



Wspólnie zmienimy „Nasze szkolne ogrody”

2024-05-16

Urząd Miasta Krakowa, Politechnika Krakowska oraz firma InPost łączą siły. Wszystko po to, by wspólnie odmienić i zazielenić otoczenie Szkoły Podstawowej nr 110 w Krakowie. Będzie to możliwe dzięki pilotażowemu projektowi badawczo-dydaktycznemu „Nasze szkolne ogrody”, w ramach którego opracowana zostanie koncepcja zagospodarowania przestrzeni plenerowych placówki.

Projekt zakłada stworzenie koncepcji zagospodarowania terenów przyszkolnych w sposób zrównoważony i dostępny dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 110. Koncepcja ma objąć cały teren szkoły (również dwa boiska, które docelowo mają być remontowane w ramach innej umowy placówki). Za jej merytoryczne opracowanie odpowiadają studenci i wykładowcy z Wydziału Architektury na Politechnice Krakowskiej, natomiast o finansowanie projektu zadba firma InPost. Koordynacja projektu to zadanie Urzędu Miasta Krakowa.

Założeniem inicjatywy „Nasze szkolne ogrody” jest promowanie partycypacji społecznej w tworzeniu polityki miejskiej, w szczególności poprzez aktywny udział w planowaniu przestrzennym. Niewątpliwą wartością są także praktyczne kompetencje zawodowe, jakie w ramach projektu zyskują zaangażowani studenci. Zdobyte doświadczenie pozwoli im łatwiej odnaleźć się na rynku pracy.

Jednym z istotnych aspektów projektu jest także współpraca pomiędzy administracją publiczną, szkołą, uniwersytetem a biznesem. Odbywa się to dzięki dołączeniu Miasta Krakowa w 2021 roku do programu InPost Green City. Buduje on most współpracy pomiędzy samorządem a biznesem, pokazując, że współpraca jest nie tylko możliwa, ale też konieczna, szczególnie w zakresie edukacji i wspólnego przeciwdziałania zmianom klimatycznym w miastach.

Wspomniana współpraca nie obejmuje jednak tylko zaangażowanych w „Nasze szkolne ogrody” partnerów, ale także społeczność szkolną. W ramach projektu zaplanowano m.in. ankietę dotyczącą oczekiwań względem zagospodarowywanych przestrzeni, konkurs plastyczny dla dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 110, warsztaty wprowadzające w szkole i zajęcia praktyczne w Krakowskim Centrum Edukacji Klimatycznej, warsztaty dla studentów, a także zajęcia na terenie szkoły dotyczące sadzenia i pielęgnacji roślin.

Obecnie trwa etap ankietowy. Pytania zostały opracowane przez Politechnikę Krakowską i przesłane szkole do rozesłania wśród uczniów, rodziców, pracowników szkoły oraz okolicznych mieszkańców. Do tej pory nadeszło 169 odpowiedzi ankietowych (z czego ponad 100 to odpowiedzi rodziców). Warsztaty będą odbywać się w kwietniu, maju i czerwcu. W okolicach wakacji zaplanowano też zakończenie działań projektowych.