

BO.Dz.Ol.16.2015

Rada Dzielnicy I
STARE MIASTO

Przyjęto dnia 31 03 2015

Zał. _____ Podpis _____

Załącznik nr I
do Zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa
nrz dnia.....

FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU SKŁADANEGO JAKO PROPOZYCJA ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA POZIOMIE DZIELNIC W ROKU 2015 I 2016

Dane kontaktowe

Imię i nazwisko:

Adres zamieszkania:

Wiek*:

45

Wylączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.);
Jawność wyłączyła: Weronika Duda, przewodnicząca Komisji ds. Budżetu Obywatelskiego Rady Dzielnicy I Stare Miasto

*wniosek może złożyć osoba, która w dniu składania wniosku ukończyła 16 rok życia

ZADANIE O CHARAKTERZE LOKALNYM

Numer dzielnicy, której dotyczy projekt

Dzielnica I Śródmieście

TYTUŁ PROJEKTU (max 20 wyrazów)

Centrum Mechatroniki i Robotyki

OPIS PROJEKTU

Miejsce realizacji projektu:
Wskaż ulicę, numer posesji/kwartal ulic

Zespół Szkół Mechanicznych nr1 w Krakowie
31-120 Kraków
al. Mickiewicza 5

Przedmiot projektu
Proszę w kilku zdaniach (max 80 wyrazów) opisać czego projekt dotyczy.
UWAGA: opis ten zostanie wykorzystany jako „skrótowy opis projektu” dla projektów pozytywnie zweryfikowanych

Projekt to utworzenie na terenie ZSM nr1 w Krakowie Centrum Mechatroniki i Robotyki. Działalność CMiR realizowana będzie na bazie posiadanego oraz uzupełnionego wyposażenia technicznego pracowni mechatronicznych ZSM nr1. Program Centrum to rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży i dzieci nowymi technologiami, elektrotechniką, mechatroniką, robotyką i automatyką, doradztwo w zakresie wyboru zawodu w grupie mechaniczno- mechatronicznej, udział dzieci w pokazach, konkursach i wykładach o tematyce technicznej oraz udział w technicznych warsztatach mechatronicznych prowadzonych przez nauczycieli i uczniów ZSM nr1 w Krakowie. Program CMiR zakłada docelowo realizację zajęć i spotkań z dziećmi i młodzieżą krakowskich szkół podstawowych i gimnazjów.

Szczegółowy opis projektu

Napisz co dokładnie zostanie wykonane i w jakim celu. Opisz dokładnie miejsce na którym realizowany będzie projekt, wskaż główne działania, które będą podjęte przy jego realizacji - max 1000 wyrazów

Projekt utworzenia na terenie ZSM nr 1 w Krakowie Centrum Mechatroniki i Robotyki dla dzieci i młodzieży to działania dydaktyczne wpisujące się w politykę edukacyjną Urzędu Miasta Krakowa oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, której założeniem jest rzetelna, profesjonalna i praktyczna promocja dydaktyki technicznej dzieci i młodzieży Miasta Krakowa i powiatów województwa małopolskiego. W zakresie wyposażenia technicznego Centrum znajdują się elementy, urządzenia i układy

mechatroniczne będące w posiadaniu ZSM nr1 i stanowiące jej bazę dydaktyczną. Elementem stanowiącym dodatkowy blok technicznej bazy CMiR będzie sprzęt zakupiony ze środków uzyskanych z projektu „budżet obywatelski”. W tym zakresie zaplanowano dodatkowo zakup następujących urządzeń:

1. Pięciosiosego robota przemysłowego firmy FANUC wraz z kontrolerem i chwytakiem,
2. Czterech zestawów TEACH BOX wyposażonych w sterowniki PLC, silniki krokowe oraz ethernetowe moduły komunikacyjne,
3. Czterech ekranów dotykowych HMI kompatybilnych z systemami PLC,
4. Ośmiu zestawów komputerowych z systemami operacyjnymi do programowania sterowników i ekranów dotykowych HMI.

Program i działania CMiR skierowane będą głównie na rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży Miasta Krakowa nowymi technologiami. Zespół nauczycieli przygotowuje program zajęć dla kilku obszarów tematycznych, powiązanych technicznie z bazą sprzętową Centrum, tak aby możliwa była realizacja praktycznych projektów dydaktycznych, których celem będzie osiągnięcie przez uczestników i słuchaczy zadowalającego w danych warunkach wyniku wiedzy, umiejętności i rozwój pasji. Uczestnicy projektu będą mogli zapoznać się z podstawową wiedzą w zakresie budowy, działania, zasad programowania i obsługi wybranej grupy urządzeń mechatronicznych.

Dla najmłodszych uczestników przygotowany zostanie program spotkań i zajęć skierowany do dzieci i młodzieży szkół podstawowych oraz gimnazjów zainteresowanych nowymi technologiami. Program zakłada szereg wykładów, pokazów oraz konkursów i zabaw w zakresie nowoczesnych technik i technologii, elektrotechniki, elektroniki, mechatroniki, robotyki i automatyki. To mechatroniczne laboratorium będzie miejscem spotkań i dyskusji dzieci i młodzieży oraz polem do realizacji praktycznych projektów wybranych przez uczestników. W pozbawionym szkolnej rywalizacji obszarze, każdy słuchacz CMiR będzie mógł rozwijać swoje techniczne zainteresowania i urzeczywistniać swoje pomysły i rozwiązania.

Najlepsze doświadczenia dydaktyczne dyrekcji i nauczycieli ZSM nr1 stanowiące dodatkowy kapitał i wartość tego projektu, są w pewnym sensie dydaktycznym gwarantem powodzenia na drodze realizacji jego celów i założeń. Dodatkowym atutem projektu jest fakt udostępnienia przez ZSM nr1 części swojej bazy sprzętowej jako wsparcia technicznego wyposażenia CMiR. Środki uzyskane z budżetu obywatelskiego posłużą do uzupełnienia bazy sprzętowej CMiR, tak aby zapewnić odpowiednio wysoki poziom techniczny zajęć i aby możliwy był jednoczesny udział większej liczby odbiorców w projekcie. Każdy z uczestników i słuchaczy CMiR będzie mógł otrzymać dokument w formie dyplomu lub certyfikatu, który zawierał będzie tematykę zajęć których był uczestnikiem. Projekty programów i dokumentacja, które powstaną w trakcie realizacji programu pracy CMiR będą własnością ich wykonawców. Każdy z uczestników lub w przypadku osób niepełnoletnich również rodzice, na początku zajęć zapoznany zostanie z regulaminem pracy i zasadami bezpieczeństwa na CMiR. Opiekunowie odbierać będą od uczestników deklaracje i zgody na respektowanie zaproponowanych zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy na sprzęcie CMiR. Jednocześnie elementem realizowanego programu Centrum będą bloki informacyjne w zakresie charakteru i specyfiki szkolnictwa zawodowego, możliwości realizacji zawodowych pasji, rozwoju kariery zawodowej, sposobów realizacji dobrych praktyk, również zagranicznych, poznanie bazy sprzętowej pozwalającej na dobre przygotowanie do realizacji późniejszych wyzwań zawodowych, kompleksowa, systematyczna informacja i doradztwo zawodowe skierowane również do rodziców, jako wsparcie w podejmowaniu trafnych decyzji w wyborze ścieżki edukacyjnej dzieci. Baza sprzętowa CMiR i charakter jej wykorzystania w trakcie realizacji programu będzie zróżnicowany. Wybór określonej grupy sprzętowej nakierowanej raczej na wysokie technologie stanie się pomocnym elementem dla zainteresowanych słuchaczy, młodzieży szkolnej, absolwentów wybierających akademickie kierunki techniczne oraz dzieci, które pod opieką nauczycieli również będą mogły rozwijać swoje zainteresowania i pasje z tego obszaru.

Uzasadnienie projektu

Należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt - wskaż jak rozwiązanie problemu wpłynie na życie mieszkańców – max 200 wyrazów

Założenia i podstawy programowe projektu wychodzą naprzeciw młodzieży i dzieci Miasta Krakowa w zakresie możliwości rozwijania zainteresowań nowymi technologiami już na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum. Planowana w programie realizacja bloku doradztwa zawodowego ma pomóc rodzicom dzieci na lepsze poznanie charakteru szkolnictwa zawodowego a CMiR ma być specyficznym rodzajem „technicznego łącznika” między szkołą podstawową, gimnazjum a szkołą ponadgimnazjalną w

tym zakresie. Lepsze poznanie specyfiki dzisiejszego szkolnictwa zawodowego, opartego na nowoczesnej bazie sprzętowej, ma być jednocześnie elementem zachęcającym młodzież do podejmowania trudu edukacji technicznej oraz jej akademickiej kontynuacji. Tworzenie CMiR i otwarcie go dla dzieci i młodzieży jest projektem pionierskim w Krakowie, stąd też z pewnością w pierwszym roku swej działalności przyniesie szereg nowych pomysłów i rozwiązań, które wynikną w trakcie realizacji programu, który nie będzie zamknięty na inicjatywę samych słuchaczy czy też ich rodziców. Dla najmłodszych mieszkańców Krakowa z pewnością okaże się nowym sposobem poznania zagadnień technicznych, które nie są dostępne w ich rodzimych szkołach czy świetlicach. Tu będą mogli spróbować swoich dydaktycznych sił z zagadnieniami technicznymi przydatnymi na co dzień w życiu. Projekt CMiR staje się jednocześnie ogniwem i jednym z elementów wsparcia i promocji szkolnictwa zawodowego Miasta Krakowa, dającego szansę lepszemu poznania jego charakteru i tym samym pomoc dla młodzieży w trafniejszym dokonywaniu swoich zawodowych wyborów i późniejszej drogi edukacyjnej. Z pewnością pozwoli to również na pokonanie wśród słuchaczy CMiR strachu przed nieznanym obszarem i zmianę wyobrażeń na temat charakteru i specyfiki edukacji technicznej.

Zakres i zastosowanie projektu

Należy wskazać komu będzie służył projekt i jakie grupy mieszkańców skorzystają na jego realizacji - max 100 wyrazów

Projekt i jego program skierowany jest przede wszystkim do dzieci i młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Miasta Krakowa. Uczestnictwo w projekcie uwarunkowane będzie wolą samego uczestnika, a realizowany program i jego elementy mogą być indywidualnie wybierane przez słuchacza, tak aby elastycznie wpisywały się w zakres jego zainteresowań oraz placówek dydaktycznych które wyrażą chęć współpracy. Projekt i jego program będzie z pewnością modyfikowany w zależności od jego odbiorców i może być systematycznie dostosowywany do wieku, zainteresowań i poziomu wiedzy danej grupy słuchaczy.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WYKONANIEM PROJEKTU:

w przypadku większej ilości zadań proszę dodać kolejny wiersz

Lp.	Opis działania:
1.	Przygotowanie bazy sprzętowej CMiR oraz uzupełnienie jej o dodatkowe elementy techniczne wskazane w projekcie.
2.	Opracowanie programu spotkań oraz projektów dla zainteresowanych słuchaczy.
3.	Opracowanie systemu rekrutacji, regulaminów uczestnictwa, zasad zachowania na terenie CMiR.
4.	Opracowanie zakresu programowego i harmonogramu spotkań doradcy zawodowego z rodzicami i słuchaczami.
5.	Opracowanie programu Uniwersytetu Technicznego Dzieci oraz zasad i sposobu jego realizacji.
6.	Działania promocyjne i informacyjne w ramach realizacji projektu.

SZACUNKOWY KOSZTORYS

Uwzględnij wszystkie składowe projektu – np. materiał, robocizna, zakup sprzętu, itp. Dopasuj do każdej składowej odpowiedni koszt i zsumuj.

Składowe projektu:	Koszt:
1. Pięciosiowy stacjonarny robot przemysłowy firmy FANUC wraz z kontrolerem i chwytakiem mechanicznym.	30 000,00 PLN

2. Cztery zestawy TEACH BOX wyposażone w sterowniki PLC, silniki krokowe oraz ethernetowe moduły komunikacyjne.	9 000,00 PLN
3. Cztery ekrany dotykowe HMI kompatybilne z systemami i oprogramowaniem TEACH BOX oraz komputerami klasy PC z systemem Windows.	5 000,00 PLN
4. Osiem zestawów komputerowych z systemami operacyjnymi do programowania sterowników PLC i ekranów dotykowych HMI z możliwością komunikacji ethernetowej.	15 000,00 PLN
5. Drukarka laserowa czarno- biała.	500,00 PLN
6. Dziesięć multimetrów uniwersalnych.	500,00 PLN
7. Roczne koszty utrzymania i obsługi Centrum.	4000,00
RAZEM:	64 000,00 PLN

ZAŁĄCZNIKI DO PROJEKTU

Do formularza można załączyć dodatkową dokumentację, pomocną przy jego weryfikacji np. szkice sytuacyjne, plany, zdjęcia, wizualizacje oraz dodatkowe materiały.

Lp.	Nazwa załącznika:
1.	Lista poparcia projektu <i>Załącznik obligatoryjny – projekt musi zostać poparty przez min. 15 mieszkańców Dzielnicy, którzy ukończyli 16 rok życia.</i>
2.	Zdjęcia części bazy technicznej, która stanowić będzie podstawę do realizacji programu CMiR w ZSM nr1 w Krakowie.
3.	Osiągnięcia szkoły z ostatnich lat.

OŚWIADCZENIA

- ✓ Oświadczam, iż jestem uprawniona/-y do udziału w zgłaszaniu propozycji projektów poprzez fakt bycia mieszkanką/-ńcem Dzielnicy, której dotyczy złożony przeze mnie projekt propozycji zadania.
- ✓ Oświadczam, iż wszystkie podane w formularzu oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym wraz z załącznikiem stanowiącym listę poparcia dla projektu.
- ✓ Informacja: podane dane osobowe zabezpieczone są na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia

1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182), na drodze zgłoszenia zbioru danych do GIODO. Administratorem danych jest Prezydent Miasta Krakowa z siedzibą w Krakowie, Pl. Wszystkich Świętych 3-4. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celu realizacji Budżetu obywatelskiego miasta Krakowa i nie będą przekazywane innym odbiorcom. Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo dostępu do treści jej danych oraz możliwość ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne jednak bez ich podania nie jest możliwe uczestnictwo w procesie.

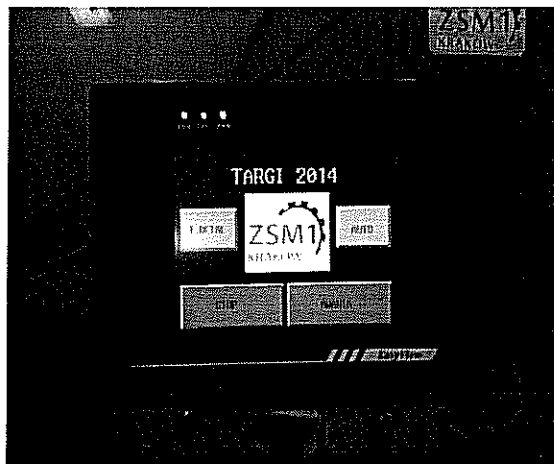
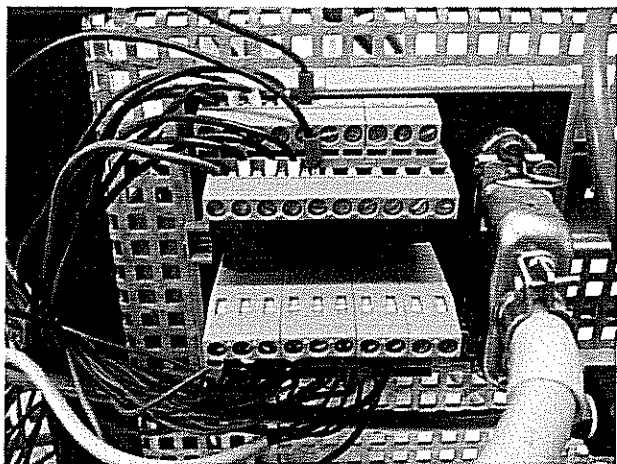
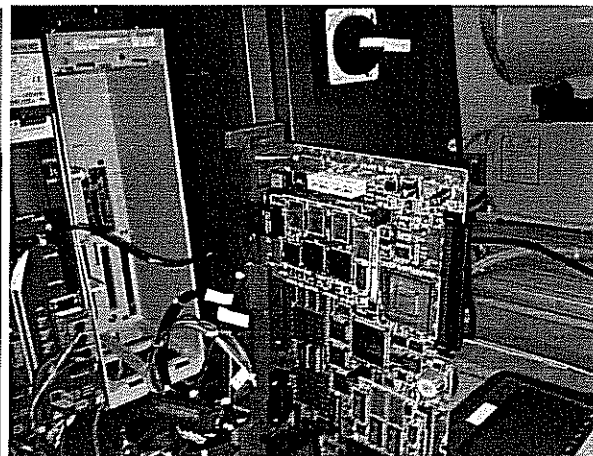
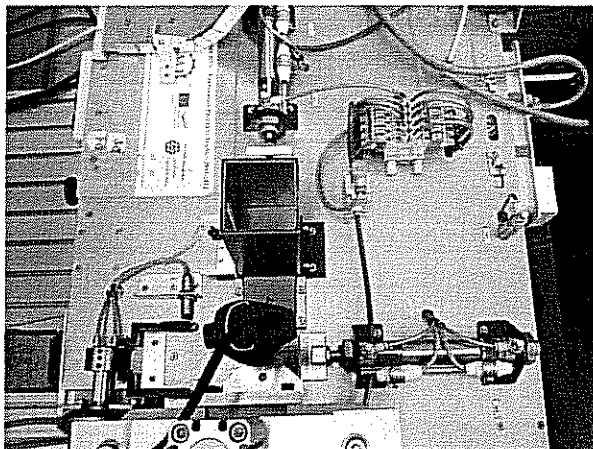
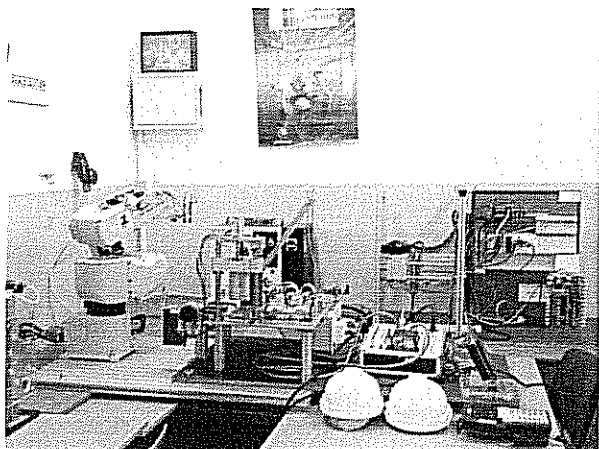
Podpis składającego projekt:

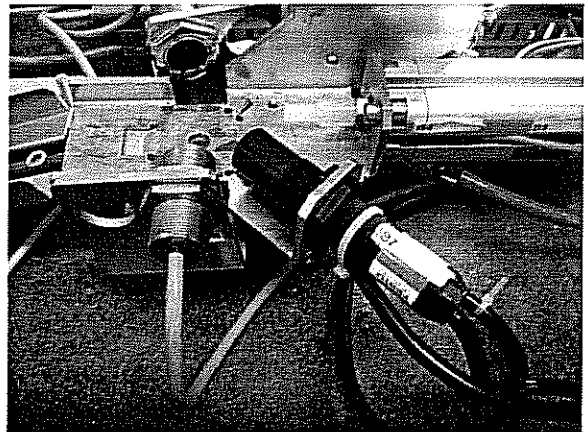
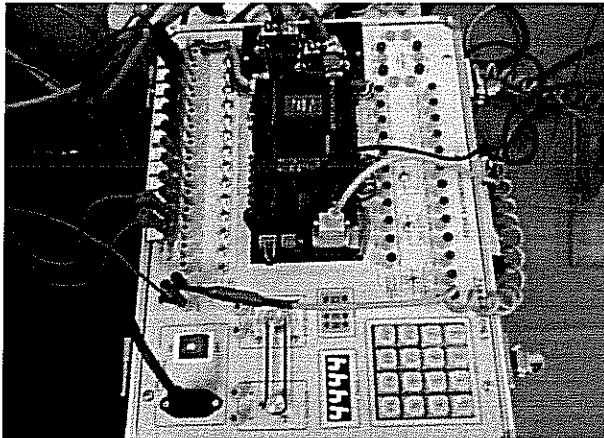
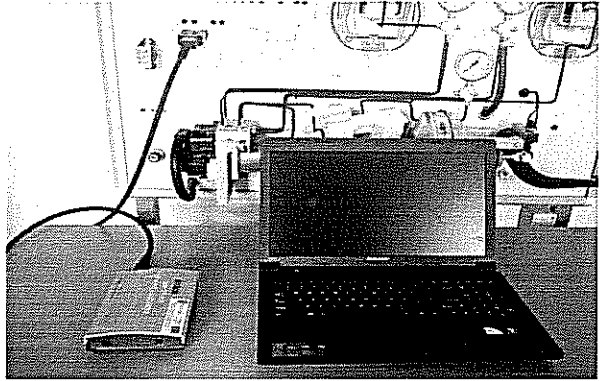
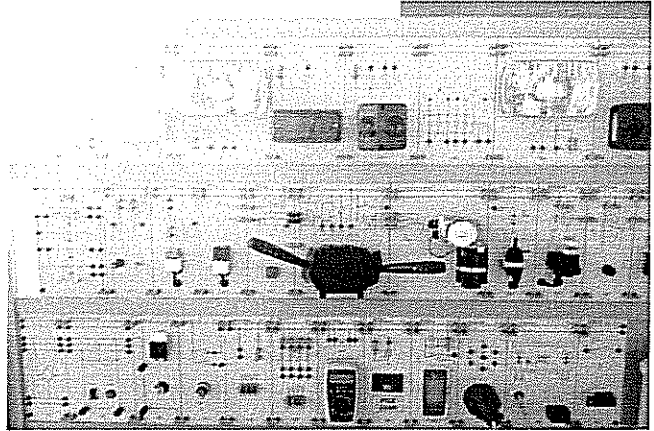
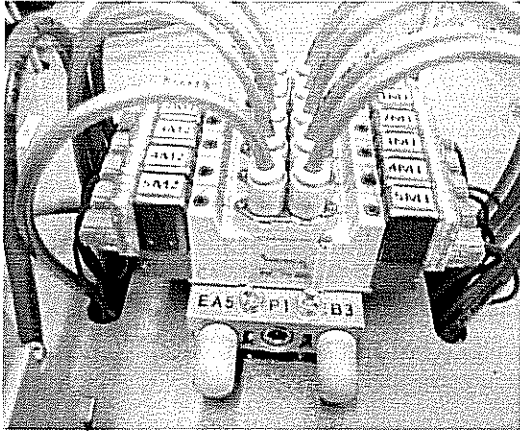
Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podstawie art. 1 i 6 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późn. zm.);
Jawność wyłączyła: Weronika Duda, przewodnicząca Komisji ds. Budżetu Obywatelskiego Rady Dzielnicy I Stare Miasto

Zespół Szkół Mechanicznych Nr 1
im. Szczepana Humberta
31-120 Kraków, Al. Mickiewicza 5
tel. 12-422-64-43, 12-422-68-04
faks 12-634-30-46
NIP 676-10-71-677

D Y K T A N O
Zespołu Szkół Mechanicznych Nr 1
Bożena Mayer-Gawron
Inż. Bożena Mayer-Gawron

Wybrane fotografie bazy sprzętowej tworzonego CMiR w ZSM nr1 w Krakowie.





**Zespołu Szkół Mechanicznych Nr 1
im. Szczepana Humberta
w Krakowie**

1. Małopolska Szkoła z Pasją 2012, 2014.
2. Oskar Zawodowy 2012 w zawodzie technik mechatronik.
3. Lider Edukacji Zawodowej 2011 w zawodzie technik mechatronik.
4. Nagroda EduInspiracje 2013 za projekt Comenius Partnerskie Projekty Szkół.
5. Nagroda Dziennikarzy RP 2013 za najlepszy portal szkolny.