



## Przyszkolne boiska sportowe - jak będziemy z nich korzystać?

2025-04-28

**Do 9 maja trwają konsultacje społeczne dotyczące projektu uchwały Rady Miasta Krakowa w sprawie zasad i trybu korzystania z przyszkolnych boisk sportowych.**

Projekt uchwały jest intencją prezydenta zmierzającą do uregulowania zasad i trybu korzystania z przyszkolnych boisk sportowych stanowiących własność Gminy Miejskiej Kraków, tak aby zapewnić ich właściwe użytkowanie, bezpieczeństwo oraz szeroką dostępność zarówno dla uczniów szkół, jak i mieszkańców Krakowa.

### Harmonogram konsultacji:

- **otwarte spotkanie dla mieszkanki i mieszkańców**, które odbyło się 24 kwietnia w Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego przy ul. Grochowskiej 20
- **stacjonarny i telefoniczny dyżur eksperta** był dostępny 25 kwietnia w godz. 12.00–17.00 w siedzibie Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych przy ul. Stachowicza 18, pokój 615 lub telefonicznie pod numerem **12 616 94 17**
- **badanie ankietowe, realizowane w formie:**
  - **ankiety online**, dostępnej przez cały okres trwania konsultacji
  - w wersji papierowej, którą można wypełnić w siedzibie Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, przy ul. Stachowicza 18 w godzinach pracy wydziału.

[Projekt Uchwały Rady Miasta Krakowa w sprawie zasad i trybu korzystania z przyszkolnych boisk sportowych \[pdf\]](#)

Konsultacje prowadzone są przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa we współpracy z Wydziałem Dialogu, Konsultacji i Kontaktu Obywatelskiego na podstawie Uchwały nr CXI/2904/18 Rady Miasta Krakowa z dnia 26 września 2018 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konsultacji z mieszkańcami Gminy Miejskiej Kraków oraz z Krakowską Radą Działalności Pożytku Publicznego lub organizacjami pozarządowymi i podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.