

FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU SKŁADANEGO JAKO PROPOZYCJA ZADANIA DO
BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA POZIOMIE DZIELNIC W ROKU 2015 I 2016

Dane kontaktowe

Imię i nazwisko:

Adres zamieszkania:

Wiek*:

**wniosek może złożyć osoba, która
składania wniosku ukończyła 16 rok życia*Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych na podstawie
art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych
osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.); jawność
wyłączył: Jacek Młynarz - Radny Dzielnicy XIII PodgórzeZADANIE O CHARAKTERZE
LOKALNYM

Numer dzielnicy, której dotyczy projekt

XIII Kraków Podgórze

TYTUŁ PROJEKTU (max 20 wyrazów)

Każdy może zostać mistrzem – szkoła wspiera wszystkich uczniów

OPIS PROJEKTU

Miejsce realizacji projektu:

*Wskaż ulicę, numer posesji/kwartal ulic*ul. Myśliwska 64
Wrobela 79

Przedmiot projektu

*Proszę w kilku zdaniach (max 80 wyrazów)
opisać czego projekt dotyczy. UWAGA: opis
ten zostanie wykorzystany jako „skrótowy
opis projektu” dla projektów pozytywnie
zweryfikowanych*Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, mieszkańców osiedla
Mały Płaszów i Przewóz, poprzez organizowanie różnych form
spędzania wolnego czasu, rozwijanie ich zainteresowań oraz
wspieranie ich specyficznych potrzeb edukacyjnych.

Szczegółowy opis projektu

*Napisz co dokładnie zostanie wykonane i w jakim celu. Opisz dokładnie miejsce na którym realizowany będzie
projekt, wskaż główne działania, które będą podjęte przy jego realizacji - max 1000 wyrazów*

W ramach uzyskanych środków planuje się zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania, wspierających rozwój oraz zaspakajających potrzeby edukacyjne dzieci. Tworząc zespół ludzi, posiadających odpowiednie kwalifikacje i umiejętności oraz firm oferujących odpowiednie usługi edukacyjne kierować się będziemy rodzajem zaplanowanych zajęć ze szczególnym zwróceniem uwagi na zajęcia zarówno z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej, edukacji regionalnej i historycznej, jak również współczesnych zagadnień technologicznych.

Zajęcia prowadzone będą zarówno w budynkach szkolnych, wyposażonych w różnorodne pomoce i środki dydaktyczne oraz poza ich terenem, w zależności od charakteru zajęć, np. muzea, wystawy, obiekty sportowe i rekreacyjne. Ogólno dostępne obiekty np. centrum nauki pozwala doświadczać i odkrywać otaczający świat w bezpieczny sposób, często niedostępny dla dzieci.

Dla dzieci wymagających wsparcie edukacyjnego zorganizowane zostaną lekcje z nauczycielami, w ramach których stymulowany będzie ich rozwój oraz wyrównywane będą ich szanse edukacyjne. Dzieci szczególnie uzdolnione objęte zostaną indywidualnymi programami nauczania, a dla dzieci wykazujących uzdolnienia kierunkowe opracowane zostaną programy zajęć indywidualnych, w wyniku których rozwijane będą posiadane przez dzieci uzdolnienia. Inspiracją dla dzieci i ich rozwoju staną się ciekawe zajęcia z różnych dziedzin życia zarówno tych współczesnych jak i dawnych czasów, np. fizyka dla smyka, robotyka, warsztaty rękodzieła czy sztuki ludowej.

Chociaż uczniowie naszych szkół są mieszkańcami Krakowa, ważnego miejsca w dziejach naszego kraju, to widzimy potrzebę pogłębiania ich wiedzy na temat swojego miasta i dzielnicy, w której mieszkają. W ramach edukacji patriotycznej chcemy dać możliwość zobaczenia przez dzieci innych miejsc, ważnych w historii naszego regionu i kraju, np. Warszawa, Gniezno, Biskupin. Służyć temu będą wycieczki krajoznawcze i wyjścia terenowe. „Zobaczenie i dotknięcie” śladów historii o wiele mocniej zapada w pamięci, stąd ważne jest, by dzieci aktywnie poznawały historię swojego kraju i budowały z nim więź.

Uzasadnienie projektu

Należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt - wskaż jak rozwiązanie problemu wpłynie na życie mieszkańców – max 200 wyrazów

Nadrzędnym celem realizowanych zajęć jest wszechstronny rozwój i dobro dziecka, wychowanie go na dobrego obywatela dbającego o miejsce w którym mieszka. Dlatego widzimy potrzebę wzbogacenie oferty edukacyjnej placówek oraz wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom dzieci i ich rodziców.

Zwracamy szczególną uwagę na potrzeby dzieci, które objęte zostały obowiązkiem szkolnym w wieku 6 lat. To one najbardziej potrzebują wszechstronnego wsparcia i opieki ze strony dorosłych. Również zabieganie i pośpiech życia codziennego wymaga kształtowania u dzieci nawyku dbania o własne zdrowie czemu służyć będzie zagospodarowanie czasu wolnego oraz promocja zdrowego stylu życia. Między innymi zapobiegnie to patologiom społecznym oraz demoralizacji dzieci. Ograniczy to występowanie niebezpiecznych zachowań wśród dzieci oraz niepożądanego wpływu na nie grup nieformalnych.

W związku z koniecznością wsparcia rodziny, gdzie oboje rodziców pracuje, i zaopiekowania się ich dziećmi pojawia się potrzeba zorganizowania dla nich dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, w trakcie których mogą realizować swoje pasje i zainteresowania.

Dzieci spędzające czas wolny w kontrolowany sposób, będą poszerzały swoją wiedzę i kompetencje społeczny, a rodzice będą mieli pewność, że ich dzieci w bezpieczny sposób i pod kontrolą dorosłych spędzają czas wolny.

Zakres i zastosowanie projektu

Należy wskazać komu będzie służył projekt i jakie grupy mieszkańców skorzystają na jego realizacji - max 100 wyrazów

Projekt kierowany jest do uczniów pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego uczęszczających do dwóch krakowskich szkół: Szkoły Podstawowej nr 47 przy ulicy Myśliwskiej 64 oraz Szkoły Podstawowej nr 137 przy ulicy Wroblela 79, położonych na terenie dzielnicy XIII. Działania zaplanowane w projekcie są przeznaczone dla dzieci wymagających wsparcia w zależności od ich potrzeb i zainteresowań, a także możliwości finansowych rodziny.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WYKONANIEM PROJEKTU:

w przypadku większej ilości zadań proszę dodać kolejny wiersz

Lp.	Opis działania:
1.	Rozdysponowanie kwoty
2.	Wyłonienie podmiotów do prowadzenie zajęć
3.	Przygotowanie harmonogramu zajęć przez podmioty
4.	Opracowanie programu imprez edukacyjnych
5.	Przygotowanie dokumentacji księgowej w celu rozliczenia dotacji
6.	Ewaluacja działań i podsumowanie

SZACUNKOWY KOSZTORYS

Uwzględnij wszystkie składowe projektu – np. material, robocizna, zakup sprzętu, itp. Dopasuj do każdej składowej odpowiedni koszt i zsumuj.

Składowe projektu:	Koszt:
1. § 4170 umowy zlecenia z osobami fizycznymi na prowadzenie zajęć wspierających i rozwijających	15 000 zł
2. § 4300 usługi edukacyjne, w tym usługi transportowe	9 000 zł
3. § 4210 zakupy rzeczowe w tym bilety i materiały do zajęć	6 000 zł
RAZEM:	30 000 zł

ZAŁĄCZNIKI DO PROJEKTU

Do formularza można załączyć dodatkową dokumentację, pomocną przy jego weryfikacji np. szkice sytuacyjne, plany, zdjęcia, wizualizacje oraz dodatkowe materiały.

Lp.	Nazwa załącznika:
1.	Lista poparcia projektu <i>Załącznik obligatoryjny – projekt musi zostać poparty przez min. 15 mieszkańców Dzielnicy, którzy ukończyli 16 rok życia.</i>
2.	Zgoda Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 137 w Krakowie na realizację projektu w placówce
3.	Zgoda Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 47 w Zespole Szkolno-przedszkolnym nr 1 w Krakowie na realizację projektu w placówce
4.	

OŚWIADCZENIA

- ✓ Oświadczam, iż jestem uprawniona/-y do udziału w zgłaszaniu propozycji projektów poprzez fakt bycia mieszkanką/-ńcem Dzielnicy, której dotyczy złożony przeze mnie projekt propozycji zadania.
- ✓ Oświadczam, iż wszystkie podane w formularzu oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym wraz z załącznikiem stanowiącym listę poparcia dla projektu.
- ✓ Informacja: podane dane osobowe zabezpieczone są na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182), na drodze zgłoszenia zbioru danych do GIODO. Administratorem danych jest Prezydent Miasta Krakowa z siedzibą w Krakowie, Pl. Wszystkich Świętych 3-4. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celu realizacji Budżetu obywatelskiego miasta Krakowa i nie będą przekazywane innym odbiorcom. Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo dostępu do treści jej danych oraz możliwość ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne jednak bez ich podania nie jest możliwe uczestnictwo w procesie.

Podpis składającego projekt:

Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.); jawność wyłączył: Jacek Młynarz - Radny Dzielnicy XIII Podgórze