Mistrzowskie praktyki”, a także innych kluczowych wyzwań stojących przed edukacją.

Wiceminister edukacji Katarzyna Lubnauer spotkała się z zastępczynią prezydenta Krakowa Elżbietą Kois-Żurek. W rozmowie uczestniczyli też Mikołaj Wolanin, Pełnomocnik Ministra Edukacji ds. uczniów i polityki młodzieżowej, oraz Magdalena Mazur i Tomasz Kobylański kierujący Wydziałem Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK.

Podczas dyskusji poruszono m.in. kwestie związane z finansowaniem zadań oświatowych z budżetu państwa i samorządu, potrzebą nowych rozwiązań prawnych dotyczących bezpieczeństwa w szkołach, wspieraniem społeczności szkolnych (w tym samorządów uczniowskich) oraz cyfryzacją placówek.

Już w realizacji: „Mistrzowskie praktyki”

Jednym z tematów były też „Mistrzowskie praktyki”, pilotażowy projekt, który odbywa się równolegle w Krakowie, Warszawie i Rzeszowie. Jego celem jest wypracowanie i przetestowanie modelu jakościowych praktyk nauczycielskich, który następnie będzie mógł zostać wdrożony w całym kraju. Model ten ma opierać się na ścisłym partnerstwie między szkołą, która przyjmuje studenta na praktyki, a uczelnią, która go kształci, oraz wzmacniać rolę nauczycieli-opiekunów praktyk (mentorów). Chodzi o to, by praktyki nie były tylko obowiązkowym elementem przygotowania przyszłych nauczycieli, ale dawały im rzeczywistą przestrzeń do nauki zawodu.

Zakończył się już pierwszy etap pilotażu, w trakcie którego skupiono się na diagnozie, analizie potrzeb i projektowaniu działań, a z początkiem listopada rozpoczęła kolejna faza – cykl szkoleń, podczas których nauczyciele zyskają przygotowanie do roli mentorów praktyk, a potem, wyposażeni w te umiejętności, będą przyjmować studentów i czuwać nad ich rozwojem w czasie pierwszych doświadczeń w roli nauczyciela. Organizacyjnie i merytorycznie wspierać będzie ten proces uczelnia oraz dyrektorzy szkół, dla których Ośrodek Rozwoju Edukacji przygotował odrębne seminaria.

W Krakowie uczelnią realizującą pilotaż jest Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej. Jego wykładowcy przeprowadzą szkolenia dla nauczycieli czterech specjalności – matematyków, polonistów, geografów oraz pedagogów i wychowawców. Łącznie w zajęciach, które będą odbywały się do stycznia 2027 roku, weźmie udział 30 osób, które na co dzień uczą tych przedmiotów lub pracują jako pedagodzy i wychowawcy w 10 szkołach samorządowych: SP 7, SP 12, SP 93, SPzOI nr 98, SPzOS 5, SP 85, ZSO 8, ZSO 18, XI LO, XIV LO.