



Polska - Ukraina: zbliżamy historie, kultury i literatury

2024-11-07

Centrum Informacji Edukacyjnej dla Dzieci z Doświadczeniem Migracji przy Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi zaprasza na cykl szkoleń informacyjno-edukacyjnych dotyczących polsko-ukraińskich wątków w edukacji, które składać się będą z webinarów i spotkań stacjonarnych.

Pierwszy webinar odbył się 7 listopada, w godz. 16.00-19.00 (ten sam temat powtórzony zostanie 8 listopada, godziny bez zmian). Uczestnicy wspólnie poszukają odpowiedzi na pytanie: Jak uczyć historii polsko-ukraińskiego sąsiedztwa?

Celem szkoleń jest wspieranie asystentek i asystentów międzykulturowych oraz nauczycielek i nauczycieli w zakresie wypracowania pozytywnych rozwiązań w sytuacjach konfliktowych, spowodowanych odmiennością zdań i opinii na omawiane zagadnienie historyczne wynikające z odmiennego habitusu kulturowego asystenta, nauczyciela i uczniów w klasie wielokulturowej, a także wzmocnienie postawy szacunku dla odmienności kulturowej i budowanie otwartości na kontakt z osobami dotkniętymi wojną rosyjsko-ukraińską.

- Będziemy dotykać ważnych spraw. Wrażliwie i odpowiedzialnie. Będziemy szukać tego, co łączy, a nie co dzieli. Rozmowy o historii, a nasza wspólna nie jest najłatwiejsza, mogą nas bardzo spolaryzować, dlatego oddajemy inicjatywę w ręce osób, które wiedzą, co robią - zachęcają organizatorzy.

Webinary moderowane są przez Urszulę Majcher-Legawiec - Krakowską Ambasadorkę Wielokulturowości, konsultantkę Centrum Informacji Edukacyjnej dla Dzieci z Doświadczeniem Migracji, pracowniczkę Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi.

Wiedzą i doświadczeniem dzielą się z uczestnikami dr hab. prof. UKEN Wiktoria Kudela-Świątek (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie) oraz dr Alicja Jarkowska (Uniwersytet Jagielloński).

[Rejestracja prowadzona jest online.](#)

W cyklu szkoleń zaplanowano:

- Webinary - spotkania online:
 - **Jak uczyć historii polsko-ukraińskiego sąsiedztwa?**
 - 7 listopada, godz. 16.00-19.00
 - 8 listopada, godz. 16.00-19.00
 - **Interpretacja dzieł literackich i artystycznych w klasie wielokulturowej. Wykorzystanie odmienności kulturowej w analizie dzieła sztuki**
 - 12 listopada, godz. 9.00-13.00
 - 13 listopada, godz. 16.00-19.00
 - **Omawianie rosyjskiego dziedzictwa kulturowego w klasach wielokulturowych (uczniowie dotknięci wojną w Ukrainie)**
 - 12 listopada, godz. 16.00-19.00



- 13 listopada, godz. 9.00-13.00
 - **Jak przygotować uczniów dotkniętych wojną rosyjsko-ukraińską do wizyty w muzeach/miejscach pamięci związanych z polską martyrologią narodową**
 - 15 listopada, godz. 16.00-19.00
 - 16 listopada, godz. 16.00-19.00
- Spotkania stacjonarne (informacje o miejscach spotkań będą przesyłane drogą mailową do osób, które się zarejestrują):
 - **Przykładowa lekcja w miejscach pamięci Holokaustu w klasie międzykulturowej. Spacer edukacyjny połączony ze zwiedzaniem Trasy Pamięci w Krakowie**
 - 15 listopada, godz. 9.00-14.00
 - 19 listopada, godz. 9.00-14.00
 - **Prezentacja poradnika dla nauczyciela i mapy „Ukraińskie ślady w Krakowie”**
 - 6 grudnia, godz. 9.00-14.00.
- Na koniec cyklu, 10 i 11 grudnia, odbędzie się konferencja **„Asystentura międzykulturowa w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku edukacyjnym”**. Podczas wydarzenia zaplanowano wręczenie certyfikatów dla uczestników warsztatów.