



Projekt Interlace wykorzystuje grę komputerową Minecraft, aby pomóc młodym ludziom odkrywać, poznawać, planować i projektować przyrodę w miastach.

Celem warsztatów jest uwolnienie kreatywności i wyobraźni młodych ludzi, a jednocześnie nauczenie ich, jak można wykorzystać przyrodę do rozwiązywania problemów takich jak zmiany klimatyczne w miejscach, w których mieszkają.

**Otrzymają Państwo wszelkie wsparcie potrzebne Państwa szkole do przeprowadzenia warsztatów.**

## Wymagania

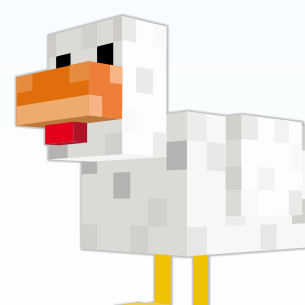
Do udziału w projekcie potrzebne będą:

- Grupa około 10 - 40 młodych ludzi w wieku 11+ lat
- Minimum 4 godziny lekcyjne na pracę warsztatową (może to być rozłożone na kilka dni lub tygodni)
- Dobre łącze internetowe i dostęp do komputerów lub tabletów spełniających podstawowe wymagania gry Minecraft
- Szkoła podstawowa zlokalizowana w jednej z gmin Metropolii Krakowskiej.

## Wsparcie

Szkoła, w której zorganizowane zostaną warsztaty, otrzyma:

- Licencje Minecraft
- Scenariusz lekcji ze wskazówkami
- Szkolenie dla nauczycieli i innych pracowników
- Specjalistyczne wsparcie w trakcie całego procesu



# Efekty kształcenia

Uczniowie dowiedzą się, że:

- **Do wyzwań, przed którymi stoi ich miejscowość, należą m.in** ryzyko powodzi, okresy suszy, dostęp do terenów zielonych i inne.
- **Rozwiązania oparte na naturze** to inspirowane i wspierane przez przyrodę i naukę rozwiązania problemów i wyzwań, które stoją przed społeczeństwem.
- **Chociaż Minecraft to gra komputerowa**, to można z niej czerpać korzyści edukacyjne, takie jak zwiększanie kreatywności, rozwiązywanie problemów czy praca zespołowa.



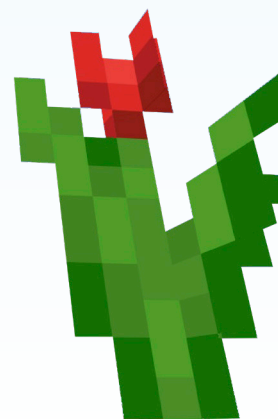
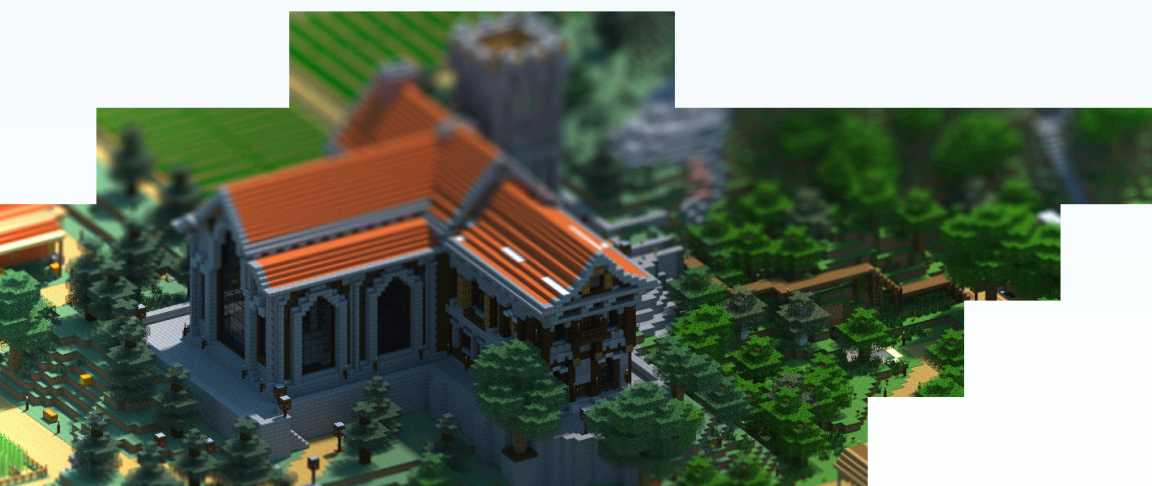
## Co to jest Minecraft?

Minecraft to gra komputerowa, w której gracze budują z różnego rodzaju bloków w trójwymiarowym świecie. Podobnie jak fizyczne klocki LEGO, bloki Minecrafta mogą być składane na nieograniczoną liczbę sposobów - co oznacza, że jedynym ograniczeniem dla kreacji graczy jest ich wyobraźnia! Minecraft może być rozgrywany w trybie offline, jako gra dla jednego gracza lub w trybie online, gdzie wielu graczy może współpracować przy tworzeniu.

Od premiery w 2011 roku Minecraft odnotował światową sprzedaż ponad 200 milionów sztuk, co czyni go jedną z najlepiej sprzedających się gier wszech czasów. Gra jest dostępna na większości konsol, komputerów i urządzeń mobilnych.

Minecraft może być wykorzystywany w szkole jako zabawne i interaktywne narzędzie dla nauczycieli i uczniów. Edukacyjne światy Minecrafta zostały stworzone, aby uczyć uczniów np. o **odbudowie lasów namorzynowych** (<https://www.minecraft.net/en-us/mangrove-trees-build-a-better-world>) oraz **zmianach klimatycznych i ryzyku powodzi** (<https://news.microsoft.com/en-gb/features/turning-the-tide-a-new-minecraft-world-is-inspiring-children-to-tackle-flooding-and-climate-change>).

Oto przykład wykorzystania Minecrafta w Kosowie, w **Europie Południowo-Wschodniej**: (<https://www.youtube.com/watch?v=wGFRz39Lj3I>.)



# Co to jest INTERLACE?

INTERLACE to projekt mający na celu przywrócenie przyrody w miastach w całej Europie i Ameryce Łacińskiej. Wykorzystuje on rozwiązania oparte na naturze, aby pomóc rozwiązać niektóre z wyzwań stojących przed miastami w odniesieniu do zmian klimatycznych, zdrowia i dobrego samopoczucia ludzi, rozwoju gospodarczego czy ochrony dzikiej przyrody. Daje on władzom miast, mieszkańcom,

organizacjom i firmom możliwość współpracy w nowy i kreatywny sposób - ku lepszej przyszłości dla wszystkich.

Interlace angażuje 21 wiodących organizacji, wszystkie z pasją do pomagania ludziom i naturze.

Projekt otrzymał dofinansowanie z unijnego programu badań i innowacji Horyzont 2020.

Więcej na: <https://interlace-project.eu/>



## Czym są rozwiązania oparte na naturze?

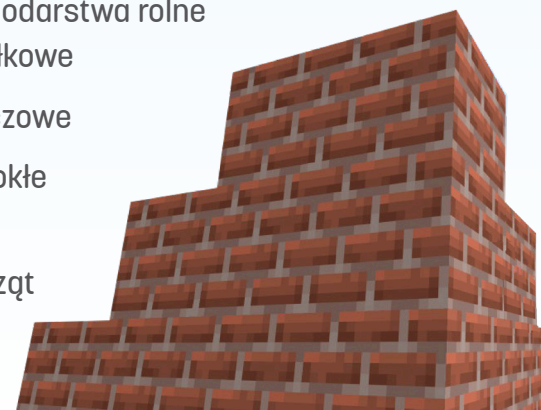
Rozwiązania oparte na naturze wykorzystują naturę do pomocy w rozwiązywaniu niektórych wyzwań stojących przed społeczeństwem.

Są to rozwiązania inspirowane i wspierane przez naturę, zapewniają jednocześnie korzyści środowiskowe, społeczne i ekonomiczne oraz pomagają budować odporność miast na zagrożenia.

Rozwiązania oparte na przyrodzie obejmują wiele różnych rodzajów interwencji, takich jak przywracanie i ochrona lasów i terenów podmokłych w celu zwiększenia odporności na powódzie lub wprowadzanie przyrody do miast, aby pomóc w łagodzeniu zmian klimatu.

Przykłady rozwiązań opartych na naturze to:

- Zielone dachy i ściany budynków
- Łąki miejskie
- Korytarze dla dzikiej przyrody
- Miejskie ogrody
- Miejskie gospodarstwa rolne i ogródki działkowe
- Ogrody deszczowe
- Tereny podmokłe
- Wiadukty dla dzikich zwierząt



# Jak zacząć?

Rozpoczęcie pracy jest łatwe, a zespół Interlace będzie Cię wspierał na każdym kroku!

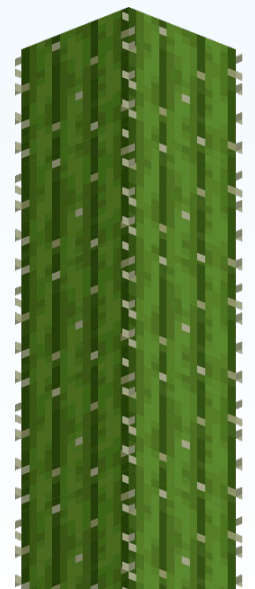
Nasze podejście jest elastyczne i może być dostosowane do potrzeb Twojej szkoły oraz ilości czasu, jaki masz do dyspozycji na realizację warsztatów.

## Krok 1 - Przygotowanie

Zanim zaczniesz, stworzymy replikę Twojej lokalnej okolicy w Minecraft. Będziemy pracować nad budową wirtualnych budynków, ulic i środowisk tak, aby jak najlepiej odwzorować to, co dzieje się w prawdziwym świecie.

Zastanów się, czy jest jakaś konkretna część Twojej miejscowości, ulica, parking lub osiedle, który mógłby zostać wykorzystany do warsztatów. Szukamy obszaru, który uczniowie będą znali i który ma potencjał dla zielonych interwencji, takich jak zielone ściany, zielone dachy, parki lub ogródki działkowe, drzewa miejskie lub inna miejska natura.

Podczas tej fazy przygotowawczej będziemy współpracować z Twoim zespołem IT w celu zakupu i zarządzania licencjami Minecraft. Jeśli Twoja szkoła korzysta z Microsoft 365, możesz mieć już kilka licencji jako część pakietu Microsoft IT. INTERLACE zapewni fundusze na opłacenie wszelkich zakupionych licencji.



## Krok 2 - Poznanie rozwiązań opartych na naturze

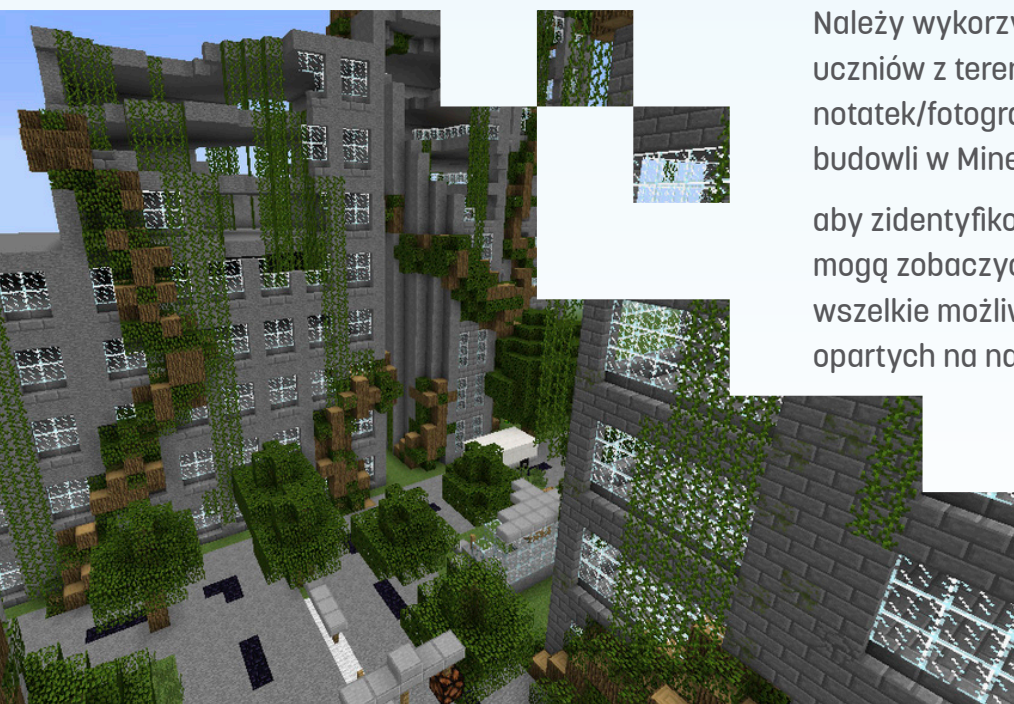
Przed wejściem w świat Minecrafta zalecamy spędzenie około 1 godziny z grupą na poznawaniu rozwiązań opartych na naturze.

Wprowadzenie uczniów do tematu, uzasadnienie potrzeby stosowania rozwiązań opartych na naturze i przedstawienie ich zalet. Omówienie drobnych sposobów, dzięki którym przyroda mogłaby rozwiązać problemy w szkole lub klasie. Np. rośliny w pobliżu okien mogą pomóc w utrzymaniu chłodu w klasie i poprawić samopoczucie, sprawiając, że pomieszczenie jest przyjemniejsze. Drzewa mogą ograniczyć zanieczyszczenie powietrza z pobliskiej drogi, a ogrody mogą wchłaniać wodę deszczową, zmniejszając prawdopodobieństwo powodzi.



## Krok 3 - Wizyta na miejscu

Przed wejściem do wirtualnego świata Minecrafta zalecamy, aby wraz z uczniami odwiedzić miejsce, w którym chcesz ich uczyć w "realu".



Należy wykorzystać tę wizytę do zapoznania uczniów z terenem warsztatu i zrobienia notatek/fotografii, które posłużą do stworzenia budowli w Minecraft. Poproś uczniów, aby zidentyfikowali wszelką przyrodę, którą mogą zobaczyć na terenie warsztatów oraz wszelkie możliwości opracowania rozwiązań opartych na naturze.

Jeśli fizyczna wizyta na miejscu nie jest możliwa, można obejrzeć obiekt w Google Street view lub zaprezentować zdjęcia okolicy

## Krok 4 – Zaprojektowanie swoich rozwiązań opartych na naturze w Minecraft.

To jest najbardziej zabawny etap procesu!

Zalecamy przeznaczyć na ten etap minimum dwie godziny.

Najpierw zapytaj swoich uczniów, jak dobrze znają Minecrafta. Jeśli masz w grupie kilku doświadczonych graczy Minecrafta, możesz potrzebować mniej czasu na naukę podstawowych elementów sterowania grą.

Domyślne sterowanie Minecraftem na PC to:

- Za pomocą klawiszy WASD poruszaj się do przodu, w lewo, do tyłu i w prawo.
- Użyj spacji, aby skoczyć. Dwukrotnie dotknij spacji, aby latać.
- Kliknij lewym przyciskiem myszy, aby zniszczyć blok
- Przewiń (scroll, kółko na myszce), aby wybrać blok z podręcznego paska (pasek na dole ekranu).
- Kliknij prawym przyciskiem myszy, aby umieścić blok.
- Użyj 'E' aby wejść do swojego ekwipunku. Stąd możesz wybrać bloki, które dodasz do swojego podręcznego paska.

Następnie należy podzielić swoją grupę na kilka zespołów (w zależności od ilości dostępnych stanowisk komputerowych). Każdy zespół będzie pracował razem na tym samym komputerze lub urządzeniu z dostępem do Minecrafta. Jeśli masz w swojej grupie doświadczonych graczy Minecrafta, upewnij się, że są oni rozłożeni równomiernie wśród zespołów.

Teraz Twoja grupa jest gotowa, aby rozpocząć budowanie rozwiązań opartych na naturze w Minecraft! Zalecamy wykonanie następujących kroków:

**1) Eksploracja i nauka sterowania**(minimum 30 minut): Pozwól każdemu członkowi zespołu nauczyć się podstawowych elementów sterujących Minecraftem. Poruszanie się, umieszczanie bloku i usuwanie bloku. Jeśli ktoś utknął na tym etapie, udostępnij mu wskazówki sterowania.

**2) Planowanie** (minimum 20 minut). W zespołach uczniowie powinni omówić,

co planują zbudować. Następnie należy poprosić każdą grupę, aby przedstawiła pozostałym, co planuje zbudować.

**3) Budowanie!** (minimum 60 minut). Pozwól każdej grupie zbudować swoje dzieło.

W tym czasie należy obserwować każdą grupę, aby upewnić się, że wszyscy członkowie zespołu są zaangażowani w proces i że uczniowie nie tracą czasu.



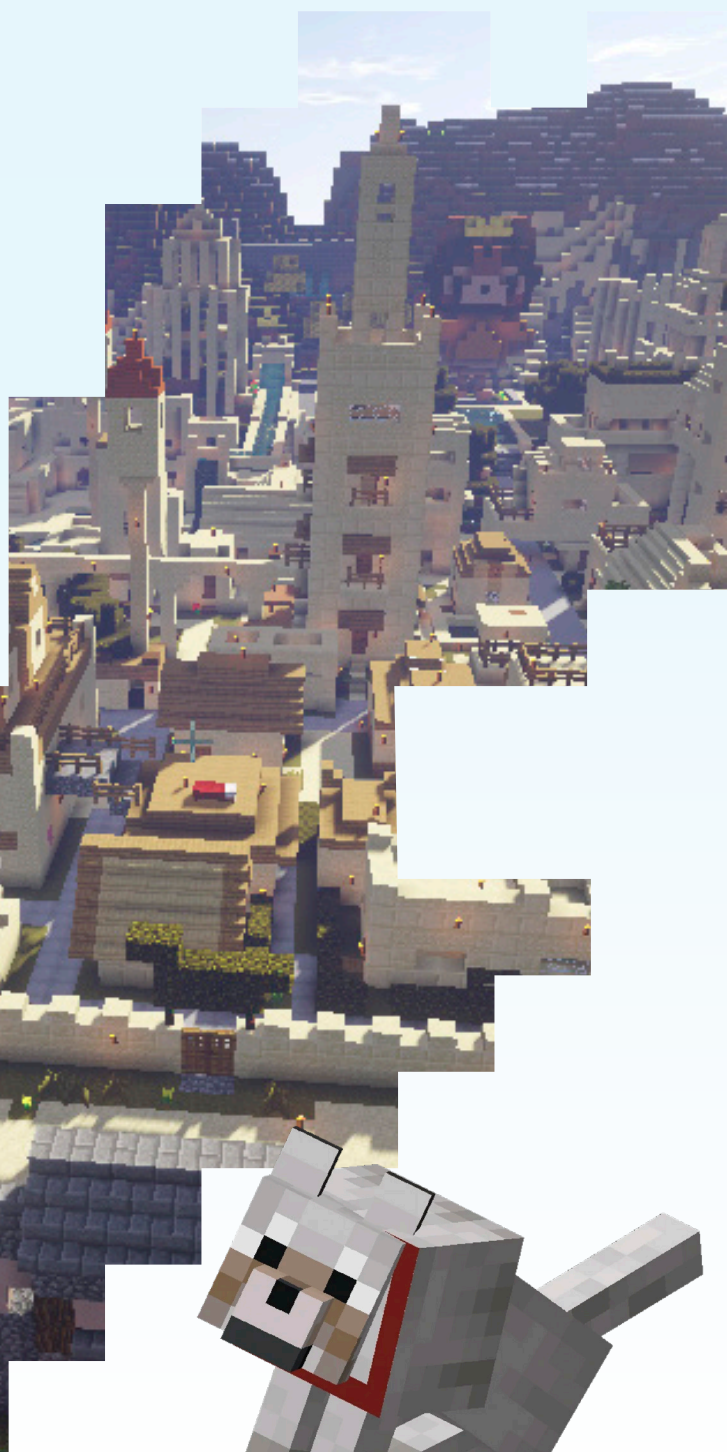
## Krok 5 - Prezentowanie swoich kreacji

Na koniec uczniowie powinni zaprezentować swoje budowle jako zespoły. Można to zrobić na różne sposoby:

- Stworzenie plakatu przedstawiającego, co zespół zbudował, jaki problem pomoże to rozwiązać i kto na tym skorzysta.
- Ustne przedstawienie grupie.
- Jako indywidualne ćwiczenie pisemne. Uczniowie mogą napisać krótki list do swojego Urzędu Gminy wyjaśniający, dlaczego ich projekt powinien być finansowany.

Prosimy o podzielenie się wszelkimi pracami pisemnymi z przedstawicielem projektu INTERLACE. Pomysły, które młodzi ludzie tworzą i budują, zostaną wykorzystane do zainspirowania specjalistów od rozwiązań opartych na naturze - i mamy nadzieję, że niektóre z tych pomysłów staną się rzeczywistością!

Istnieje również możliwość zaangażowania ekspertów INTERLACE ds. rozwiązań opartych na naturze do oceny lub dostarczenia informacji zwrotnej na temat pomysłów Twojej grupy. Prosimy o kontakt z przedstawicielem miasta, aby to omówić.



## Termin realizacji:

Planowany termin warsztatów:  
między 15 maja a 30 czerwca 2023 r.

## Dane kontaktowe

### Przedstawiciele miasta:

Jeśli masz pytania dotyczące realizacji warsztatów, skontaktuj się z przedstawicielem

Stowarzyszenia Metropolia Krakowska:

[agnieszka.arabas@metropoliakrakowska.pl](mailto:agnieszka.arabas@metropoliakrakowska.pl)

[karolina.baron@metropoliakrakowska.pl](mailto:karolina.baron@metropoliakrakowska.pl)

