

**Fragment Sprawozdania z realizacji Uchwały w sprawie kierunków działania Prezydenta  
w sprawie pozytywnego programu zmian Krakowskiej edukacji na lata 2013-2014.**

Plan działań w celu zwiększenia możliwości przyjęć 6-latków do szkoły:

- a) Audyt bazy szkolnej pod kątem standardów edukacji wczesnoszkolnej (sale, świetlice, toalety, place zabaw itp.).

*Stan na koniec roku 2014:*

*Salę lekcyjną, w których uczą się dzieci najmłodsze (w oddziałach sześciolatków lub oddziałach mieszanych) zostały dostosowane do wymagań określonych w załączniku nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 30 sierpnia 2012 r (Dz. U. z 30 sierpnia 2012, poz. 977). Sale posiadają wydzieloną część edukacyjną i rekreacyjną.*

*We wszystkich szkołach funkcjonują świetlice czynne w godzinach od 7.00 (w niektórych szkołach od 6.30) do 17.00 (w niektórych szkołach do 16.30 lub 18.30). W szkołach zostały stworzone warunki do realizacji zajęć świetlicowych odrębnie dla młodszych i starszych dzieci. Funkcje świetlicy pełnią także wolne pomieszczenia do nauki, w których dzieci przebywają pod opieką nauczyciela po zakończeniu zajęć edukacyjnych.*

*W 63% szkół dostosowano toalety do wzrostu dzieci najmłodszych. W 37% szkołach ustawiono podnóżki umożliwiające korzystanie przez dzieci ze standardowych toalet i umywalek.*

*W ramach Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła” Gmina Miejska Kraków w 2014 roku, przy udziale własnym wynoszącym 2 464 635,95 zł, pozyskała dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej na utworzenie (36 lokalizacji) i modernizację (3 lokalizacje) szkolnych placów zabaw w wysokości 2 186 252,00 zł (szczegółowy wykaz ilustruje tabela nr 1).*

**Tabela nr 1. Zestawienie szkół, w których w 2014 roku utworzony lub zmodernizowany został plac zabaw w ramach programu "Radosna Szkoła"**

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Koszt całkowity	Dofinansowanie	Wkład własny
<b>RAZEM</b>			<b>4 650 887,95 zł</b>	<b>2 186 252,00 zł</b>	<b>2 464 635,95 zł</b>
1	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 3	ul. Topolowa 22	242 633,78 zł	63 039,00 zł	179 594,78 zł
2	Szkoła Podstawowa nr 18	ul. Półkole 11	128 648,84 zł	56 858,00 zł	71 790,84 zł
3	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22	ul. Chmielowskiego 1	127 788,71 zł	63 894,00 zł	63 894,71 zł
4	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 30	ul. Konfederacka 12	81 763,00 zł	40 881,00 zł	40 882,00 zł
5	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Fr. Nullo 23	124 600,00 zł	62 300,00 zł	62 300,00 zł
6	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Katowicka 28	119 910,00 zł	59 955,00 zł	59 955,00 zł
7	Szkoła Podstawowa nr 53	ul. Skośna 8	152 395,50 zł	76 197,00 zł	76 198,50 zł
8	Szkoła Podstawowa nr 58	ul. Pigoń 2	124 113,47 zł	62 056,00 zł	62 057,47 zł
9	Szkoła Podstawowa nr 65	ul. Golikówka 52	56 693,17 zł	28 346,00 zł	28 347,17 zł
10	Szkoła Podstawowa nr 67	ul. Kaczorówka 4	105 061,00 zł	45 097,00 zł	59 964,00 zł
11	Szkoła Podstawowa nr 72	al. Modrzewiowa 23	126 607,01 zł	63 042,00 zł	63 565,01 zł
12	Szkoła Podstawowa nr 74	ul. Branicka 26	91 659,60 zł	45 829,00 zł	45 830,60 zł
13	Szkoła Podstawowa nr 78	ul. Jaskrowa 5	113 054,00 zł	56 527,00 zł	56 527,00 zł
14	Szkoła Podstawowa nr 82	os. Kalinowe 17	132 109,99 zł	44 649,00 zł	87 460,99 zł
15	Szkoła Podstawowa nr 85	os. Złotego Wieku 4	104 300,00 zł	52 150,00 zł	52 150,00 zł
16	Szkoła Podstawowa nr 86	os. Jagiellońskie 18	160 421,00 zł	80 210,00 zł	80 211,00 zł
17	Szkoła Podstawowa nr 93	ul. Szlachtowskiego 31	154 387,00 zł	77 193,00 zł	77 194,00 zł
18	Szkoła Podstawowa nr 95	ul. Wileńska 9	136 533,64 zł	67 263,00 zł	69 270,64 zł
19	Szkoła Podstawowa nr 100	os. Alberyńskie 36	145 643,88 zł	72 752,00 zł	72 891,88 zł
20	Szkoła Podstawowa nr 104	os. Wysokie 7	76 137,00 zł	38 068,00 zł	38 069,00 zł

21	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 107	ul. Zdrowa 6	135 189,30 zł	67 594,00 zł	67 595,30 zł
22	Szkoła Podstawowa nr 109	ul. Mackiewicza 15	110 452,17 zł	55 226,00 zł	55 226,17 zł
23	Szkoła Podstawowa nr 111	ul. Bieżanowska 204	136 653,00 zł	68 326,00 zł	68 327,00 zł
24	Szkoła Podstawowa nr 119	ul. Czerwieńskiego 1	182 968,65 zł	67 330,00 zł	115 638,65 zł
25	Szkoła Podstawowa nr 123	ul. Okólna 16	75 593,37 zł	37 796,00 zł	37 797,37 zł
26	Szkoła Podstawowa nr 126	os. Tysiąclecia 57	129 380,00 zł	64 690,00 zł	64 690,00 zł
27	Szkoła Podstawowa nr 129	os. Na Wzgórzach 13a	112 630,00 zł	56 315,00 zł	56 315,00 zł
28	Szkoła Podstawowa nr 132	ul. B.Śmiałego 6	67 365,27 zł	33 682,00 zł	33 683,27 zł
29	Szkoła Podstawowa nr 142	ul. Drożyska 13	93 110,80 zł	46 555,00 zł	46 555,80 zł
30	Szkoła Podstawowa nr 153	ul. Na Błonie 15d	105 502,34 zł	52 751,00 zł	52 751,34 zł
31	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162	ul. Stojałowskiego 31	179 088,00 zł	89 544,00 zł	89 544,00 zł
32	Szkoła Podstawowa nr 68 (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2)	ul. Porzeczkowa 3	131 740,00 zł	65 870,00 zł	65 870,00 zł
33	Szkoła Podstawowa nr 133 (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8)	ul. Wrony 115	113 959,50 zł	56 580,00 zł	57 379,50 zł
34	Szkoła Podstawowa nr 140 (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9)	ul. Prawocheńskiego 7	99 015,00 zł	30 800,00 zł	68 215,00 zł
35	Szkoła Podstawowa nr 51 (w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 53)	ul. Stawowa 179	80 803,63 zł	40 401,00 zł	40 402,63 zł
36	Szkoła Podstawowa nr 87 - sportowa (w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących Sportowych nr 2)	os. Teatralne 35	123 231,00 zł	61 615,00 zł	61 616,00 zł
37	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 79 (w ramach Zespołu Szkół Specjalnych nr 6)	ul. Ptaszyckiego 9	83 449,53 zł	41 724,00 zł	41 725,53 zł
38	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 6 (w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 4)	ul. Wietora 7	101 598,00 zł	50 799,00 zł	50 799,00 zł

39	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 154 (w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6)	ul. Niecała 8	84 697,80 zł	42 348,00 zł	42 349,80 zł
----	--	---------------	--------------	--------------	--------------

b) Przeprowadzenie niezbędnych remontów i uzupełnienie wyposażenia.

*W roku 2014 z budżetów będących w dyspozycji rad dzielnic przeznaczona została kwota 3 522 610 zł na remonty w szkołach podstawowych i zespołach szkół, w strukturach których funkcjonują szkoły podstawowe. Zakres prac został określony na podstawie przeprowadzonych w 2013 r. przeglądów budynków szkolnych pod kątem zadań powierzonych dzielnicom w uzgodnieniu z dyrektorami.*

*Ponadto Gmina Miejska Kraków we wrześniu 2014 r. ponownie złożyła wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy w roku 2014 na dofinansowanie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki dzieci sześciolletnich w 100 szkołach (w tym w 2 szkołach, dla których organem prowadzącym jest inna niż Miasto osoba prawna lub fizyczna) na łączną kwotę 2 304 046 zł. W wyniku rozpatrzenia wniosku przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, szkoły otrzymały na ten cel łączną kwotę 400 000 zł.*

c) Szkolenia/spotkania doradcze dla dyrektorów i nauczycieli pracujących z sześciolatkami.

*Od trzech lat organizowane są szkolenia nauczycieli kl. I-III w zakresie pracy z dzieckiem 6-letnim. Jednocześnie – pamiętając o tym, że stałą konsekwencją obniżenia wieku szkolnego będzie obecność młodszego dziecka na każdym etapie edukacyjnym - oferta szkoleniowa obejmująca zagadnienia dotyczące pracy z dzieckiem „o rok młodszym” została również skierowana do nauczycieli kl. IV-VI.*

*W tym czasie podjęte zostały następujące działania:*

*1. Zorganizowano konferencje szkoleniowe dla wszystkich dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli po hasłem „Sześciolatku nie trać roku – uwaga dziecko o rok młodsze w szkole”.*

*2. Zakończono program „Uwaga! Młodsze dziecko w szkole”, obejmujący dwa cykle szkoleniowe w tym 12 spotkań warsztatowych. Każdy blok tematyczny odnosił się do innego zagadnienia, realizowany był w czasie 4 godzinnego spotkania. Ponadto przeprowadzone zostały spotkania organizacyjne na początku i podsumowujące na końcu zajęć. Zaświadczenia o ukończeniu programu otrzymało 106 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z 55 samorządowych szkół podstawowych.*

*3. Zakończono warsztaty dla wychowawców świetlic „Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb dzieci sześciolletnich”.*

*4. Odbył się też cykl szkoleń metodycznych przeznaczony dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów kl. 4-6 szkół podstawowych „Uwaga dziecko o rok młodsze w szkole”.*

5. Zakończono program „Młodszy uczeń na progu II etapu edukacyjnego”, który skierowany był do nauczycieli-wychowawców klas 4-6 szkoły podstawowej. Program składał się z cyklu sześciu, 4 godzinnych spotkań. Każdy blok tematyczny odnosił się do innego zagadnienia. Zaświadczenia o ukończeniu programu otrzymało 113 nauczycieli/wychowawców z 41 szkół podstawowych.

W styczniu 2015 r. w ramach cyklu „Blżej dziecka” planuje się uruchomienie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 programu „6 latek w szkole i – co dalej ?” na podstawie 4- letnich dobrych praktyk i doświadczeń. Program w sposób szczególny będzie adresowany do nauczycieli i wychowawców klas IV.

W drugiej połowie marca 2015 r. planowana jest konferencja podsumowująca dotychczasowe działania w tym zakresie kwestii pn. „Młodszy uczeń na progu II etapu edukacyjnego”, w której udział weźmie kilkadziesiąt osób. W trakcie konferencji zostaną omówione dotychczasowe doświadczenia, pokazane dobre praktyki, ale też najważniejsze problemy związane z funkcjonowaniem dziecka młodszego w szkole. Planowane jest przy tej okazji zorganizowanie zajęć warsztatowych dla nauczycieli.

Przeprowadzone zostały konsultacje z dyrektorami szkół podstawowych dotyczące zapotrzebowania na szkolenia adresowane do dyrektorów szkół i nauczycieli z zakresu pracy z młodszym dzieckiem w szkole. Najczęściej zgłaszanymi postulatami dotyczącymi szkoleń były:

- edukacja artystyczna dzieci sześciolatków,
- problemy emocjonalne dziecka sześciolatka,
- funkcjonowanie dziecka młodszego w szkole, adaptacja dziecka sześciolatka w szkole,
- różnice edukacyjne wynikające z wieku dziecka (sześciolatek a siedmiolatek),
- problemy psychiczne, emocjonalne u dzieci młodszych,
- organizacja procesu dydaktycznego w aspekcie potrzeb dzieci sześciolatków, metody pracy z dzieckiem młodszym,
- dziecko młodsze na progu drugiego etapu edukacyjnego klasy IV- VI,
- praca w szkole z wykorzystaniem nowych technologii,
- metody współpracy z różnymi typami rodziców, kontakt rodzic - nauczyciel,
- metody oceniania młodszego dziecka (sukcesy, porażki, uzdolnione dzieci),
- logopedia w pracy nauczyciela z uczniem,
- odroczenie obowiązku szkolnego- aspekt prawny.

Propozycje te zostały uwzględnione przy planowaniu szkoleń na roku szkolny 2014/2015.

- d) Kampania informacyjna dla rodziców – plakaty, ulotki, spotkania, szkolenia.

Od 2009 roku Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa prowadzi kampanię informacyjną dla rodziców „Sześciolatku nie trać roku!”, w ramach której przeprowadzane były każdego roku kampanie medialne, dystrybuowane ulotki, organizowane dyżury specjalistów w poradniach i przedszkolach, dni otwarte w szkołach, targi edukacyjne. Zdobywane każdego roku doświadczenia, a także postulaty dyrektorów i rodziców były wykorzystywane w kolejnym roku.

W ostatnich latach miasto zaproponowało dyrektorom szkół zorganizowanie trzech dodatkowych dni otwartych, które odbyły się w tych samych terminach dla całego Krakowa. Celem tego działania było ułatwienie rodzicom odwiedzenia w jednym dniu kilku szkół. Zorganizowana została także konferencja pod patronatem Prezydenta Miasta „Rodzice - rodzicom, czyli czego możesz nie wiedzieć o swoim 6 letnim dziecku” Największą wartością tej konferencji było to, że o problemach dziecka 6 letniego w szkole rodzice mieli szansę dowiedzieć się o innych rodziców, którzy tego typu doświadczenia mieli już za sobą.

**Miasto Kraków za podejmowane działania związane z obniżeniem wieku szkolnego zostało wyróżnione w publikacji Ośrodka Rozwoju Edukacji jako przykład dobrej praktyki. Przygotowanie do przyjęcia sześciolatków w krakowskich szkołach samorządowych zostało również docenione przez Kuratorium Oświaty i SANEPID.**

Należy również podkreślić, że działania miasta dotyczące obecności 6 latków w szkole nie kończyły się z chwilą decyzji rodziców o postaniu dziecka do szkoły. Od kilku lat rodzice wszystkich 6 latków, które przekraczają próg szkolny otrzymują broszurę adaptacyjną „Dobry początek - adaptacja 6 latka w szkole”, niezależnie od wsparcia należnego im ze strony szkoły, mogą też liczyć na pomoc krakowskich poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Wszystkie samorządowe szkoły podstawowe zostały zobowiązane do bieżącej aktualizacji swoich stron www. m.in. pod kątem oferty, wydarzeń i innych działań szkoły podejmowanych z myślą o rodzicach dzieci 6 letnich i samych dzieciach. Zwrócono również uwagę, by informacje te uwzględniały możliwości kształcenia i rozwoju młodszego dziecka w dalszej perspektywie edukacyjnej danej szkoły.

- e) Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla sześciolatków i ich rodziców.

W ramach wsparcia psychologicznego i pedagogicznego udzielanego przez miejskie poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowane są w szczególności następujące działania:

- a. diagnozy psychologiczne dotyczące "gotowości szkolnej" na terenie poradni,
- b. terapie indywidualne na terenie poradni (np. ćwiczenia psychostymulujące),
- c. terapie grupowe na terenie poradni (np. kreatywne, rozwój z matematyką w tle, leworęczność, itp.),
- d. inne formy terapii dla 6 - latków, prowadzone na terenie poradni,
- e. diagnozy logopedyczne na terenie poradni,
- f. terapie logopedyczne na terenie poradni,
- g. badania sondażowe (pilotażowe) psychologiczne w przedszkolach i szkołach,
- h. badania sondażowe (pilotażowe) logopedyczne w przedszkolach i szkołach,
- i. spotkania w przedszkolach z rodzicami i wychowawcami w celu omówienia wyników badań sondażowych,
- j. spotkania w szkołach z rodzicami i wychowawcami w celu omówienia wyników badań sondażowych,
- k. prelekcje dla nauczycieli i rodziców dotyczące dojrzałości szkolnej.

**Tabela nr 2. Dane dotyczące wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci 6-letnich, ich rodziców i nauczycieli w okresie od 1 lipca 2014 roku do 31 grudnia 2014 roku.**

lp	Rodzaj udzielanej pomocy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiek	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi	Krakowski Ośrodek Terapii	razem
1	Diagnozy psychologiczne dotyczące „gotowości szkolnej”	221	148	57	145	48	81	8	3	711
2	Terapia indywidualna na terenie poradni (trwająca dłużej niż 3 miesiące)	24	6	14	2	14	56	6	11	133
3	Terapia grupowa na terenie poradni (trwająca dłużej niż 3 miesiące)	16	42	7	0	0	16	1	2	84
4	Inne formy terapii dla 6 – latków, prowadzone na terenie poradni	0	0	8	14	7	3	0	0	32
5	Diagnoza logopedyczna na terenie poradni	50	110	23	125	27	21	6	0	362
6	Terapia logopedyczna na terenie poradni	44	174	23	97	27	22	6	0	393
7	Badania sondażowe (pilotażowe) psychologiczne w przedszkolach i szkołach	0	60	13	390	0	42	0	0	505
8	Badania sondażowe (pilotażowe) logopedyczne w przedszkolach i szkołach	503	741	926	510	0	254	0	0	2934
9	Spotkania w przedszkolach z rodzicami i wychowawcami w celu omówienia wyników badań sondażowych	319	360	427	239	0	239	0	0	1584

10	Spotkania w szkołach z rodzicami i wychowawcami w celu omówienia wyników badań sondażowych	60	102	456	17	0	0	0	0	635
11	Prelekcje dla nauczycieli i rodziców dotyczące dojrzałości szkolnej	553	295	32	423	18	58	0	0	1379
12	Inne działania na rzecz 6-latków w poradniach lub podlegających placówkach	662	86	73	93	0	95	6	0	1015
<b>Razem</b>		<b>2452</b>	<b>2124</b>	<b>2059</b>	<b>2055</b>	<b>141</b>	<b>887</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>9767</b>

2. Plan działań w celu zwiększenia możliwości przyjęć do przedszkoli:

- a) Zapewnienie jak największej liczby miejsc w przedszkolach samorządowych.

*W 2014 roku zakończono rozbudowę lub adaptację na łącznie 14 nowych oddziałów przedszkolnych w następujących lokalizacjach:*

- *Przedszkole nr 11, ul. Saska 11 – adaptacja poddasza oraz modernizacja pozostałej części budynku na potrzeby łącznie 12 oddziałów przedszkolnych (w tym 5 dodatkowych), modernizacja pionu żywieniowego oraz wykonanie parkingu;*
- *Szkoła Podstawowa nr 24, ul. Aleksandry 17 – adaptacja budynku przy ul. Aleksandry 19 m.in. na potrzeby oddziału przedszkolnego;*
- *Szkoła Podstawowa nr 137, ul. Wrobela 79 – utworzenie oddziału przedszkolnego w miejsce świetlicy przeniesionej do zaadaptowanego poddasza;*
- *Gimnazjum nr 13, ul. Mackiewicza 15 - adaptacja części budynku na potrzeby przedszkola nr 175 - 3 oddziały;*
- *Gimnazjum nr 22, ul. Skwerowa 3 - adaptacja części budynku na potrzeby 5 oddziałów przedszkolnych z przeniesieniem do niego 3-oddziałowego Przedszkola nr 67 z ul. Obrońców Poczty Gdańskiej 14 oraz wykonanie placu zabaw;*
- *Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3, ul. Miodowa 36 - adaptacja części budynku na potrzeby Przedszkola nr 21 - 2 oddziały.*

*W tegorocznym budżecie realizowane były również inne inwestycje dotyczące infrastruktury przedszkolnej, których zakończenie planowane jest po roku 2014:*

- *Przedszkole nr 76, ul. Emaus 29 – modernizacja budynku i rozbudowa o 3 oddziały (rozpoczęcie rozbudowy);*
- *budowa 6-oddziałowego samorządowego przedszkola przy ul. Kościuszkowców 6 (dokumentacja projektowa);*
- *budowa 6-oddziałowego samorządowego przedszkola na os. Kliny-Zachód (przygotowanie i ogłoszenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie „zaprojektuj i wybuduj”).*



Ponadto w projektach uchwały budżetowej na 2015 r. oraz Wieloletniej Prognozy Finansowej zaplanowane zostały środki na:

- adaptację pomieszczeń w szkołach na oddziały przedszkolne;
- budowę przedszkola przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 15, ul. Rydygiera 20;
- odbudowę budynku Przedszkola nr 91, ul. Dekerta 18;
- budowę zespołu szkolno-przedszkolnego na osiedlu Gotyk.

W roku szkolnym 2014/15 realizowany jest projekt pn. „Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej w Gminie Miejskiej Kraków” współfinansowany ze środków unijnych w ramach poddziałania 9.1.1 POKL. W jego ramach utworzono dodatkowych 8 oddziałów przedszkolnych dla 200 dzieci (5 oddziałów w Przedszkolu nr 11 na ul. Saskiej, 2 oddziały w Przedszkolu nr 67 na ul. Skwerowej, o których mowa powyżej oraz 1 oddział w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 na ul. Dietla). Ze środków projektu zakupiono wyposażenie oraz finansowane są wynagrodzenia nauczycieli i pracowników obsługi.

- b) Organizowanie przedszkoli w budynkach szkolnych w oparciu o przeprowadzoną analizę infrastruktury szkolnej.

Organizacja przedszkoli w szkołach, związana z udostępnieniem budynków szkolnych, jest poprzedzana przede wszystkim analizą liczby dzieci nieprzyjętych w najbliższej położonych przedszkolach oraz wolnych pomieszczeń. Analizuje się również koszty dostosowania pomieszczeń do potrzeb przedszkola. W ostatnich latach w oparciu o taką analizę utworzono 11 zespołów szkolno-przedszkolnych. Również przyjęte zmiany do ustawy o systemie oświaty zakładają tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych na bazie obecnie funkcjonujących szkół podstawowych, w strukturach których znajdują się oddziały przedszkolne.

Niemniej przy adaptacji pomieszczeń szkolnych na oddziały przedszkolne należy uwzględnić m.in. konieczność wydzielenia z budynku szkolnego odrębnych ciągów komunikacyjnych dla przedszkola, uwzględniać normy dotyczące powierzchni sal, usytuowania przy salach sanitariatów, żywienie dzieci przedszkolnych. Spełnienie powyższych warunków wiąże się z koniecznością przeznaczenia odpowiednich nakładów finansowych. Od 1 września 2012 r. powstało pięć zespołów szkolno-przedszkolnych. Od roku szkolnego 2013-2014 funkcjonują kolejne dwa.

- c) Rozpoczęcie projektu budowy przedszkoli modułowych.

W przygotowanym i ogłoszonym w 2014 roku przez Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie (jako jednostki realizującej) postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na budowę 6-oddziałowego przedszkola na os. Kliny-Zachód w trybie „zaprojektuj i wybuduj” dopuszczone zostało wykorzystanie różnych technologii budowlanych, w tym również systemu modułowego. W przetargu złożone zostały dwie oferty, z których najkorzystniejsza zakłada realizację inwestycji w technologii tradycyjnej. Podpisanie umowy z wykonawcą planowane jest po uchwaleniu budżetu Miasta Krakowa na rok 2015.

- d) Wspieranie i inicjowanie tworzenia przedszkoli przy przedsiębiorstwach/urzędach/wyższych uczelniach.

*Samorządowe oddziały przedszkolne funkcjonują przy Akademii Górniczo-Hutniczej i Akademii Wychowania Fizycznego. Na podstawie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych funkcjonują również przedszkola niepubliczne przy Zakładach Tytoniowych Philip Morris i przy ArcelorMittal. Podejmowano też rozmowy z deweloperami sprawie zapewnienia dostępu do przedszkoli na nowobudowanych osiedlach, nie przyniosły one jednak efektów. Osobom zainteresowanym założeniem przedszkoli niepublicznych rekomenduje się lokalizację przy dużych zakładach pracy.*

*Najmocniejszym wsparciem inicjatywy tworzenia przedszkoli przez inne organy prowadzące jest podjęcie przez Radę Miasta Krakowa uchwały zwiększającej dotację dla niepublicznych przedszkoli z 75% do 85% kwoty średnich kosztów pobytu dziecka w przedszkolu samorządowym. W okresie od 2010 do chwili obecnej liczba przedszkoli i punktów przedszkolnych niesamorządowych zwiększyła się o ponad 81 % (z 94 do 170) a dotacja przekazana do ww. placówek niesamorządowych w latach 2010 – 2014 wzrosła o 82 % (z 38 721 899 zł do 70 371 725,87 zł). Średniomiesięczna liczba dzieci wykazywanych w tym okresie przez ww. placówki wzrosła o 66 % (z 5 409 dzieci do 8 959 dzieci). Mieszkańcy miasta oczekują zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach samorządowych. Wejście w życie tzw. „ustawy przedszkolnej” przyniesie poważne zmiany w polskim systemie oświaty. Nowe przepisy m.in. nakładają na gminy obowiązek zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 4-letniemu (od dnia 1 września 2015 r.) i 3-letniemu (od dnia 1 września 2017 r.).*

#### DODATKOWE INFORMACJE O DZIAŁANIACH SAMORZĄDU:

Od 2009 roku w Krakowie prowadzona jest kampania „**Sześciolatku nie trać roku**”. W ramach akcji do rodziców trafiają informatory o szkołach podstawowych m.in. z opisem warunków dla dzieci sześciolatków. Zaplanowano również związane z dostosowaniem szkół: doposażenie sal, zwiększenie liczby etatów nauczycielskich, zapewnienie dodatkowej opieki świetlicowej, żeby dzieci mogły czuć się bezpiecznie przebywając w gronie jedynie sześciolatków. Większość klas pierwszych jest klasami mieszanymi, składającymi się z sześcio- i z siedmiolatków. Rodzicom to nie przeszkadza, bo bardziej zależało im żeby dzieci znalazły się w klasie sportowej czy prowadzonej metodą Montessori, niż z równolatkami. 21 szkół od kilku lat bierze udział w programie „Radosna Szkoła”, dzięki któremu mogły zakupić wyposażenie i środki dydaktyczne oraz urządzić miejsca zabaw.

W szkołach organizowano **dni otwarte**. Rodzice mogli zobaczyć jak przygotowane są na przyjęcie dzieci sześciolatków. Organizowano spotkania dla rodziców z psychologami, dotyczące dojrzałości szkolnej. Psycholodzy pełnili też dyżury, podczas których rodzice mogli uzyskać porady dotyczące wcześniejszego posłania dziecka do szkoły.

Samorząd na swojej stronie internetowej ([www.portaledukacyjny.krakow.pl](http://www.portaledukacyjny.krakow.pl)) uruchomił podstronę skierowaną do rodziców i nauczycieli, na której zamieszczono artykuły i informacje dotyczące dojrzałości szkolnej. Na portalu „Magiczny Kraków” zamieszczono felietony filmowe dotyczące sześciolatków.

Informacje na temat posyłania sześciolatków do szkół zamieszczano w prasie, na stronie [www.krakow.pl](http://www.krakow.pl), na stronie internetowej samorządu, na plakatach w szkołach i przedszkolach, środkach komunikacji miejskiej, filmach na stronie urzędu, w reklamach telewizyjnych. W przedszkolach rodzice dostawali ulotki i informatory.

Nawiązano współpracę z fundacją „Podaruj dzieciom skrzydła”. Przez psychologów fundacji została opracowana broszura dotycząca adaptacji sześciolatka w szkole, co może zrobić rodzic, aby pomóc dziecku.

Dla rodziców pięciolatków zostały wydane informatory, w których znalazły się opisy wszystkich szkół z praktycznymi informacjami, np. lista zajęć pozalekcyjnych, ceny obiadów, godziny otwarcia świetlicy.

W ramach kampanii informacyjnej zredagowano także wkładkę do Dziennika Polskiego z informacjami o zmianach wprowadzonych do ustawy o systemie oświaty i pierwszych krokach dziecka w szkole. W prasie lokalnej ukazało się także wiele artykułów argumentujących poparcie dla wcześniejszego zapisania dzieci do szkół, żeby uniknąć problemu podwójnego rocznika.