

FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU SKŁADANEGO JAKO PROPOZYCJA ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA POZIOMIE DZIELNIC W ROKU 2015 I 2016

Dane kontaktowe		/Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.); jawność wyłączył: Szczęsny Filipiak - Przewodniczący Rady i Zarządu Dzielnicy VII Zwierzyniec/	
Imię i nazwisko:			
Adres zamieszkania:			
Wiek*:	44	Nr telefonu:	
<i>*wniosek może złożyć osoba, która w dniu składania wniosku ukończyła 16 rok życia</i>		e-mail:	
ZADANIE O CHARAKTERZE LOKALNYM		Numer dzielnicy, której dotyczy projekt	
		VII Zwierzyniec	

TYTUŁ PROJEKTU (max 20 wyrazów)

Bezpłatna woda dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 31 im. dr. Henryka Jordana

OPIS PROJEKTU

Miejsce realizacji projektu: <i>Wskaż ulicę, numer posesji/kwartal ulic</i>	Szkoła Podstawowa nr 31 w Krakowie ul. B. Prusa 18
Przedmiot projektu <i>Proszę w kilku zdaniach (max 80 wyrazów) opisać czego projekt dotyczy. UWAGA: opis ten zostanie wykorzystany jako „skrótowy opis projektu” dla projektów pozytywnie zweryfikowanych</i>	W ramach realizacji projektu pt. „Bezpłatna woda dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 31 im. dr. Henryka Jordana” w szkole zostaną zainstalowane dwa ogólnodostępne wiszące dystrybutory wody pitnej typu fontanna wraz z systemem filtrującym wodę.

Szczegółowy opis projektu

Napisz co dokładnie zostanie wykonane i w jakim celu. Opisz dokładnie miejsce na którym realizowany będzie projekt, wskaż główne działania, które będą podjęte przy jego realizacji - max 1000 wyrazów

Dzięki realizacji projektu w szkole zostaną zainstalowane dwa wiszące dystrybutory wody pitnej typu fontanna. Powinno być to urządzenie małych gabarytów przeznaczone do montażu w szkołach, wraz z możliwością montażu na niższej wysokości i dostosowania do wzrostu osób korzystających. Ten element jest niezmiernie ważny, gdyż w przypadku uczniów wczesnoszkolnej edukacji (zerówka i klasy 1-3), parametr dowolnej wysokości montażu zapewni nieograniczony dostęp do wody nawet dla najniższych dzieci. Wykonane z wysokiej jakości stali nierdzewnej o bezpiecznych dla użytkowników kształtach (brak ostrych krawędzi), wyposażone w przycisk uruchamiający strumień wody oddalony od miejsca wydawania wody, co zapewni higienę użytkownika. Wylewka wody skonstruowana w sposób zabezpieczający przed bezpośrednim kontaktem z ustami (higiena) oraz zabezpieczona przed rozchłapywaniem wody dookoła urządzenia (np. nacięte końcówki „kranika”). Wybrany model powinien posiadać niezbędne certyfikaty takie jak: CE, świadectwo PZH oraz gwarancję producenta minimum 10 lat. Fontanny wody powinny mieć możliwość zainstalowania dowolnego systemu filtracji wody wewnątrz

uf

urządzenia, co oznacza, że powinny mieć wysokość nie mniejszą niż 40 cm, zapewniającą dobranie dowolnego filtra. Urządzenie bez systemu chłodzenia. Dostawca urządzenia powinien zapewnić usługę cyklicznego, minimum raz na 6 miesięcy, serwisu polegającego na dezynfekcji fontanny wody pitnej oraz usługę wymiany filtrów w odpowiednim cyklu w zależności od zastosowanego systemu filtracji przez okres 24 miesięcy od montażu urządzenia. Instalacja opisanych urządzeń umożliwi nieograniczony i bezpłatny dostęp do wody pitnej dzieciom oraz pracownikom szkoły. Realizacja projektu będzie składać się z 3 etapów:

1. Zakup urządzenia (dostawa + montaż + cykliczna dezynfekcja + cykliczna wymiana filtra przez minimum 24 miesiące od daty montażu).
2. Montaż urządzenia.
3. Realizacja umowy: cykliczna wymiana filtrów wody, cykliczna sanityzacja urządzeń, serwis.

Uzasadnienie projektu

Należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt - wskaż jak rozwiązanie problemu wpłynie na życie mieszkańców – max 200 wyrazów

70% to udział wody w organizmie człowieka. Zdrowy człowiek utrzymuje bardzo ścisłą kontrolę nad bilansem płynów, w którym nawet 1-2% ubytku wody może niekorzystnie wpłynąć na funkcjonowanie całego ustroju. Dlatego tak ważne jest spożywanie czystej i zdrowej wody szczególnie przez dzieci. Uczniowie – szczególnie po lekcjach wychowania fizycznego – są spragnieni. Ci w lepszej sytuacji finansowej mają pieniądze, za które często kupują niezdrowe słodzone napoje gazowane. Pozostali nie mogą ugasić pragnienia, co jak dowodzą badania naukowe, spowalnia proces uczenia się i powoduje problemy z koncentracją. Montaż dystrybutorów fontannowych rozwiązałby definitywnie problem z dostępnością do czystej wody dla dzieci. To także niebagatelne korzyści ekonomiczne i ekologiczne. Zakładając, że rodzice wszystkich uczniów krakowskich szkół kupowaliby codziennie przez cały rok szkolny jedną półlitrową butelkę wody za 1,50zł – całkowita kwota wydatków przekroczyłaby sumę 10 mln złotych. To 6 milionów kupionych i wyrzuconych do śmieci plastikowych butelek w Krakowie!

Inicjatywa zamontowania dystrybutorów fontannowych w placówkach szkolnych cieszy się dużym zainteresowaniem i poparciem społecznym. To rozwiązania stosowane od lat w zagranicznych szkołach Są wygodne, ekologiczne i tanie. Wzorem innych polskich miast krakowskie dzieci nie powinny być pozbawione takiej możliwości. Fontanny wody pitnej zostały już zamontowane w szkołach w Gdańsku, Warszawie, Oławie czy Lublinie. Czas na Kraków!

Zakres i zastosowanie projektu

Należy wskazać komu będzie służył projekt i jakie grupy mieszkańców skorzystają na jego realizacji - max 100 wyrazów

Zapewnienie dzieciom i młodzieży nieograniczonego dostępu do czystej, świeżej wody w szkole poprzez montaż fontann wody pitnej. Rozwiązanie popularne krajach wysokorozwiniętych. Dzięki fontannie wodę można pić w sposób higieniczny. Dostęp do wody pitnej w wyraźny sposób wpłynie na obniżenie spożycia napojów słodzonych i gazowanych przez dzieci. Montaż fontanny wody pitnej jest rozwiązaniem

proekologicznym – korzystanie z urządzenia nie wymaga użycia plastikowych kubków. Na takim rozwiązaniu skorzystają nie tylko dzieci (dostęp do czystej wody), ale również rodzice (brak konieczności kupowania napojów) oraz miasto (proekologiczne działania miasta: mniej butelek, mniej zanieczyszczeń, mniej pieniędzy wydanych z budżetu na oczyszczanie). Jednorazowy wydatek skutkuje wieloletnimi oszczędnościami.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WYKONANIEM PROJEKTU:

w przypadku większej ilości zadań proszę dodać kolejny wiersz

Lp.	Opis działania:
1.	Zakup urządzenia (dostawa + montaż + cykliczna dezynfekcja + cykliczna wymiana filtra przez minimum 24 miesiące od daty montażu).
2.	Montaż urządzenia.
3.	Realizacja umowy: cykliczna wymiana filtrów wody, cykliczna sanityzacja urządzeń, serwis.

SZACUNKOWY KOSZTORYS

Uwzględnij wszystkie składowe projektu – np. materiał, robocizna, zakup sprzętu, itp. Dopasuj do każdej składowej odpowiedni koszt i zsumuj.

Składowe projektu:	Koszt:
Zakup fontanny wody pitnej – podwieszanej z możliwością instalacji na różnej wysokości w celu dostosowania do wzrostu uczniów (placówki). Pakiet zawierający: transport, montaż urządzenia, zakup i instalację kompletu filtrów wody (mechaniczny o dokładności 20 mikronów i filtra z węglem aktywnym), cykliczną usługę wymiany filtrów wraz z częściami eksploatacyjnymi i sanityzacją systemem pary wodnej w cyklu co 6 miesięcy przez okres 24 miesięcy liczonych od daty montażu urządzenia w placówce. Zakładana ilość urządzeń: 2 sztuki.	4 100 zł brutto
RAZEM:	4 100 zł brutto

ZAŁĄCZNIKI DO PROJEKTU

Do formularza można załączyć dodatkową dokumentację, pomocną przy jego weryfikacji np. szkice sytuacyjne, plany, zdjęcia, wizualizacje oraz dodatkowe materiały.

Lp.	Nazwa załącznika:
1.	Lista poparcia projektu <i>Załącznik obligatoryjny – projekt musi zostać poparty przez min. 15 mieszkańców Dzielnicy, którzy ukończyli 16 rok życia.</i>
2.	Zdjęcie zamontowanej fontanny wody pitnej z rzeczywistej lokalizacji.
3.	Informacje i artykuły na temat poparcia podobnych inicjatyw montowania w szkołach fontann wody pitnej.

OŚWIADCZENIA

- ✓ Oświadczam, iż jestem uprawniona/-y do udziału w zgłaszaniu propozycji projektów poprzez fakt bycia mieszkanką/-ńcem Dzielnicy, której dotyczy złożony przeze mnie projekt propozycji zadania.
- ✓ Oświadczam, iż wszystkie podane w formularzu oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym wraz z załącznikiem stanowiącym listę poparcia dla projektu.
- ✓ Informacja: podane dane osobowe zabezpieczone są na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182), na drodze zgłoszenia zbioru danych do GIODO. Administratorem danych jest Prezydent Miasta Krakowa z siedzibą w Krakowie, Pl. Wszystkich Świętych 3-4. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celu realizacji Budżetu obywatelskiego miasta Krakowa i nie będą przekazywane innym odbiorcom. Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo dostępu do treści jej danych oraz możliwość ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne jednak bez ich podania nie jest możliwe uczestnictwo w procesie.

Podpis składającego projekt:

/Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.); jawność wyłączył: Szczesny Filipiak – Przewodniczący Rady i Zarządu Dzielnicy VII Zwierzyniec/



UCZNIOWIE "JEDYNKI" PIJĄ WODĘ PROSTO Z SIECI

ADMIN
21.11.2013 13:23

A A A Lubię to! 4 +1 0



fol. iszczecinek.pl

ZOBACZ PODOBNE

- [Samochód uderzył w motocykl](#)
- [Rocznica 3 Maja przed ratuszem](#)
- [2 promile za kierownica](#)

Nasza „kranówka” jest smaczna, bezpieczna i tania – o tym dziś (21.11) w szkole Podstawowej nr 1 im. A. Mickiewicza w Szczecinku przekonywali pracownicy Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Szczecinku.

Spotkanie z uczniami „Jedynki” jest kolejnym etapem akcji promującej szczecinecką „kranówkę”, którą od kilku miesięcy prowadzi PWiK. Najpierw pojawiły się ulotki informacyjne, później dystrybutory z wodą podłączone bezpośrednio do sieci wodociągowej. Dystrybutory takie znajdują się już w Kinie Wolność, w SAPIKu przy ul. Kilińskiego, w CK Zamek, w siedzibie Spółki PWiK i w Urzędzie Skarbowym, a dziś dystrybutor został zamontowany w SP1. Planowane jest zamontowanie jeszcze jednego dystrybutora w Urzędzie Miasta. Kolejnym etapem jest promocja picia wody z kranu wśród uczniów szczecineckich szkół.

-Do prezentacji zalet naszej wody jako pierwszą wybraliśmy SP1 ponieważ jest to szkoła z tradycjami – mówi Olga Gasiul, kierownik Działu Organizacji PWiK. –O tym, że nasza woda jest smaczna nie musimy uczniów przekonywać ale chcemy żeby wiedzieli, że jest również bezpieczna –na bieżąco badana i monitorowana, i że jej cena jest nieporównywalnie niska w stosunku do wód butelkowanych, dostępnych w sklepach –dodaje.

Aby przekonać uczniów do picia wody prosto z sieci zaprezentowano szereg doświadczeń, które pokazały, że woda z kranu jest twarda, nie jest dezynfekowana, nie zawiera chloru i smakiem nie odstaje od wód butelkowanych, a nawet jest smaczniejsza.

Uczniowie klasy IV „s” zgodnie przyznają, że już od dawna piją kranówkę. Owszem zdarza im się pić słodkie soki, ale woda z kranu najlepiej gasi pragnienie.

Skąd pomysł na zamontowanie w szkole dystrybutora? *–Od kilku miesięcy miałam istny nawał telefonów od firm, które chciały zainstalować w naszej szkole dystrybutory z własną wodą –mówi Krystyna Dianow, dyrektor SP nr 1. –Kiedy przeczytałam w Internecie, że nasze PWiK prowadzi akcję montowania własnych dystrybutorów postanowiłam tę możliwość wykorzystać –dodaje.*

Dystrybutor w szkole bije rekordy popularności. Co przerwę znika z niego około 100 kubeczków, a żeby napić się wody z dystrybutora trzeba czekać dobrych kilka minut.

Następną szkołą, w której PWiK planuje promować picie wody z kranu będzie Gimnazjum nr 1 im. Zjednoczonej Europy w Szczecinku.



ADMIN
21.11.2013 13:23

A A A Lubię to! 4 +1 0

KOMENTARZE

0 Komentarzy iszczecinek.pl

Zaloguj

Połącz Udostępnij

Sortuj według najnowszych