



## Stawiamy na edukację specjalistyczną

2012-08-28

**Czy na edukację dzieci z problemami rozwojowymi lub niepełnosprawnością, zwaną potocznie edukacją „specjalną” można spojrzeć w nowy sposób? Władze Krakowa są przekonane, że tak i m.in. dlatego podjęły ścisłą współpracę z Okręgową Izbą Lekarską w Krakowie, by pomóc każdemu rodzicowi dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w możliwie jak najwcześniejszym wyborze drogi edukacyjnej.**

„Chcemy aby zmieniło się spojrzenie na edukację specjalną - a właściwie specjalistyczną - by nie postrzegano jej jako wyroku tylko jako szansę dla dziecka na wyrównanie trudności rozwojowych i lepszy start w dorosłość. Ważne jest także aby rodzic lub opiekun możliwie jak najwcześniej otrzymywał od lekarza informacje i wskazówki dotyczące dalszego postępowania z dzieckiem” - mówiła podczas dzisiejszej (28 sierpnia, wtorek) konferencji prasowej Anna Okońska-Walkowicz, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji i Spraw Społecznych.

Rodzice i opiekunowie dzieci, u których zdiagnozowano problemy rozwojowe lub niepełnosprawność, często zmagają się z różnymi odczuciami: począwszy od zaskoczenia, poprzez wstyd, niewiedzę, po niemożność podjęcia decyzji. Celem działań jest to, aby rodzic/opiekun dziecka wymagającego specjalistycznej pomocy edukacyjnej wiedział, że nie jest pozostawiony sam sobie.

Specjalnie z myślą o rodzicach przygotowano ulotkę „Podnieść skrzydła”, która w sposób prosty i przejrzysty, krok po kroku, prowadzi ich i wskazuje, gdzie szukać wsparcia i pomocy. Ulotka pokazuje różne opcje, w wyborze których pomogą specjaliści z poradni specjalistycznych (ich adresy i telefony są w ulotce). Aby dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców ulotkę przygotowano w wersji papierowej i elektronicznej (wraz z merytorycznym rozwinięciem jest dostępna na Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa: [www.portaledukacyjny.krakow.pl](http://www.portaledukacyjny.krakow.pl); w zakładce dotyczącej specjalistycznej pomocy edukacyjnej).

Dziecko ze zdiagnozowanym problemem rozwojowym lub niepełnosprawnością może uczęszczać do placówki ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalistycznej z możliwością wydłużenia etapu edukacyjnego. Do jakiego rodzaju szkoły zostanie skierowane, zależy od orzeczenia zespołu orzekającego działającego w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Jest ono wydawane po wykonaniu szczegółowych badań i testów, które umożliwiają dobór optymalnej dla danego dziecka drogi kształcenia. Ostateczna decyzja jednak zawsze należy do rodzica lub opiekuna dziecka, dlatego tak ważne jest by była podejmowana w oparciu o najlepszą wiedzę fachowców, a nie obiegowe opinie.

Osobą pierwszego kontaktu w przypadku diagnozy jest lekarz ją wystawiający, najczęściej pediatra lub inny specjalista. Władzom Krakowa zależy na tym, aby wszyscy lekarze mający do czynienia z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych potrafili ich odpowiednio pokierować. Dlatego, dzięki pomocy Okręgowej Izby Lekarskiej w Krakowie, ulotkę „Podnieść Skrzydła” rozesłano do wszystkich wskazanych przez Izbę lekarzy (mogą oni wesprzeć rodziców wiedzą i wręczyć im ulotkę). Dla rodziców ważne jest, by po otrzymaniu diagnozy niezwłocznie udać się z dzieckiem do właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej, by jak najwcześniej dziecko otrzymało właściwą pomoc, która pozwoli mu wykorzystać najpełniej jego potencjał.

Warto podkreślić, że Gmina Miejska Kraków posiada bardzo zróżnicowaną ofertę edukacji



**Magiczny  
Kraków**

specjalistycznej, a prowadzone działania mają często charakter nowatorski. Kraków jako jeden z kilku ośrodków w kraju oferuje m.in. terapię behawioralną na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej. Posiada także ofertę kształcenia na wszystkich poziomach edukacyjnych dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących oraz upośledzonych umysłowo. Podjęto wiele starań, aby opieką objąć dzieci już w momencie zdiagnozowania trudności rozwojowych. (KF)

[DODATKOWE INFORMACJE](#)