

Kraków 18.02.2020 r.

Szanowni Państwo Dyrektorzy, Pedagodzy, Psycholodzy

Serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji „**Mentoring w szkole jako model budowania jakości i marki placówki**”, która odbędzie się **24 marca 2020 r.** w Sali Obrad Rady Miasta Krakowa im. Stanisława Wyspiańskiego (pl. Wszystkich Świętych 3/4). Jest to kontynuacja tematu mentoringu w funkcjonowaniu placówek, który to temat poruszamy na kolejnych corocznych konferencjach od 2017 roku. Naszym celem jest dalsze prezentowanie Państwu, jak mentoring, rozwijający się w Polsce jako forma pracy indywidualnej, może być przydatny w szkole.

Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR zajmuje się procesami mentoringowymi od 2013 roku, ale członkowie Stowarzyszenia to wieloletni mentorzy, którzy na swojej drodze zawodowej napotykali mniej doświadczonych i mieli satysfakcję z pomocy w poprowadzeniu ich kariery czy rozwoju osobistego. Bo na tym właśnie polega mentoring. To praca bardziej doświadczonych, którzy chcą dzielić się swoją wiedzą praktyczną z mniej doświadczonymi, którzy dzięki mentorom łatwiej opanowują swoje zadania lub przechodzą drogę swojego rozwoju. W tym celu nasze Stowarzyszenie opracowało Szkołę Mentorów Oświaty: 48 godzin warsztatów z prowadzenia i wdrażania mentoringu w szkole. Jesteśmy już po sześciu bardzo udanych edycjach SMO, co przejawia się w opiniach i ocenach wystawionych nam przez dyrektorów i nauczycieli uczestniczących w tym projekcie.

W Szkole Podstawowej nr 12 Dyrekcja Szkoły jako pierwsza krakowska placówka (a może i pierwsza w Polsce) świadomie wdraża procesy mentoringowe w gronie pedagogicznym. My, jako Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR, wspieramy ten proces we współpracy ze Szkołą. A wiemy, że inni dyrektorzy – uczestnicy naszych Konferencji oraz Szkoły Mentorów Oświaty – sukcesywnie wykorzystują narzędzia mentoringowe w pracy dydaktycznej.

Jak zatem wdrażać mentoring i kto może mieć z niego korzyści – to właśnie chcemy Państwu pokazać podczas naszej kolejnej Konferencji,

Bezpłatna Konferencja organizowana w partnerstwie z Miastem Kraków

Prosimy o potwierdzenie obecności do 20.03.2020r. na adres mailowy biuro@promentor.pl
Decyduje kolejność zgłoszeń

Piotr Wiroński Wiceprezes
Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR

IV Konferencja „Mentoring w szkole jako model budowania jakości i marki placówki”

24 marca 2020 r., w godz. 11.00 – 14.30

organizowana przez Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR

w partnerstwie Miasta Krakowa
pod honorowym patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego

we współpracy z:

- Centrum Młodzieży im. H. Jordana w Krakowie
- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Krakowie
- Zespołem Szkół Budowlanych Chemobudowa Kraków

Miejsce Konferencji: Urząd Miasta Krakowa, pl. Wszystkich Świętych 3/4, Sala Obrad Rady Miasta
Krakowa im. Stanisława Wyspiańskiego

Program:

11.00 – Powitanie Gości – **Beata Głuch**,
Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych Przyzakładowych Przedsiębiorstwa Budownictwa
Przemysłowego **CHEMOBUDOWA Kraków S.A.**

11.00 – 11.10 – Otwarcie Konferencji – **Ewa Bochenek**, Dyrektor Poradni Psychologiczno-
Pedagogicznej nr 4 w Krakowie, **Paweł Rybak**, pedagog szkolny,
trener prowadzący zajęcia w Szkole Mentorów Oświaty

11.10 – 11.40 – **dr Anna Okońska-Walkowicz**,
Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Polityki Senioralnej
„Zarządzanie jakością w oświacie”

11.40 – 12.20 – **dr Piotr Wiroński**, Wiceprezes Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR
„Potrzeba i korzyści mentoringu w realiach szkolnych”

12.20 – 12.50 – **Alicja Kapcia**, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 56 w Krakowie
„Wykorzystanie zasad mentoringu w pracy dydaktycznej”

12.50 – 13.00 - przerwa

13.00 – 13.20 – **Katarzyna Hnat**, nauczyciel, dziennikarz Grupy Radiowej Agora,
trener SMO „Szkoła Mentorów Oświaty”
„Jak zdobyć narzędzia do prowadzenia procesów mentoringowych?”

13.20 – 13.50 – **dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz**,
profesor UJ, Zakład Przywództwa i Zarządzania w Edukacji
„Wieża Babel czy szkoła języków obcych? Przywództwo jako rozmowa o tym, co ważne”

13.50 – 14.30 – dyskusja