

BO.D2 - 16. 18. 2015.

13.04.2015

JMU

URZĄD MIASTA KRAKÓWA BIURO OBSŁUGI MIESZKAŃCÓW Umiejętność Zgody 2	
Wniosek nr 277	Data 2015-03-31 (1)
Podpis	Nr 9821701 zat.

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa
nr 174/2015z dnia 29.01.2015 r.

FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU SKŁADANEGO JAKO PROPOZYCJA ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA POZIOMIE DZIELNIC W ROKU 2015 I 2016

Dane kontaktowe

Imię i nazwisko:

Adres zamieszkania:

Wiek*:

Nr telefonu:

*wniosek może złożyć osoba, która w dniu składania wniosku ukończyła 16 rok życia

e-mail:

**ZADANIE O CHARAKTERZE
LOKALNYM**

Numer dzielnicy, której dotyczy projekt

Dzielnica XVI Bieńczyce

TYTUŁ PROJEKTU (max 20 wyrazów)

Innowacja pedagogiczna

Tytuł:

„Pies naszym przyjacielem- wsparcie procesu dydaktycznego dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem elementów metody dogoterapii”

OPIS PROJEKTU

Miejsce realizacji projektu:

Wskaz ulicę, numer posesji/kwartal ulic

Samorządowe Przedszkole nr 151
z oddziałami integracyjnymi w Krakowie
Niepodległości 4
31-861 Kraków

Przedmiot projektu

*Proszę w kilku zdaniach (max 80 wyrazów) opisać czego projekt dotyczy.
UWAGA: opis ten zostanie wykorzystany jako „skrótowy opis projektu” dla projektów pozytywnie zweryfikowanych*

Przedmiotem projektu jest cykl zajęć z zakresu dogoterapii. Dzieci z zaburzeniami w rozwoju obejmowane są obecnie zróżnicowaną oraz złożoną rehabilitacją. Składają się na nią różne formy oraz metody pracy. Dogoterapia jest jedną z nich. Jest bardzo uniwersalna, a jednocześnie wszechstronna. Może ona stymulować rozwój dziecka, w każdej sferze rozwoju. Dzięki temu dogoterapię lub jej elementy wykorzystać można w pracy z dziećmi z Zespołem Downa, autyzmem, ADHD, mózgowym porażeniem dziecięcym, niepełnosprawnością intelektualną czy też ruchową oraz innymi zaburzeniami w rozwoju.

Celem głównym innowacji j będzie wspieranie rozwoju dzieci oraz wykorzystanie dogoterapii jako uzupełnienie oddziaływań terapeutycznych w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szczegółowy opis projektu

Napisz co dokładnie zostanie wykonane i w jakim celu. Opisz dokładnie miejsce na którym realizowany będzie projekt, wskaż główne działania, które będą podjęte przy jego realizacji - max 1000 wyrazów

Od 2012 roku nasze przedszkole jest placówką integracyjną, w której w dwóch oddziałach opieką i wychowaniem obejmujemy dzieci zdrowe i niepełnosprawne. Poszukując skutecznych metod pracy z naszymi wychowankami przyjęliśmy różne kierunki działań edukacyjnych. Zainspirowane warsztatami z dogoterapii, które w naszym przedszkolu odbyły się po raz pierwszy i przyniosły tak wiele wrażeń, uznaliśmy, że takie spotkania powinny mieć charakter cykliczny -przynajmniej dwa razy w tygodniu. Jedną godziną przeznaczoną będzie dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, a druga godzina do dyspozycji w poszczególnych grupach. "Na świecie nie ma lepszego psychiatry od szczeniaka liżącego cię po twarzy" – powiedział Edward Abbey.

Dogoterapia to metoda wspomagająca proces rozwoju terapii, rehabilitacji człowieka z czynnym udziałem odpowiednio przygotowanego psa i pod okiem wykwalifikowanej osoby prowadzącej zajęcia.

Możliwości dogoterapii:

- zajęcia z psami dobrze wpływają na rozwój psychiczny i fizyczny dzieci sprawnych umysłowo i fizycznie
- zajęcia z psami wzbogacają słownictwo, uwrażliwiają, uczą odpowiedzialności
- zajęcia z psami usprawniają motorykę małą i dużą
- podczas zajęć ćwiczy się koncentrację, pamięć
- zajęcia wpływają także pozytywnie na rozwój zmysłów
- zabawa w grupie świetnie wpływa na rozwój społeczny, pozwala otworzyć się na świat zewnętrzny i przelamać wiele barier
- dogoterapia pozwala skutecznie przelamać lęk przed psem i zacząć czerpać radość z przebywania z pupilem

Obecność psa na zajęciach jest motywacją do podejmowania działań, wprowadza spontaniczność daje radość dzieciom, uczy poczucia bezpieczeństwa. Pies akceptuje każdego takim jakim jest, kocha nas za to że po prostu jesteśmy.

Cykl spotkań z psem terapeutom przyniesie dzieciom wiele radości, rozluźnienia, w bezstresowej zabawie zapomną o swoich problemach i dysfunkcjach.

Innowacja odpowiada potrzebom i specyfice placówki, wychodzi naprzeciw potrzebom dzieci uczęszczających do naszego przedszkola.

Uzasadnienie projektu

Należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt - wskaż jak rozwiązanie problemu wpłynie na życie mieszkańców – max 200 wyrazów

Do przedszkoli coraz częściej przychodzą dzieci z różnymi dysfunkcjami, a my jako przedszkole z oddziałami integracyjnymi codziennie spotykamy dzieci z różnego typu niepełnosprawnością. Dzieci te często, oprócz niedoborów w sferze intelektualnej mają trudności w sferze emocjonalnej. Często są one wycofane, mają małe poczucie własnej wartości, niejednokrotnie, są bardzo pobudzone i nie mogą nawiązać pozytywnych relacji z rówieśnikami. Dlatego chcielibyśmy by prowadzone były w naszym przedszkolu zajęcia z udziałem psa. Takie zajęcia dostarczają dzieciom pozytywnego ładunku emocjonalnego, satysfakcji z obcowania z psem, przelamują lęki w kontaktach z otoczeniem, stymulują rozwój zmysłów i postrzegania, pozwalają oderwać się od otaczającej ich rzeczywistości. Dzięki takim zajęciom dzieci, łatwiej nawiązują kontakty społeczne, poprawia się ich komunikacja, zdobywają nowych przyjaciół. Zajęcia z udziałem psa rozwijają również sferę umysłową dziecka, wpływając na koncentrację uwagi, rozwój mowy i funkcji poznawczych, pobudzanie zmysłu wzroku, słuchu, dotyku i węchu. Dzieci biorące udział w „dogoterapii” uczą się określania związków przyczynowo-skutkowych, rozpoznawania kolorów i kształtów, różnic i podobieństw. Realizacja tego projektu przyczyni się do tego,

że w przyszłości te dzieci jako ludzie dorośli nie będą miały trudności z podejmowaniem ważnych życiowo decyzji, będą wytrwale dążyć do realizacji swoich celów i marzeń, potrafią realizować się w pracy zawodowej, będą potrafiły egzystować w społeczeństwie znając poczucie własnej wartości.

Cykliczne zajęcia z psem wpływają na rozwój :

- emocjonalny - dostarczają wiele radości, wyzwają empatię, opiekuńczość
- fizyczny- usprawniają sprawność ruchową
- społeczny- kształtują opiekuńczą postawę wobec zwierząt, ośmielają dzieci nieśmiałe
- bezpieczeństwa- uczą dzieci jak należy zachowywać się w obecności psa
- zdrowotny- eliminują stres, pozwalają odprężyć się, zrelaksować

Zakres i zastosowanie projektu

Należy wskazać komu będzie służył projekt i jakie grupy mieszkańców skorzystają na jego realizacji - max 100 wyrazów

Projekt będzie służył w szczególności wychowankom naszej placówki a przede wszystkim dzieciom niepełnosprawnym, z dysfunkcjami rozwojowymi, zaburzeniami emocjonalnymi. W projekcie udział też wezmą dzieci niepełnosprawne z innych placówek oświatowych a także rodzice i nauczyciele.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WYKONANIEM PROJEKTU:

w przypadku większej ilości zadań proszę dodać kolejny wiersz

Lp.	Opis działania:
1.	Cykl spotkań terapeutycznych – 2 godzinny tygodniowo
2.	Warsztaty dla rodziców.
3.	Zakup pomocy do zajęć.
4.	Cykl spotkań integracyjno terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych z innych przedszkoli nowohuckich.
5.	
6.	

SZACUNKOWY KOSZTORYS

Uwzględnij wszystkie składowe projektu – np. materiał, robocizna, zakup sprzętu, itp. Dopasuj do każdej składowej odpowiedni koszt i zsumuj.

Składowe projektu:	Koszt:
1.Spotkanie z psem terapeutom i opiekunem 2 razy w tygodniu	10.000
2. Warsztaty dla rodziców	1400 zł
3.Zakup pomocy do zajęć	1.000 zł
4.Cykl spotkań integracyjno terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych z innych przedszkoli nowohuckich	800 zł
5.	
6.	
RAZEM:	13 200 zł

ZAŁĄCZNIKI DO PROJEKTU

Do formularza można załączyć dodatkową dokumentację, pomocną przy jego weryfikacji np. szkice sytuacyjne, plany, zdjęcia, wizualizacje oraz dodatkowe materiały.

Lp.	Nazwa załącznika:
1.	Lista poparcia projektu

	<i>Załącznik obligatoryjny – projekt musi zostać poparty przez min. 15 mieszkańców miasta Krakowa, którzy ukończyli 16 rok życia.</i>
2.	
3.	
4.	
OŚWIADCZENIA	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oświadczam, iż jestem uprawniony do udziału w zgłaszaniu propozycji projektów poprzez fakt bycia mieszkańcem miasta Krakowa. ✓ Oświadczam, iż wszystkie podane w formularzu oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym wraz z załącznikiem stanowiącym listę poparcia dla projektu. ✓ Informacja: podane dane osobowe zabezpieczone są na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182), na drodze zgłoszenia zbioru danych do GODO. Administratorem danych jest Prezydent Miasta Krakowa z siedzibą w Krakowie, Pl. Wszystkich Świętych 3-4. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celu realizacji Budżetu obywatelskiego miasta Krakowa i nie będą przekazywane innym odbiorcom. Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo dostępu do treści jej danych oraz możliwość ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne jednak bez ich podania nie jest możliwe uczestnictwo w procesie. 	
Podpis składającego projekt:	