

RADA I ZARZĄD DZIELNICY XIII
PODGÓRZE

Wpłynęło dnia 30-03-15

Nr podpis 

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa
nrz dnia.....

FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU SKŁADANEGO JAKO PROPOZYCJA ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA POZIOMIE DZIELNIC W ROKU 2015 I 2016	
Dane kontaktowe	
Imię i nazwisko:	Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.); jawność wyłączył: Jacek Młynarz - Radny Dzielnicy XIII Podgórze
Adres zamieszkania:	
Wiek*:	
*wniosek może złożyć osoba składania wniosku ukończyła 16 rok życia	
ZADANIE O CHARAKTERZE LOKALNYM	Numer dzielnicy, której dotyczy projekt XIII - Podgórze
TYTUŁ PROJEKTU (max 20 wyrazów)	
„ Językowe podróże Guliwera – nowoczesne laboratorium językowe w Szkole Podstawowej nr 47”	
OPIS PROJEKTU	
Miejsce realizacji projektu: <i>Wskaż ulicę, numer posesji/kwartal ulic</i>	ul. Myśliwska 64
Przedmiot projektu <i>Proszę w kilku zdaniach (max 80 wyrazów) opisać czego projekt dotyczy. UWAGA: opis ten zostanie wykorzystany jako „skrótowy opis projektu” dla projektów pozytywnie zweryfikowanych</i>	Projekt dotyczy utworzenia w Szkole Podstawowej nr 47 w Krakowie nowoczesnego laboratorium językowego, które zapewni uczniom warunki do efektywnej nauki języka angielskiego. Pracownia ta da dzieciom możliwość aktywnego udziału w lekcjach i nabywania umiejętności językowych tj. słuchanie, mówienie, rozumienie tekstów. Nauczyciel prowadzący zajęcia będzie miał możliwość różnorodnego planowania zajęć, na których praca każdego ucznia będzie monitorowana, przyczyniając się do podnoszenia kompetencji językowych dzieci. Pracownię będzie można wykorzystywać również na zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań.
Szczegółowy opis projektu <i>Napisz co dokładnie zostanie wykonane i w jakim celu. Opisz dokładnie miejsce na którym realizowany będzie projekt, wskaż główne działania, które będą podjęte przy jego realizacji - max 1000 wyrazów</i>	
Laboratorium językowe utworzone miałyby być w Szkole Podstawowej nr 47 w sali lekcyjnej, w której uczą się uczniowie naszej szkoły. Sala lekcyjna umiejscowiona jest na piętrze szkoły, w której uczniowie uczestniczą w lekcjach języka angielskiego. Realizacja projektu związana jest z odpowiednim wyposażeniem klasy oraz pełnym przygotowaniem nauczycieli do korzystania z różnorodnej funkcjonalności pracowni. Dostosowanie sali lekcyjnej polegałoby na: odmalowaniu pomieszczenia a następnie wyposażenie jej w odpowiedni sprzęt, który stworzy nowoczesne laboratorium językowe. Byłyby to 24 stanowiska uczniowskie wyposażone w słuchawki. Stoliki i krzeselka uczniowskie w pełni ergonomiczne zapewnią dzieciom komfort pracy oraz umożliwią prowadzenie rozmów i dialogów z utrzymaniem kontaktu wzrokowego z każdym rozmówcą. Wszyscy uczniowie skierowani będą w stronę nauczyciela i tablicy co zapewni im płynność w wykonywaniu zadań i poleceń. Biurko nauczyciela wyposażone we wbudowany do blatu monitor z hartowaną szybą pozwoli na szybkie planowanie i zmienianie organizacji procesu dydaktycznego. To rozwiązanie spowoduje, że monitor nie będzie zasłaniał dzieciom obrazu na tablicy interaktywnej.	

Meble szkolne zaprojektowane są i wykonane tak, że wszystkie kable łączące stanowiska pracy uczniów z głównym pulpitem nauczyciela znajdują się pod blatami, a na stolikach będzie panował ład i porządek.

Kolejnym etapem prac będzie zaplanowanie i przeprowadzenie szkoleń nauczycieli języka angielskiego do pracy z pracownią językową. Szkolenia powinny być przeprowadzone przez podmioty odpowiedzialne za wykonanie pracowni. Poznanie przez nauczycieli pełnej funkcjonalności i możliwości laboratorium językowego zapewni najlepsze jego wykorzystanie na rzecz dzieci. Sami nauczyciele odniosą swoje kompetencje w zakresie pracy z nowoczesnymi technologiami.

Ważnym i niezbędnym elementem tej pracowni jest zakup i wyposażenie jej w tablicę multimedialną, która zapewni pełne wykorzystanie jej możliwości technicznych a dla dzieci dodatkowo uatrakcyjni proces nauczania.

Pracownia wyposażona będzie w wysokiej jakości komputer, który przejmie rolę magnetofonu, odtwarzacza płyt CD. Będzie można dokonywać cyfrowych nagrań materiału językowego, sterować pracą projektora, tablicy multimedialnej i dystrybuować sygnał audio do poszczególnych dzieci. Nauczyciel będzie mógł dokonywać nagrań dialogów i rozmów uczniów prowadzonych w języku angielskim, rejestrować je na dysku za pośrednictwem rejestratora dźwięku. Taki materiał może służyć do indywidualnej pracy z uczniem w celu korygowania błędów popełnianych przez dzieci, pozwoli uczyć poprawnej wymowy i posługiwania się językiem obcym. Sterowanie pracownią odbywa się w pełni za pomocą wbudowanego do blatu monitora bezdotykowego.

Pracownia językowa zaopatrywana będzie sukcesywnie w odpowiednie programy multimedialne wspomagające nauczanie języka angielskiego na różnym poziomie opanowania tego języka. Docelowo utworzona zostanie biblioteczka multimedialna w języku angielski, której zasoby będą mogły być wykorzystywane do pracy z dziećmi.

Pracownia językowa zostanie wykonana przez wyłonioną w drodze procedury przetargowej właściwą firmę, która spełni wszelkie kryteria związane z ostatecznym jej wyglądem i wyposażeniem.

Uzasadnienie projektu

Należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt - wskaż jak rozwiązanie problemu wpłynie na życie mieszkańców – max 200 wyrazów

Utworzenie pracowni językowej jest ze wszech miar uzasadnione współczesnymi potrzebami uczniów. Założenia edukacyjne polskiej szkoły nakładają na nauczycieli obowiązek jak najlepszego przygotowania uczniów do kolejnego etapu edukacyjnego, które potwierdzone jest wynikami zewnętrznego sprawdzianu w klasie VI. Od obecnego roku szkolnego uczniowie po raz pierwszy przystąpią do wzmiankowanego egzaminu, który sprawdzi ich kompetencje językowe w zakresie znajomości języka angielskiego.

By sprostać tym obowiązkom szkoła winna stworzyć uczniom jak najlepsze warunki do nauki języka obcego. Pracownia językowa otworzy przed dziećmi nowe możliwości pozwalając im w nowoczesny i efektywny sposób nabyć i utrwalić umiejętności językowe

Obserwując naszych uczniów zauważamy, że wśród kompetencji językowych mówienie i rozumienie słuchanego tekstu przychodzi im najtrudniej. Możliwości techniczne pracowni i jej funkcjonalność zapewnią dzieciom wyższy standard słuchanego tekstu, ułatwi konstruowanie wypowiedzi i jej komunikowanie z innymi kolegami w grupie.

Wyposażenie szkoły w nowoczesne laboratorium językowe przyczyni się do realizacji potrzeb edukacyjnych uczniów naszej szkoły poprzez lepsze ich przygotowanie do posługiwania się językiem obcym, niwelowane najtrudniejszej do pokonania bariery, jaką jest lęk przed mówieniem w języku obcym. Stworzy też szansę uczniom na lepiej wynik w egzaminie zewnętrznym z języka angielskiego i ułatwi im lepszy start w szkole gimnazjalnej a później w dorosłym życiu.

Zakres i zastosowanie projektu

Należy wskazać komu będzie służył projekt i jakie grupy mieszkańców skorzystają na jego realizacji - max 100 wyrazów

Pracownia językowa przede wszystkim służyła będzie obecnym i przyszłym uczniom naszej szkoły. Dzieci z różnych klas będą mogły w codziennym procesie nauczania korzystać z funkcjonalności tego laboratorium. Pracownia ta wykorzystywana mogłaby być również przez dzieci po zakończonych lekcjach na zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań.

Pracownia mogłaby służyć dorosłym mieszkańcom okolic szkoły – rodzicom dzieci, którzy chcieliby efektywnie i skutecznie uczyć się języków obcych. Dzięki temu mieszkańcy okolic szkoły uzyskaliby dostęp do nowoczesnej pracowni i efektywnych metod nauczania języków.

Pracownia językowa będzie mogła służyć małym i dorosłym mieszkańcom dzielnicy XIII.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WYKONANIEM PROJEKTU: <i>w przypadku większej ilości zadań proszę dodać kolejny wiersz</i>	
Lp.	Opis działania:
1.	Malowanie sali lekcyjnej.
2.	Wylonienie firmy realizującej projekt – wykonanie i montaż pracowni.
3.	Złożenie właściwego zamówienia na: wykonanie pracowni i przeszkolenie nauczycieli języka angielskiego w jej korzystaniu.
4.	Zakup i montaż tablicy multimedialnej i komputera.
5.	Utworzenie biblioteczki multimedialnej.
6.	

SZACUNKOWY KOSZTORYS
Uwzględnij wszystkie składowe projektu – np. materiał, robocizna, zakup sprzętu, itp. Dopasuj do każdej składowej odpowiedni koszt i zsumuj.

Składowe projektu:		Koszt:
1.	Farby do malowania Sali	500,00
2.	Umowa zlecenie na wykonanie malowania sali.	800,00
3.	Zakup pracowni językowej wraz z jej montażem i szkoleniem w tym zakresie nauczycieli	25900,00
4.	Zakup montaż tablicy multimedialnej – eBeam Edge Wireless	3000,00
5.	Zakup komputera	1500,00
6.	Zakup tablicy suchościeralnej	300,00
7.	Zakup programów multimedialnych	500,00
RAZEM:		32500,00

ZAŁĄCZNIKI DO PROJEKTU
Do formularza można załączyć dodatkową dokumentację, pomocną przy jego weryfikacji np. szkice sytuacyjne, plany, zdjęcia, wizualizacje oraz dodatkowe materiały.

Lp.	Nazwa załącznika:
1.	Lista poparcia projektu <i>Załącznik obligatoryjny – projekt musi zostać poparty przez min. 15 mieszkańców Dzielnicy, którzy ukończyli 16 rok życia.</i>
2.	Zgoda dyrektora na udział szkoły w projekcie „Podróże Językowe Guliwera – nowoczesne laboratorium językowe”
3.	Wizualizacja pracowni językowej.
4.	Kosztorys pracowni językowej.

OŚWIADCZENIA

- ✓ Oświadczam, iż jestem uprawniona/-y do udziału w zgłaszaniu propozycji projektów poprzez fakt bycia mieszkanką/-ńcem Dzielnicy, której dotyczy złożony przeze mnie projekt propozycji zadania.
- ✓ Oświadczam, iż wszystkie podane w formularzu oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym wraz z załącznikiem stanowiącym listę poparcia dla projektu.
- ✓ Informacja: podane dane osobowe zabezpieczone są na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182), na drodze zgłoszenia zbioru danych do GIODO. Administratorem danych jest Prezydent Miasta Krakowa z siedzibą w Krakowie, Pl. Wszystkich Świętych 3-4. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celu

realizacji Budżetu obywatelskiego miasta Krakowa i nie będą przekazywane innym odbiorcom. Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo dostępu do treści jej danych oraz możliwość ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne jednak bez ich podania nie jest możliwe uczestnictwo w procesie.

Podpis składającego projekt:

Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.); jawność wyłączył: Jacek Młynarz - Radny Dzielnicy XIII Podgórze