

URZĄD MIASTA KRAKOWA  
Punkt Obsługi Mieszkańców  
Rynek Podgórski 1

Data 2015 -03- 31 (1)

Nr. 821880 zak. Nbr

04.139

URZĄD MIASTA KRAKOWA  
WYDZIAŁ SPRAW SPOŁECZNYCH  
os. Centrum C 10

przyjęto 2015 -04- 02 321  
dnia: Załącznik nr 1

do Zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa  
nr .....z dnia.....  
Podpis .....

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU O CHARAKTERZE OGÓLNOMIEJSKIM SKŁADANEGO JAKO PROPOZYCJA ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO**

/wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podst. Art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.);  
jawność wyłączył/-a: Alina Bratko – KANCELISTKA WYDZIAŁ SPRAW SPOŁECZNYCH/

**ZADANIE O CHARAKTERZE OGÓLNOMIEJSKIM\***

*\*\*Pod pojęciem zadań ogólnomiejskich rozumie się zadania służące mieszkańcom całego miasta, co oznacza, że dotyczą one potrzeb mieszkańców więcej niż jednej Dzielnicy*

**TYTUŁ PROJEKTU (max 20 wyrazów)**

**Klub Sportowy i Dom Kultury w każdej Szkole Podstawowej i Gimnazjum**

**OPIS PROJEKTU**

<b>Miejsce realizacji projektu:</b> <i>Wskaż ulicę, numer posesji/kwartal ulic</i>	Na terenie wszystkich Szkół Podstawowych oraz Gimnazjów Samorządowych w Krakowie
---	--

<b>Przedmiot projektu</b> <i>Proszę w kilku zdaniach (max 80 wyrazów) opisać czego projekt dotyczy. UWAGA: opis ten zostanie wykorzystany jako „skrócony opis projektu” dla projektów pozytywnie zweryfikowanych</i>	<p>Chcemy zapewnić dzieciom w wieku szkolnym (samorządowe szkoły podstawowe oraz gimnazja samorządowe) dostęp do zajęć dodatkowych (artystycznych, sportowych i innych) tworząc w każdej samorządowej placówce szkolnej warunki potrzebne do realizacji tych zajęć. Rodzice nie będą musieli dojeżdżać z dziećmi w różne miejsca Krakowa, ponieważ każda (zainteresowane udziałem w projekcie) placówka będzie oferować wydłużone godziny pracy (również w soboty) i będzie nieodpłatnie udostępniać swoje obiekty i infrastrukturę dla potrzeb realizacji tych zajęć.</p> <p>Zakłada się, że Rodzice będą ponosić jedynie koszty samych zajęć. Będą mogli również prowadzić zajęcia samodzielnie lub pozyskać dofinansowanie dla zajęć dodatkowych w ramach projektów lokalnych (dzielnicowych).</p> <p>Program pozwoli lepiej wykorzystać istniejącą infrastrukturę gminną dla potrzeb zaspokojenia potrzeb mieszkańców.</p>
---	--

**Szczegółowy opis projektu**  
*Napisz co dokładnie zostanie wykonane i w jakim celu. Opisz dokładnie miejsce na którym realizowany będzie projekt, wskaż główne działania, które będą podjęte przy jego realizacji - max 1000 wyrazów*

Każda Samorządowa Szkoła Podstawowa oraz Gimnazjum Samorządowe otrzyma środki finansowe proporcjonalnie do liczby dzieci będących jej wychowankami w nadchodzącym roku szkolnym 2015/16.

Zakłada się, że:  
- kwota 2 300 000 PLN zostanie rozdzielona pomiędzy Samorządowymi Szkołami Podstawowymi

- (co daje ok. 65 PLN na 1 ucznia szkoły podstawowej przy założeniu 35 000 miejsc w szkołach podstawowych);
- kwota 700 000 PLN zostanie rozdzielona pomiędzy Gimnazjami Samorządowymi (co daje ok. 41 PLN na 1 ucznia gimnazjum, przy założeniu 17 000 miejsc w gimnazjach samorządowych).

i jest to uzasadnione tym, że dzieci ze szkół podstawowych bardziej potrzebują zajęć dodatkowych na miejscu (w miejscu gdzie uczęszczają do szkoły), ponieważ wymagają opieki dorosłych i samodzielnie nie są w stanie (bezpiecznie) dojeżdżać na zajęcia dodatkowe do Domów Kultury lub Klubów Sportowych.

Budżet ten na poziomie każdej z placówek zostanie przeznaczony na wydłużenie czasu pracy obiektu, w którym mieści się mieści, czyli sfinansowanie:

- dodatkowego wynagrodzenia dla pracowników obiektu wymaganych do jego obsługi (administracja, ochrona, prace porządkowe i inne);
- wynagrodzenia dla pracowników, lub zatrudnienia opiekuna na umowę zlecenie, który świadczyłby usługę polegającą na odebraniu dzieci z przedszkola i zaprowadzeniu do sali, w której realizowane są zajęcia dodatkowe;
- oraz innych niezbędnych zadań potrzebnych do realizacji celu, jakim jest wydłużenie czasu pracy placówki.

Budżet może również zostać wykorzystany na cele związane z remontami (np. adaptacja pomieszczeń dla potrzeb realizacji zajęć artystycznych czy tanecznych itp.) oraz zakupem wyposażenia.

Projekt ten ma również za zadanie zaktywizowanie lokalnych społeczności wokół obiektów samorządowych. To lokalna społeczność wraz z Dyrekcją placówki ustali cele, na które zostanie wykorzystany budżet, mając na uwadze:

- lokalne potrzeby mieszkańców (np. brak Domu Kultury w okolicy i brak zajęć dla dzieci w wieku szkolnym);
- możliwości, jakie oferuje zastana infrastruktura (np. wolna sala gimnastyczna w soboty na terenie szkoły podstawowej);
- dostępne zasoby ludzkie (możliwość zatrudnienia w dodatkowym wymiarze czasu za dodatkowym wynagrodzeniem aktualnej kadry administracyjno-porządkowej Szkoły w soboty itp.);
- oraz inne czynniki.

Priorytetem tego projektu jest nieodpłatne udostępnienie obiektów samorządowych mieszkańcom. Jeżeli jednak zgłoszone zapotrzebowanie Rodziców na czas dostępności obiektu nie będzie mógł być pokryty z budżetu, to każda z placówek ustali z Rodzicami kwotę dopłaty do wydłużonego czasu pracy obiektu, w którym się mieści.

Sposób wydatkowania budżetu nie jest z góry narzucony i powinien zostać uzgodniony na drodze konsultacji lokalnych pomiędzy Dyrekcją placówki a Rodzicami i lokalną społecznością.

Kolejnym celem projektu jest optymalne wykorzystanie infrastruktury gminnej dla potrzeb mieszkańców, a zwłaszcza lokalnych społeczności. Dlatego też wszystkie jednostki samorządowe, które skorzystają z dofinansowania w ramach tego projektu i podobnych (np. analogiczny projekt skierowany do przedszkoli) mogą udostępniać sobie nawzajem otrzymane środki lub infrastrukturę – może się bowiem okazać, że lokalne gimnazjum już posiada salę gimnastyczną, która może służyć w soboty zarówno uczniom szkoły podstawowej jak i przedszkola z tego samego osiedla (rejonu).

#### Uzasadnienie projektu

*Należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt - wskaź jak rozwiązanie problemu wpłynie na życie mieszkańców – max 200 wyrazów*

Placówki samorządowe (tutaj Szkoły Podstawowe i Gimnazja) oraz obiekty, w których się one mieszczą – np. budynek pełniący funkcję Zespołu Szkolno-Przedszkolnego lub Zespołu Szkół), są zamykane po godzinach ich pracy i niedostępne w soboty (i niedziele), a Rodzice bardzo często szukają w Krakowie dodatkowych zajęć dla dzieci (taniec, gimnastyka i inne), ponosząc koszty instruktora (świadczeniodawcy, wykonawcy), który zwykle w swoim wynagrodzeniu uwzględnia koszt wynajęcia sali, w której realizowane są zajęcia. Często zajęcia te są realizowane „po godzinach” w obiektach samorządowych (np. szkoły podstawowe) jako zajęcia „komercyjne”.

Rozwiązaniem powyższych problemów jest wykorzystanie istniejącej infrastruktury samorządowej, z której mieszkańcy mogliby korzystać. W tym przypadku chodzi o to, aby obiekty te służyły zaspokajaniu potrzeb mieszkańców związanych z realizacją dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku szkolnym.

Wdrożenie tego projektu pozwoli mieszkańcom uniknąć, bądź też znacznie ograniczyć uciążliwe dojazdy z dziećmi do znacznie oddalonych Domów Kultury czy też Klubów Sportowych.

Dzieci natomiast zyskają szerszy i powszechniejszy dostęp do zajęć dodatkowych. Część z dzieci dzisiaj w ogóle z takich zajęć nie korzysta z powodu niedostępności takich zajęć w okolicy.

Liczymy również na to, że lokalne społeczności będą zaspokajać swoje potrzeby rekreacyjno-kulturalne w swojej okolicy organizując zajęcia sportowe, kulturalne i inne (np. zawody sportowe) będące odpowiedzią na lokalne potrzeby.

#### Zakres i zastosowanie projektu

*Należy wskazać komu będzie służył projekt i jakie grupy mieszkańców skorzystają na jego realizacji - max 100 wyrazów*

Projekt będzie służył wszystkim dzieciom uczęszczającym do Samorządowych Szkół Podstawowych i Gimnazjów Samorządowych w Krakowie. Każda z placówek podejmie samodzielną decyzję o udziale w projekcie. Może się bowiem okazać, że na terenie części z nich działają już Domy Kultury, Kluby Sportowe lub w bezpośrednim sąsiedztwie jest zlokalizowany Dom Kultury, lub Rodzice (bądź lokalna społeczność) nie zgłoszą zapotrzebowania.

#### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WYKONANIEM PROJEKTU:

*w przypadku większej ilości zadań proszę dodać kolejny wiersz*

Lp.	Opis działania:
1.	Akcja informacyjna realizowana przez placówki, skierowana do Rodziców i społeczności lokalnej, celem zgromadzenia zapotrzebowania na wydłużony czas pracy placówki (wywieszenie informacji, spotkania konsultacyjne itp.).
2.	Potwierdzenie przez placówkę udziału w projekcie.
3.	Obliczenie liczby wychowanków (na rok szkolny 2015/16) w zgłoszonych Szkołach Podstawowych i Gimnazjach.
4.	Obliczenie budżetu przypadającego na jedno dziecko (iloraz budżetu i liczby dzieci) – osobno dla Szkół Podstawowych (łącznie budżet 2,3 mln PLN) i osobno dla Gimnazjów (łącznie budżetu 700 tys. PLN).
5.	Obliczenie budżetu przypadającego na każde z placówek (iloczyn „liczby dzieci w placówce” i „budżetu przypadającego na jedno dziecko”).
6.	Przekazanie środków finansowych placówkom.
7.	Spotkania z Rodzicami organizowane przez placówki celem ustalenia godzin i dni, w których będą one otwarte w dodatkowym wymiarze czasu (np. sobota godz. od-do, dni tygodnia godziny od-do), oraz jaka infrastruktura będzie dostępna (świetlica, sala gimnastyczna, jakie wyposażenie itp.).
8.	Spotkania z Rodzicami organizowane przez placówki celem ustalenia sposobu wykorzystania budżetu (wynagrodzenie dla personelu szkolnego, zatrudnienie dodatkowego personelu do obsługi obiektu, remonty, wyposażenie i inne).
9.	Realizacja uzgodnionych zadań.

#### SZACUNKOWY KOSZTORYS

*Uwzględnij wszystkie składowe projektu – np. materiał, robocizna, zakup sprzętu, itp. Dopasuj do każdej składowej odpowiedni koszt i zsumuj.*

Składowe projektu:	Koszt:
1. Finansowanie dla Samorządowych Szkół Podstawowych	2 300 000
2. Finansowanie dla Gimnazjów Samorządowych	700 000
<b>RAZEM:</b>	<b>3 000 000</b>

### ZAŁĄCZNIKI DO PROJEKTU

Do formularza można załączyć dodatkową dokumentację, pomocną przy jego weryfikacji np. szkice sytuacyjne, plany, zdjęcia, wizualizacje oraz dodatkowe materiały.

Lp.	Nazwa załącznika:
1.	<b>Lista poparcia projektu</b> Załącznik obligatoryjny – projekt musi zostać poparty przez min. 15 mieszkańców miasta Krakowa, którzy ukończyli 16 rok życia.
2.	
3.	
4.	

### OŚWIADCZENIA

- ✓ Oświadczam, iż jestem uprawniony do udziału w zgłaszaniu propozycji projektów poprzez fakt bycia mieszkańcem miasta Krakowa.
- ✓ Oświadczam, iż wszystkie podane w formularzu oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym wraz z załącznikiem stanowiącym listę poparcia dla projektu.
- ✓ Informacja: podane dane osobowe zabezpieczone są na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182), na drodze zgłoszenia zbioru danych do GIODO. Administratorem danych jest Prezydent Miasta Krakowa z siedzibą w Krakowie, Pl. Wszystkich Świętych 3-4. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celu realizacji Budżetu obywatelskiego miasta Krakowa i nie będą przekazywane innym odbiorcom. Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo dostępu do treści jej danych oraz możliwość ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne jednak bez ich podania nie jest możliwe uczestnictwo w procesie.

Podpis składającego projekt:

/wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podst. Art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.);  
jawność wyłączył/-a: Alina Bratko –  
KANCELISTKA WYDZIAŁ SPRAW SPOŁECZNYCH/